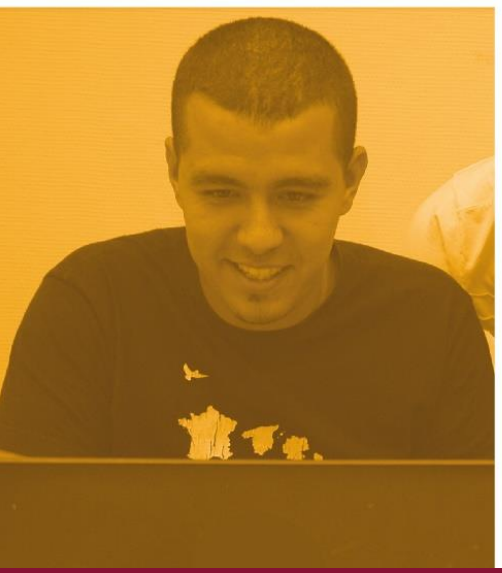
2021 / 2022

CATALOGUE DES FORMATIONS
MASTERS

Règlement académique - Programmes - Guide ECTS

CIHEAM
MONTPELLIER



CIHEAM Montpellier, 3191 route de Mende, CS 43999, 34093 Montpellier Cedex 5, France - www.iamm.ciheam.org

CIHEAM-IAM de Montpellier
Centre International de Hautes Etudes Agronomiques Méditerranéennes
Institut Agronomique Méditerranéen de Montpellier

CATALOGUE DES FORMATIONS MASTERS

2021 / 2022

SOMMAIRE

Présentation générale et règlement académique ..... p. 3
Programme de Master 2 ..... p. 5
Programme de Master of Science du CIHEAM ..... p. 6
Règlement général ..... p. 7
Carte des formations de Master 2 ..... p. 9
Présentation du CFLE-CIHEAM-IAMM ..... p. 10

Master CDVALES :
Chaînes De Valeur Agri-alimentaires durables : Logistique, Environnement, Stratégies

Présentation ..... p. 13
Règlement des examens ..... p. 14

Prérequis et conférences ..... p. 15
Module 1 - Enjeux, problématiques et acteurs de la transition écologique et de l'économie circulaire ..... p. 17
Module 2 - Chaines de valeur agri-alimentaires et durabilité : concepts et méthodes ..... p. 18
Module 3 - Aspects techniques de la logistique, innovations, durabilité et gestion des couts ..... p. 19
Module 4 - Règlementations, normes d'engagement sociétal pour l'environnement et logistique ..... p. 20
Module 5 - Management de la distribution et des chaînes d'approvisionnement ..... p. 21
Module 6 - Commerce international et marketing ..... p. 22
Module 7 - Organisation de l'entreprise, GRH et responsabilité sociétale d'entreprise ..... p. 23
Module 8 - Méthodes de recherche en sciences sociales ..... p. 24
Module 9 - Langue vivante anglais ..... p. 26
Projet de stage, stage et mémoire ..... p. 27

Récapitulatif de l'ensemble des modules et des intervenants ..... p. 29

Master of Science du CIHEAM: stage, thèse et soutenance ..... p. 31

Master CGAT
Changement climatique, Gestion Agricole et Territoires

Présentation ..... p. 35
Règlement des examens ..... p. 36

Prérequis et conférences ..... p. 37
Module 1 - Développement intégré et durable des territoires ..... p. 39
Module 2 - Politiques, climat et capital agricole territorial ..... p. 40
Module 3 - Les agricultures méditerranéennes en contexte de changement climatique ..... p. 41
Module 4 - Diagnostic et analyse cartographique des territoires ruraux ..... p. 43
Module 5 - Outils de suivi-évaluation des ressources territoriales ..... p. 44
Module 6 - Gestion des entreprises agricoles ..... p. 45
Module 7 - Modélisation et aide à la décision ..... p. 47
Module 8 - Acteurs et gestion des ressources naturelles ..... p. 48
Module 9 - Atelier de recherche : problématique et méthodes ..... p. 50
Module 10 - Langue vivante anglais ..... p. 51
Module 11 - Ateliers thématiques et élaboration d'un projet ..... p. 53
Mémoire de recherche ou stage de 3 à 6 mois et rédaction d'un mémoire ..... p. 54

Récapitulatif de l'ensemble des modules et des intervenants ..... p. 55

Master of Science du CIHEAM: stage, thèse et soutenance ..... p. 57

Master EcoDEVA
Economie du développement agricole, de l'environnement, et alimentation

Présentation ..... p. 61
Règlement des examens ..... p. 62

Prérequis ..... p. 63
UE 1 - Cours thématiques ..... p. 63
UE 2 - Cours méthodologiques ..... p. 65
UE 3 - Cours théoriques ..... p. 67
UE 5 - Cours de spécialisation ..... p. 69
UE 5 - Séminaires d'appui à la recherche ..... p. 73
Mémoire de recherche et soutenance ..... p. 73

Récapitulatif de l'ensemble des modules et des intervenants ..... p. 74

Master of Science du CIHEAM : stage, thèse et soutenance ..... p. 75

Master MIDAS (en anglais)
Mediterranean Farming System Design for A Sustainable Food-System

Présentation (Presentation) ..... p. 79
Règlement des examens (Evaluation rules) ..... p. 80

Module 1 - Prerequisites and prospective analysis in relation to climate change issues ..... p. 81
Module 2 - Transition of agricultural systems under socio-economic and environmental uncertainty ..... p. 82
Module 3 - Modeling of Mediterranean Cropping Systems ..... p. 83
Module 4 - Methods of data collection and analysis ..... p. 84
Module 5 - Modeling of Mediterranean Agricultural System ..... p. 85
Module 6 - Multi-agent analysis for designing resilient agricultural systems ..... p. 86
Module 7 - Research workshop: issues and methods ..... p. 87
Module 8 - Master Thesis preparation ..... p. 88
Module 9 - Foreign language: French, English ..... p. 89
Stage et mémoire (internship and Master thesis) ..... p. 91

Récapitulatif de l'ensemble des modules et des intervenants (summary of all modules and professors) ..... p. 92

Master of Science du CIHEAM: stage, thèse et soutenance ..... p. 93

PRÉSENTATION GÉNÉRALE ET RÈGLEMENT ACADÉMIQUE

L'institut Agronomique Méditerranéen de Montpellier (CIHEAM-IAM de Montpellier) est un institut international de formation post-graduate et de recherche. Il dépend du Centre International de Hautes Études Agronomiques Méditerranéennes (CIHEAM), organisation internationale créée en 1962 par un accord intergouvernemental ratifié par les parlements des 13 pays membres et ayant comme mission d'assurer une formation supérieure de qualité.

L'enseignement du CIHEAM-IAMM donne lieu à l'obtention des diplômes suivants :

- Le diplôme de Master (M2) dont les enseignements sont décrits ci-dessous
- Le diplôme de Master of Science du CIHEAM obtenu après la rédaction et la soutenance d'une thèse de Master of Science

1. Le programme de Master 2 (60 ECTS)

Ce programme, d'une année académique, a pour objectif l'acquisition de connaissances théoriques et méthodologiques spécialisées dans les domaines du développement agricole, agroalimentaire et rural. Il s'adresse aux professionnels en situation et aux étudiants sur le point d'achever ou ayant terminé une formation universitaire et qui souhaitent compléter leur formation ou se réorienter dans les champs thématiques du CIHEAM Montpellier. Il est sanctionné par le diplôme de Master (M2).

1.1 Programmes d'enseignement

MASTER	MENTION	PARCOURS	CO-ACCREDITE AVEC
CDVALES	Management	Chaines De Valeur Agri-Alimentaires durables : Logistique, Environnement, Stratégies	Université de Montpellier (UM) Montpellier Management (MOMA) Institut Agro (Montpellier SupAgro)
CGAT	Gestion des territoires et développement local	Changement Climatique, Gestion Agricole et Territoires	Université Paul Valéry Montpellier 3 (UPVM)
ECODEVA	Économie	Economie du Développement agricole, de l'Environnement et Alimentation	Université de Montpellier (UM) Institut Agro (Montpellier SupAgro)
MIDAS	Économie	Mediterranean Farming System Design for a Sustainable Food-System	Université de Montpellier (UM) Institut Agro (Montpellier SupAgro)

- L'enseignement est structuré en modules (unités de valeur et/ou séminaires) de 2 à 4 semaines (de septembre à fin mars).
- Les cours se déroulent en général tous les matins de 9h à 12h, et les après-midi de 14h à 17h.
- En plus des modules d'enseignement, le programme contient des ateliers de méthodologie de recherche, des cours de recherche documentaire et bibliographique ainsi que des cours d'anglais et de français. Des enseignements d'appui ou de mise à niveau sont dispensés selon les besoins et portent sur :
    - La langue française
    - La micro-économie
    - La comptabilité

1.2. L'évaluation des compétences acquises

L'étudiant doit suivre les modules et les séminaires de recherche du programme dans lequel il est inscrit, et réaliser un projet de stage ou un projet de recherche. Chaque module fait l'objet d'une évaluation individuelle des compétences acquises sous forme de contrôle des connaissances (examens en salle) ou de contrôle continu (remise de rapports, exposés, etc.) selon le caractère théorique ou technique des modules. L'évaluation donne lieu à une note sur 20. Chaque note égale ou supérieure à 10/20 permet de valider le nombre de crédits correspondant au module évalué selon le système ECTS (*European Credits Transfer System* - crédits capitalisables et transférables).
Dans tous les cas, les étudiants doivent se référer au règlement des examens disponibles dans les pages suivantes et également distribué à chaque étudiant lors des inscriptions.

1.3. ECTS et répartition des crédits

1 ECTS = 30h minimum de charge de travail. Une semaine de travail = 45h de travail en moyenne (cours en salle, travaux dirigés, travail personnel, etc.). Une semaine = à 1,5 crédits. Les crédits sont attribués de la manière suivante :

	SEMESTRE 1		SEMESTRE 2		TOTAL
CDVALES	Modules	30 ECTS	Projet de stage, stage et mémoire	30 ECTS	60 ECTS
CGAT	Modules	30 ECTS	Atelier de recherche, stage et mémoire	30 ECTS	60 ECTS
ECODEVA	Modules	30 ECTS	Séminaires de recherche et mémoire	30 ECTS	60 ECTS
MIDAS	Modules	30 ECTS	Stage et mémoire	30 ECTS	60 ECTS

2. Le programme de formation approfondie de Master of Science du CIHEAM (60 crédits)

Ce programme d'une durée équivalente à 9 mois, a pour objectif l'acquisition de connaissances théoriques, leur approfondissement critique et leur application dans le cadre d'un travail personnel prenant la forme d'une thèse de recherche ou d'une thèse professionnelle.

Master of Science (Voie Professionnelle)

L'objectif est de perfectionner les compétences professionnelles par la mise en œuvre des enseignements théoriques et techniques sur un terrain d'application. Cette formation comporte, outre les enseignements techniques spécialisés, un stage sur le terrain qui conduit à l'élaboration d'une thèse professionnelle sanctionnée par l'attribution du diplôme de *Master of Science du CIHEAM*.

Master of Science (Voie Recherche)

L'objectif est d'approfondir les connaissances théoriques et méthodologiques par un travail de recherche en vue de la réalisation d'une thèse sanctionnée par l'attribution du diplôme de *Master of Science du CIHEAM*.

3. Le programme de formation spécialisée avancée

Il s'agit de cycles de formation, d'une durée de quelques semaines à 6 mois, qui ont pour objectif l'acquisition de connaissances dans un domaine spécifique du développement.

Deux types de formations courtes sont dispensés :

- Les formations correspondant à certains modules des formations longues diplômantes
- Les formations spécifiques organisées à Montpellier ou dans les différents pays méditerranéens en partenariat avec les établissements nationaux de formation et de recherche

Une attestation valide la participation aux cycles de courte durée.

4. Les stages spécifiques

Dans le cadre des activités de recherche et de formation, le CIHEAM Montpellier peut accueillir, pour une durée variable, des étudiants intéressés par les thématiques développées dans le cadre de stages spécifiques. Ces stages donnent lieu à la rédaction d'un rapport et font l'objet d'une attestation.

LE PROGRAMME DE MASTER 2

Les candidats au Master 2 doivent avoir un niveau équivalent à un minimum de 4 années d'études universitaires (niveau M1) et leur diplôme sanctionne des études réalisées dans une discipline compatible avec la spécialisation demandée.

Dépôt des candidatures

A envoyer au CIHEAM Montpellier aux dates indiquées dans le formulaire de candidature disponible sur le site web : https://www.iamm.ciheam.org

Sélection des candidats

La sélection se fait sur dossier par le comité de sélection. La priorité est donnée aux candidats ressortissants des pays membres du CIHEAM en fonction de leurs résultats académiques, de leur motivation et de l'expérience professionnelle acquise dans la spécialité choisie.

Admissions

Les admissions sont prononcées par le Directeur du CIHEAM Montpellier au nom du conseil d'administration, et communiquées aux candidats au mois de juin. Les lettres d'admission précisent l'orientation (le master) des candidats.

Inscriptions administratives

Elles se font au service de la scolarité lors de l'arrivée des étudiants en début d'année académique et avant fin septembre. Aucune inscription ne se fait à distance (voir modalités dans le règlement général).

La formation

Le programme prévoit :

- Des activités d'enseignement : cours, conférences, séminaires, travaux pratiques
- Des travaux personnels : au centre de documentation, dans un laboratoire de recherche, une entreprise, durant des stages sur le terrain, etc.

Les enseignements sont assurés par des professeurs permanents, associés ou visitants, ou par des conférenciers. Les étudiants bénéficient de l'encadrement des enseignants-chercheurs pendant leur formation et pour leurs travaux personnels. **La formation exige une présence et un engagement à plein temps à tous les enseignements et travaux personnels.** Aucune autre activité académique ou professionnelle ne peut être exercée en même temps, sauf autorisation spéciale du directeur.

Les examens

Voir la rubrique **« Règlement des examens »** de chaque master.

Obtention du diplôme

Pour obtenir le diplôme, il faut :

- avoir satisfait à toutes les obligations prévues dans le programme de formation,
- avoir totalisé 60 crédits validés pour l'ensemble du programme
- avoir obtenu une moyenne générale pondérée égale ou supérieure à 10/20 ; la note de chaque module et le travail personnel sont pondérés par le nombre de crédits correspondants.

Les mentions au diplôme sont déterminées par la moyenne générale sur 20 et sont décernées comme suit :

- Mention Très bien de 16 à 20
- Mention Bien de 14 à 15.99
- Mention Assez bien de 12 à 13.99
- (Passable entre 10 et 12)

LE PROGRAMME DE MASTER OF SCIENCE DU CIHEAM

Cette année de formation est consacrée à la mise en pratique des connaissances acquises en Master 2 et se finalise par la rédaction et la soutenance d'une thèse.

Conditions d'admission

Pour être admis en Master of Science du CIHEAM, il faut :

- Avoir obtenu le Diplôme de Master 2 dans les domaines de spécialisation du CIHEAM Montpellier avec une moyenne générale pondérée de 12/20
- avoir soumis un projet de thèse validé par un jury de 2 enseignants

Inscriptions administratives

Les inscriptions administratives se font au service de la scolarité après validation du projet de thèse par un jury. Aucune inscription ne se fait à distance. Pour s'inscrire, les candidats doivent :

- souscrire à une assurance maladie ainsi qu'à une responsabilité civile et accidents
- s'acquitter des droits d'inscription
- remplir les formalités administratives demandées.

Les étudiants reçoivent une attestation d'inscription et une carte d'étudiant.

Les inscriptions pour le Master of Science sont closes fin décembre.

Le délai entre la date d'inscription et la date d'obtention du diplôme de Master of Science ne peut dépasser 4 ans, sauf dérogation exceptionnelle accordée par le Secrétaire Général du CIHEAM sur proposition du directeur du CIHEAM Montpellier.

La formation

Les travaux personnels, les stages de terrain et les séminaires de recherche occupent une place prépondérante durant cette formation durant laquelle les étudiants bénéficient de l'encadrement des enseignants-chercheurs.

Les travaux personnels des étudiants sont soumis à trois évaluations d'étape avant la soutenance.

La soutenance

Les jurys de soutenance doivent être composés d'au moins trois personnes :

- le directeur de la thèse de Master of Science
- un enseignant-chercheur permanent du CIHEAM Montpellier
- un enseignant de l'enseignement supérieur ou un chercheur et/ou un expert dans le domaine. Le directeur de la thèse doit être un enseignant ou un chercheur compétent dans la spécialité choisie.

Le jury est réuni par le directeur du CIHEAM Montpellier sur proposition du directeur de la thèse basée sur un rapport confirmant la soutenabilité de la thèse communiquée par une personnalité extérieure compétente dans la spécialité choisie et faisant partie du jury.

Les thèses doivent être remises au service de l'enseignement au moins 5 jours avant la date de soutenance.

Obtention du diplôme

La notation est faite sur 100. Pour obtenir le diplôme, il faut avoir obtenu une note égale ou supérieure à 50/100 à la thèse et avoir ainsi totalisé 60 ECTS.

Les mentions au diplôme sont déterminées par la moyenne générale sur 20 et sont décernées comme suit :

- Cum Laude : moyenne générale pondérée entre 70/100 et 84/100
- Cum Maxima Laude: moyenne générale pondérée égale ou supérieure à 85/100

Le diplôme est délivré par le CIHEAM Montpellier, porte la spécialisation choisie. Il est signé par le président du conseil d'administration et par le Secrétaire Général du CIHEAM.

RÈGLEMENT GÉNÉRAL

I. Inscription

1.1 Toute personne présente à l'Institut pour les activités de formation doit être obligatoirement inscrite au Service de l'Enseignement et de la Scolarité (SES).

1.2 Pour s'inscrire en formation longue, il faut satisfaire les conditions suivantes :

- avoir le niveau d'admission requis par le règlement pédagogique de l'Institut,
- avoir un programme de travail accepté par le SES et correspondant à un cycle de formation,
- s'acquitter de la Cotisation de la Vie Etudiante et de Campus (CVEC) : https://cvec.etudiant.gouv.fr/
- justifier d'une assurance maladie et d'une Responsabilité civile,
- payer les droits d'inscription,
- pour les étudiants originaires d'un pays non membre du CIHEAM :
  - payer les frais de formation (sauf dérogation écrite du directeur)
  - justifier d'une bourse couvrant les frais de séjour et de formation ou fournir un justificatif de ressources.
- pour les étudiants étrangers hors de l'espace Schengen :
  - justifier d'un titre de séjour (ou visa) couvrant la période d'inscription demandée.

1.3 L'inscription se fait sur place, en présence du candidat à l'Institut Agronomique Méditerranéen de Montpellier. Les inscriptions à distance ne sont pas autorisées.

1.4 Pour les formations de longue durée, l'inscription doit être renouvelée au début de chaque année académique.

1.5 Les étudiants ou stagiaires présents à l'Institut dans le cadre des formations en partenariat ou en co-accréditation doivent être enregistrés au SES à partir d'une liste envoyée par l'établissement d'origine avec lequel l'Institut Agronomique Méditerranéen a signé un accord ou une convention.

Ces étudiants ou stagiaires doivent obligatoirement accomplir les formalités d'inscription au cours de la semaine de leur arrivée. Ceux ayant accompli les formalités d'inscription obtiennent une carte d'étudiant qui leur donne le droit d'avoir accès aux différents services de l'Institut (centre de documentation, informatique, etc.).

1.6 Les inscriptions successives pour un même cycle long de formation ne sont pas autorisées. Par conséquent :

- le redoublement de l'année de M2 n'est pas autorisé sauf dérogation exceptionnelle accordée par la direction,
- les étudiants ayant été inscrits en Master of Science et n'ayant pas soutenu la thèse avant la fin de l'année académique (mi-septembre), sont autorisés à s'inscrire en stage spécifique pour une durée maximale de 3 mois. Pour obtenir cette inscription, ils doivent présenter une attestation signée par le directeur de thèse de Master of Science justifiant la demande de délai supplémentaire et précisant la date de soutenance prévue.

II. Programme de travail

2.1 La présence et la participation régulière des étudiants aux activités de formation de l'Institut, et particulièrement celles précisées dans le programme, sont obligatoires.

2.2 La présence et la participation des étudiants aux différents types d'évaluation (examens, rapport de groupes, rapport individuel, etc.) liés aux activités de formation, aux dates fixées par le calendrier de formation, sont obligatoires.

2.3 L'absence des étudiants ou la non-participation aux activités de formation ou aux évaluations qui y sont liées, doit être justifiée au préalable auprès du SES (certificat médical en cas de maladie, etc.). Toute absence non justifiée au-delà de quatre séances par mois donnera lieu à l'annulation de l'inscription au CIHEAM-IAMM.

2.4 Sauf dérogation obtenue au préalable par la Direction des Etudes et avec accord du directeur, toute absence au-delà d'une semaine donnera lieu à la suspension ou à la suppression de la bourse attribuée par l'Institut à l'étudiant concerné.

2.5 Après le démarrage du cours, l'accès à la salle ne sera pas autorisé et sera comptabilisé comme absence non justifiée.

2.6 La délivrance des attestations de fin d'année universitaire et du diplôme est conditionnée par l'obligation de l'étudiant d'être en règle administrativement avec l'Institut (acquittement des droits d'inscription et des frais de formation, paiement des derniers loyers dus, restitution des ouvrages de la bibliothèque, dépôt du mémoire soutenu etc.).

III. Déroulement et modalités de contrôle de connaissances

3.1 Le contrôle des connaissances a lieu à la fin de chaque module d'enseignement sauf cas exceptionnel.

3.2 Si le contrôle des connaissances est sous forme d'examen écrit, les règles suivantes sont à respecter : les téléphones portables et les documents sont interdits, l'accès à la salle où se déroule l'examen n'est pas autorisé après le début de l'épreuve.

3.3 En cas de plagiat ou de tricherie lors des examens, épreuves écrites ou travaux individuels, l'étudiant sera noté zéro. D'autres sanctions pourraient être décidées par le CFP (Comité de Formation et Pédagogie) et la Direction.

3.4 Un plagiat constaté avant ou pendant la soutenance des mémoires M2 ou des thèses de Master of Science donnera lieu à une sanction qui peut aller jusqu'à la non obtention du diplôme.

IV. Bourses

4.1 Pour obtenir une bourse de l'Institut, il faut être ressortissant d'un pays membre du CIHEAM hors France , (selon le règlement du CIHEAM), sélectionné et convoqué par le directeur de l'IAMM au nom du Secrétaire Général du CIHEAM et inscrit dans les délais prévus par le programme de formation.

4.2 Il est impératif de respecter les dates de convocation, de début et fin du programme de formation auquel est liée la période de la bourse.

4.3 La bourse comprend :

- le versement d'une somme forfaitaire fixée par la direction de l'Institut destinée à couvrir partiellement les frais de séjour de l'étudiant au CIHEAM-IAMM,
- le remboursement d'une assurance obligatoire contractée par l'étudiant (montant plafonné à 150 €),

- le remboursement de la Cotisation à la Vie Etudiante et de Campus (CVEC) : https://cvec.etudiant.gouv.fr/
- les frais de scolarité,
- l'hébergement à la résidence du CIHEAM-IAMM en studio double,
- Une indemnité mensuelle de 250 Euros (avant déduction des charges mensuelles du studio)

4.4. La bourse (prise en charge du logement, et de l'allocation) est liée à la présence et à la participation active des étudiants aux activités de formation durant la période précisée au programme de formation. Elle s'arrête au moment du démarrage du stage ou à la fin des activités pédagogiques dispensées au CIHEAM Montpellier, avec une durée maximale de 7 mois.
4.5 Tout retard ou absence doit être justifié(e). En cas de non justification ou de non acceptation du justificatif présenté, une suppression totale ou partielle de la bourse peut être décidée par la direction.
4.6 La bourse étant liée à la réalisation d'un programme de formation délimité dans le temps, il ne peut en aucun cas se faire à titre rétroactif ou anticipatoire.
4.7 L'abandon de la formation ou l'obtention de notes ne permettant pas de réussir la formation, entraîne la suspension de la bourse, immédiatement et à tout moment.

V. Conditions d'accueil et de séjour

5.1 Il est impératif de respecter les dates d'arrivée et de départ liées aux dates de début et de fin de l'activité de formation qui figurent sur la convocation.
5.2 Dès l'arrivée, l'étudiant doit se présenter au SES afin d'accomplir les formalités d'inscription.
5.3 Les étudiants logés à la résidence du CIHEAM-IAMM doivent respecter les conditions de location inscrites dans le contrat de location.
5.4 Les étudiants doivent obéir aux règles de vie collective basées sur le respect mutuel et la tolérance.
5.5 Tout acte de violence verbale ou physique au sein l'établissement et/ou sur le Campus de l'IAMM sera sanctionné par l'annulation de l'inscription et des droits qui lui sont rattachés.

VI. Règles de vie collective et d'utilisation des ressources de l'institut

Le CIHEAM-IAMM met à la disposition des étudiants des ressources humaines, techniques et scientifiques. L'utilisation de ces ressources est collective et doit, par conséquent, respecter un certain nombre de règles.

6.1. Le Service de l'Enseignement et de la Scolarité (SES) :

- Toutes les demandes doivent être adressées au SES prioritairement par mail et exceptionnellement par téléphone. Aucun étudiant ne sera reçu sans rendez-vous : les demandes de rendez-vous devront être alors adressées obligatoirement par mail.
- Les étudiants doivent respecter les délais annoncés pour l'édition des documents émanant du SES.

Le non-respect de ces règles ou tout comportement déviant entraînera des sanctions.

6.2. L'informatique :
L'inscription au SES est la première condition pour avoir accès et droit à l'utilisation des équipements informatiques du CIHEAM Montpellier. Cette inscription donne lieu à l'ouverture d'un compte sur le réseau sur présentation de la carte d'étudiant.
S'agissant d'un réseau d'entreprise, toute personne accédant à Internet via notre Réseau s'engage implicitement à respecter notre charte :
https://informatique.iamm.fr/wp-content/uploads/2019/05/OT_Charte_IAMM.pdf
Rappel des principes de base :

- Tout utilisateur est responsable de son utilisation des ressources informatiques ; il s'engage à ne pas effectuer des opérations pouvant nuire au fonctionnement du réseau, à l'intégrité de l'outil informatique, et aux relations internes et externes de l'établissement.
- Le droit d'accès est limité à des activités conformes aux missions de l'établissement (recherche, enseignement, administration) et aux besoins spécifiques des usagers dans le cadre de leur enseignement.
- Toute infraction pourra entraîner l'interdiction de l'utilisation des ressources informatiques.

Toutes les conditions seront détaillées à votre arrivée et lors de la réunion d'accueil.

6.3. Le Centre de documentation :
6.3.1 Conditions d'accès :
Le Centre de Documentation est ouvert à tous sans condition particulière selon les horaires en vigueur.
Les ordinateurs du centre sont dédiés à la recherche d'informations spécialisées dans les domaines de l'institution. La consultation des ressources documentaires en ligne implique le respect des règles de bon usage rappelées dans la charte informatique.
6.3.2 Prêt des documents :

a. Lecteurs internes

Une inscription préalable auprès du Service Informatique (création du compte informatique) est nécessaire. Le prêt de document est possible dès l'activation de votre compte lecteur à l'accueil du Centre de Documentation.
Vous avez droit au prêt de 5 documents (ouvrages ou périodiques) pour 3 semaines.

b. Incidents de prêts

Un rappel des prêts en cours est effectué périodiquement. Le deuxième et dernier rappel se fera sous forme de lettre recommandée avec accusé de réception. S'il n'était pas suivi d'effet dans les quinze jours, une procédure de recouvrement auprès de l'administration sera engagée, l'exclusion du prêt sera prononcée et le nom de l'emprunteur exclu sera communiqué aux autres bibliothèques des établissements d'Agropolis.
Il est rappelé que les étudiants s'absentant dans leur pays ne doivent pas emporter avec eux les documents de notre centre ou d'autres bibliothèques d'Agropolis. Le règlement interne du centre de documentation sera présenté lors de la formation documentaire initiale de rentrée. Il est téléchargeable à partir du portail documentaire.

CARTE DES FORMATIONS

<table>
<tr><th>MASTER CDVALES
Chaînes de valeur agri-alimentaires durables : logistique, environnement, stratégies</th><th>MASTER CGAT
Changement climatique, gestion agricole et territoires</th><th>MASTER ECODEVA
Economie du développement agricole, de l'environnement et alimentation</th><th>MASTER MIDAS
Mediterranean farming system design for a sustainable food-system</th></tr>
<tr><td>Septembre
Prérequis en langue française, en micro-économie et en comptabilité
Conférences : Introduction à la Méditerranée</td><td>Septembre
Prérequis en langue française, en micro-économie et en comptabilité
Conférences : Introduction à la Méditerranée</td><td rowspan="2">Septembre - Octobre
Cours théoriques
▪ Economie et politiques agricoles, alimentaires et rurales
▪ Economie et politiques de l'environnement
▪ Economie et politiques du développement
▪ Economie circulaire et systèmes alimentaires</td><td rowspan="2">September
Prerequisites and prospective analysis in relation to climate issues</td></tr>
<tr><td>Septembre - Décembre
Enjeux, problématiques et acteurs de la transition écologique et de l'économie circulaire</td><td>Septembre - Décembre
Développement intégré et durable des territoires : des acteurs aux outils</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Octobre
Chaînes de valeur agri-alimentaires et durabilité : concepts et méthodes</td><td>Septembre
Du développement durable aux politiques climatiques territorialisées, vulnérabilité et capacité d'adaptation agricoles territoriales</td><td rowspan="2">Octobre – Novembre
Cours méthodologiques : 3 au choix
▪ Econométrie appliquée
▪ Modélisation des politiques agricoles et environnementales
▪ Méthodes d'enquêtes qualitatives et quantitatives
▪ Economie expérimentale et comportementale
▪ Mise en œuvre d'une approche Choice Experiment</td><td rowspan="2">October
Transition of agricultural systems under socio-economic and environmental uncertainty</td></tr>
<tr><td>Octobre
Les agricultures méditerranéennes en contexte de changement climatique</td></tr>
<tr><td>Novembre
Aspects techniques de la logistique, innovations, durabilité et gestion des coûts</td><td>Octobre – Novembre
Analyse cartographique appliquée à un territoire en contexte de changement climatique</td><td rowspan="2">Octobre – Novembre
Cours théoriques
▪ Nouvelle économie institutionnelle
▪ Calcul économique public
▪ Sociologie et anthropologie économique
▪ Approches théoriques en sciences de gestion</td><td rowspan="2">November
Modeling of Mediterranean Cropping Systems</td></tr>
<tr><td>Décembre
Réglementations, normes d'engagement sociétal pour l'environnement et logistique</td><td>Novembre – Décembre
Analyse de données, comptabilité et évaluation des ressources territoriales appliquées aux territoires ruraux en situation d'adaptation</td></tr>
<tr><td>Janvier
Management de la distribution et des chaînes d'approvisionnement</td><td>Janvier
Gestion des exploitations agricoles</td><td rowspan="2">Novembre - Décembre
Cours de spécialisation : plusieurs au choix
▪ Consommateurs, alimentation et durabilité
▪ Institutions et développement
▪ Coordination dans les firmes et les filières agroalimentaires
▪ Information et labels environnementaux
▪ Economie de la biodiversité et des ressources naturelles</td><td rowspan="2">December
Methods of data collection and analysis</td></tr>
<tr><td>Janvier - Février
Commerce international et marketing</td><td>Janvier
Modèles d'optimisation et de simulation biophysique</td></tr>
<tr><td>Mars
Organisation de l'entreprise, gestion des ressources humaines et responsabilité sociétale d'entreprise</td><td>Janvier - Février
Acteurs et gestion des ressources naturelles</td><td rowspan="2">Février – Mars
Séminaires de recherche</td><td>January – February
Modeling of Mediterranean Agricultural System</td></tr>
<tr><td>Janvier - Mars
Méthodes de recherche en sciences sociales</td><td>Octobre - Mars
Atelier de recherche : problématique et méthodes</td><td>February
Multi-agent analysis for designing resilient agricultural systems</td></tr>
<tr><td>Octobre - Mars
Langue vivante : anglais</td><td>Octobre - Mars
Langue vivante : anglais</td><td rowspan="2">Février – Mars
TD d'appui à la démarche de recherche</td><td>January – March
Research workshop: issues and methods</td></tr>
<tr><td>Mars
Projet de stage</td><td>Mars
Projet de stage</td><td>October - March
Foreign language: French</td></tr>
<tr><td>Avril – Septembre
Stage individuel en situation professionnelle, rédaction et soutenance du mémoire M2</td><td>Avril – Septembre
Stage individuel en situation professionnelle, rédaction et soutenance du mémoire M2</td><td>Avril - Septembre
Mémoire et soutenance</td><td>April - September
Internship and Master thesis</td></tr>
</table>

2021 / 2022

Centre de Français langue étrangère

Labellisé « Qualité Français Langue Etrangère »
Certifié ISO 9001

OBJECTIF

Acquérir une compétence suffisante en français, favoriser une bonne intégration socio-culturelle, professionnelle et/ou suivre une formation universitaire en France.

PROGRAMME

Créé en 1979, le Centre de Français Langue Etrangère (CFLE) du Centre International de Hautes Etudes Agronomiques Méditerranéennes (CIHEAM) propose les formations suivantes :

CAMPUS D'ÉTÉ

(8 – 15 personnes)
Ces cours collectifs se déroulent au rythme de 20h par semaine, sur une durée pouvant aller de 2 à 10 semaines de juillet à septembre.

→ Français général : communication orale et écrite, civilisation

Coût : 2 semaines = 460 € / 4 semaines = 840 €
6 semaines = 1 170 € / 8 semaines = 1 480 €
10 semaines = 1 690 €

COURS COLLECTIFS INTENSIFS

(4 – 15 personnes) Octobre à juin

→ Formule 15h /semaine

Coût : 14 semaines = 1 680 € / 28 semaines = 3 240 €

→ Formule 9h /semaine

Coût : 14 semaines = 1 250 € / 28 semaines = 2 395 €

STAGE DE COMMUNICATION ET D'EXPRESSION ÉCRITE

Le stage porte sur l'organisation du discours écrit : techniques d'écriture, organisation d'un écrit académique, valorisation orale d'un travail académique.

2 sessions de 20 h à raison de 2h /semaine :

→ Session 1 : octobre-décembre

Coût Session 1 : 170 € / 20 heures

→ Session 2 : janvier-avril

Coût Session 2 : 230 € / 28 heures

COURS INDIVIDUALISÉS

Dans cette formule, le volume horaire et les contenus sont déterminés après évaluation des besoins.

Packs 4h = 136 € / 10h = 340 € / 15h = 490 € / 20h = 600 €

PRÉPARATION AU DELF OU DALF

(en groupe de 6 personnes minimum)
Les cours se déroulent au rythme de 20h par semaine, sur une durée pouvant aller de 2 semaines à 10 semaines.

Coût : 250 € par semaine et par stagiaire

COURS COLLECTIFS DU SOIR

3 sessions : à raison de 2h, 4h ou 6h /semaine
Horaires : 17h30-19h30

→ Sessions : octobre-décembre / janvier-mars / avril-juin

Coût : 125 € / 20 heures (tarif étudiant)

FRANÇAIS SCIENTIFIQUE

Français général et scientifique (sciences du vivant, agronomie), formation aux compétences requises en milieu universitaire.

Coût : 250 € /semaine - tarif dégressif à partir de 4 semaines

FORMATION DE FORMATEURS

Durée : 2 semaines - 20h /semaine

Coût : 590 € /2 semaines (pour un groupe minimum de 3 personnes)

ADMISSION

Age : 18 ans minimum
Frais d'inscription : inclus dans nos tarifs sauf français scientifique
Justificatif de ressources et attestation de couverture sociale sont à fournir

CERTIFICATION

Toute formation donne lieu à la délivrance d'une attestation de stage spécifiant le niveau atteint.

RESPONSABLE
Yamina DJENKAL-BENDAHMANE
Tél. : (33) (0)4 67.04.60.02 ou 60.26
E-mail : cfle@iamm.fr
www.fle-montpellier.com

REMARQUE : toute demande de formation fait l'objet d'une étude des besoins et donne lieu à un montage spécifique, ainsi qu'à une modification du coût en fonction du nombre d'heures souhaité et du nombre de stagiaires.

Master MIDAS

Master 2 co-accrédité avec l'Université De Montpellier, Montpellier Management (Moma) et L'institut Agro (Montpellier SupAgro)

Mention « Management »
Parcours **« Chaînes de Valeur Agri-alimentaires durables : Logistique, Environnement, Stratégies** »

Master of Science du CIHEAM
Chaînes De Valeur Agri-alimentaires durables : Logistique, Environnement, Stratégies

MASTER 2 CDVALES

CO-ACCREDITE AVEC L'UNIVERSITE DE MONTPELLIER, MONTPELLIER MANAGEMENT (MOMA) et L'INSTITUT AGRO (Montpellier SupAgro)

Mention : Management

Parcours : Chaînes De Valeur Agri-alimentaires durables : Logistique, Environnement, Stratégies

COORDINATEURS CIHEAM Montpellier

Fatima EL HADAD-GAUTHIER: (33) (0)4 67.04.60.88 - elhadad@iamm.fr

Paolo PROSPERI : (33) (0)4 67.04.60.85 - prosperi@iamm.fr

OBJECTIF

Ce programme est une formation post-universitaire qui s'adresse à des personnes titulaires d'un diplôme universitaire de niveau bac+4 minimum (M1 ou diplôme d'ingénieur) et ayant une formation initiale et/ou une expérience professionnelle en lien avec le domaine agricole et agro-alimentaire (agronomie/agriculture, économie).

Dans un contexte de transitions - écologique, alimentaire, sociétale - les chaînes de valeur agri-alimentaires composantes du système alimentaire connaissent des transformations vers des modèles économiques innovants et durables. L'enjeu sociétal est de concilier performance économique, sociale et environnementale.

Mobilisant des approches pluridisciplinaires, ce parcours vise l'acquisition et la maîtrise de concepts théoriques, de méthodes d'analyse et d'évaluation de la durabilité, ainsi que leur application en situation professionnelle. Les compétences développées ont pour objectif de comprendre et d'analyser : i) les changements de l'environnement socio-institutionnel, ii) les comportements et stratégies des acteurs, iii) les modes d'organisation et de coordination des acteurs de l'amont vers l'aval, depuis la production (agricole, matières premières), la transformation jusqu'à la distribution au consommateur final, iv) l'évaluation de la performance et de la création de valeur, v) et d'appréhender le rôle de la logistique en tant que fonction stratégique transversale des chaînes d'approvisionnement.

L'objectif du parcours est de former et spécialiser de futurs cadres et chefs de projets dans les métiers de la gestion et de la coordination des chaînes de valeur et d'approvisionnement depuis l'exploitation jusqu'au consommateur final dans une logique de durabilité.

La formation permet d'acquérir :

- **Des savoirs :** analyser le système alimentaire et les chaînes de valeur agri-alimentaires ; observer et analyser l'environnement des acteurs ; évaluer la durabilité des filières et chaînes logistiques agri-alimentaires ; connaître les réglementations nationales et internationales constituant le cadre socio-institutionnel des chaînes de valeur et se spécialiser dans la gestion et la coordination des chaînes d'approvisionnement.
- **Des savoir-faire :**
  - Elaborer un diagnostic stratégique d'une chaîne de valeur.
  - Assurer l'interface entre les aspects techniques et socio-économiques.
  - Elaborer un diagnostic et modéliser des schémas d'optimisation logistique.
  - Mobiliser des indicateurs d'évaluation de la performance environnementale et économique pour l'aide à la décision.
- **Des savoir-être :** travailler et communiquer en équipe pluridisciplinaire et multiculturelle, développer la rigueur d'analyse et le sens des responsabilités, respecter l'intégrité scientifique et éthique.

RÈGLEMENT DES EXAMENS

L'année académique est composée de deux semestres.

SEMESTRE 1

De septembre à mars - 30 ECTS

- Ce semestre est consacré aux modules théoriques et pratiques.
- Ateliers de recherche de stage et bilan de compétences perlés.
- Les modules se compensent.
- En cas de note inférieure à 10/20, ou si l'étudiant(e) souhaite tenter d'améliorer sa note à l'un ou plusieurs des modules, il/elle a la possibilité de passer des examens de rattrapage (ou secondes évaluations) : la meilleure des deux notes sera prise en compte.

Pour valider le semestre 1, il faut obtenir une moyenne générale égale ou supérieure à 10/20 à l'ensemble du semestre. Un(e) étudiant(e) qui n'obtient pas la moyenne générale au semestre 1 ne sera pas autorisé à commencer le semestre 2 et ne pourra donc pas être autorisé à poursuivre la formation.

SEMESTRE 2

De mars à septembre - 30 ECTS

- Ce semestre est consacré au projet de stage, au stage et au mémoire (rédaction et soutenance).

Pour valider le semestre 2, il faut avoir obtenu une moyenne égale ou supérieure à 10/20 au mémoire.

Les deux semestres ne se compensent pas. La moyenne générale est calculée en faisant la moyenne des deux semestres lorsque chaque semestre est validé. **Pour obtenir le diplôme, il faut avoir validé les deux semestres en ayant obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 à chacun des semestres.**

SEMESTRE 1

Prérequis

Septembre

- Prérequis en langue française
- Prérequis en micro-économie
- Prérequis en comptabilité et analyse financière
- Introduction à l'agronomie

Conférences Introductives

HORAIRES	CONTENU	INTERVENANT(S)
21/09/2021 9h - 10h30	**Conférence du Directeur**	**Thierry Dupeuble** Directeur, CIHEAM Montpellier
04/10/2021 14h30 - 18h30	**Géopolitique des dynamiques agraires au Moyen-Orient.**	**Pierre Blanc** Professeur de géopolitique, Sciences Po Bordeaux et Bordeaux sciences agro

MODULE 1 - ENJEUX, PROBLEMATIQUES ET ACTEURS DE LA TRANSITION ECOLOGIQUE ET DE L'ECONOMIE CIRCULAIRE

Code module : CDVALES/0921
Dates : Du 15/10/2021 au 15/12/2021
Responsables : Fatima El Hadad-Gauthier, Paolo Prosperi
Nombre de crédits : 2 ECTS

Objectifs

- Acquérir un socle de connaissances théoriques nécessaires pour appréhender les concepts de transition écologique et d'économie circulaire
- Connaître les concepts clés et enjeux de la transition écologique notamment dans le domaine de l'agriculture et l'alimentation
- Connaître les principes de l'économie circulaire en tant que nouveau paradigme et modèle économique durable combinant performance économique et transition écologique
- S'initier l'intégration des enjeux environnementaux et sociétaux dans les problématiques sociales, économiques, environnementales

Contenu

Conférences thématiques et cours théoriques :

- Ressources naturelles et changement climatique en Méditerranée
- Acteurs et transition écologique
- Economie circulaire
- Enjeux sociétaux
- Alimentation durable

Compétences

- Savoir identifier et analyser des problématiques de développement durable spécifiques à un secteur économique
- Mobiliser des savoirs multidisciplinaires
- Développer une analyse critique des savoirs dans un domaine ou à l'interface de plusieurs domaines

Blocs de compétences

Développement et intégrations de savoirs hautement spécialisés.

Programme

DATES	CONTENU	INTERVENANTS
Du 15/10 au 15/12/2021	Conférences thématiques et cours théoriques : Ressources naturelles et changement climatique en Méditerranée Acteurs et transition écologique Economie circulaire Enjeux sociétaux Alimentation durable	CIHEAM-IAMM Université de Montpellier Intervenants extérieurs

Méthodes pédagogiques

Cours magistraux et conférences en présentiel ; Travail personnel

Mode d'évaluation

Examen écrit en salle

Ressources pédagogiques

Supports de cours ; Ressources bibliographiques

MODULE 2 - CHAINES DE VALEUR AGRI-ALIMENTAIRES ET DURABILITE : CONCEPTS ET METHODES

Code module : CDVALES/1021
Dates : Du 20/09/2021 au 15/10/2021
Responsables : Fatima El Hadad-Gauthier, Paolo Prosperi
Nombre de crédits : 3 ECTS

Objectifs

Ce module vise trois types d'objectifs complémentaires qui permettront aux étudiants de :

- Savoir identifier une filière agroalimentaire et analyser ses modes de fonctionnement
- Connaître les principales méthodes utilisées, lors de l'analyse de filière et des stratégies des acteurs, et particulièrement les apports théoriques de l'économie industrielle et de l'économie circulaire
- Comprendre les modes de coordination et pilotage des chaînes de valeurs agri-alimentaires, et transition vers la durabilité environnementale et sociale

Contenu

L'analyse des chaînes de valeur, à l'instar de l'approche filière développée par l'école de l'économie industrielle française est à la base de la formation et du développement de l'économie agroalimentaire en tant que discipline. Cette méthode permet d'analyser et d'expliquer les comportements et les stratégies des acteurs économiques intervenant aux différents stades du processus de production, de distribution des produits et de consommation. La richesse de ces approches réside dans leur capacité à saisir la complexité croissante du réel : les chaînes de valeur représentant un espace pertinent pour la conception et la mise en œuvre des stratégies aux échelles mondiale, nationale, régionale et locale.

Compétences

- Utiliser les outils méthodologiques permettant de maîtriser les différentes utilisations de l'approche filière et de chaîne de valeur
- Analyser le fonctionnement des marchés agroalimentaires
- Appliquer les outils d'analyse des modes de coordination multi-acteurs

Blocs de compétences

Développement et intégrations de savoirs hautement spécialisés.

Programme

DATES	CONTENU	INTERVENANTS
Du 20/09 au 15/10/2021	Filières et fonctionnement des marchés Chaînes globales de valeur Filière et durabilité : concepts et méthodes Travaux de groupe, études de cas Traitements statistiques et analyse de données Coordination dans les filières et normes de qualité : approche par la théorie des jeux	F. El Hadad-Gauthier P. Prosperi A. Hammoudi M. Demeusoy

Méthodes pédagogiques

L'approche pédagogique repose sur le principe d'une formation en classe accompagnée d'études de cas.
Pour chacun des cours magistraux en présentiel, les étudiants disposent du contenu de la leçon proprement dite et des supports pédagogiques selon le thème abordé (articles académiques, diaporamas, films, sites web). Les enseignements théoriques sont illustrés par des cas pratiques pour optimiser la maîtrise des outils d'analyse. Les travaux dirigés accordent une place importante au travail en équipe, de la réalisation à la restitution.

Mode d'évaluation

- Examen écrit en salle
- Évaluation travaux personnels et travaux de groupe

Ressources pédagogiques

Supports de cours ; Documents d'appui

MODULE 3 - ASPECTS TECHNIQUES DE LA LOGISTIQUE, INNOVATIONS, DURABILITE ET GESTION DES COUTS

Code module : CDVALES/1121
Dates : Du 18/10/2021 au 12/11/2021
Responsables : Fatima El Hadad-Gauthier, Paolo Prosperi
Nombre de crédits : 5 ECTS

Objectifs

- Appréhender la fonction logistique comme une fonction stratégique de l'entreprise
- Connaître les systèmes d'information et méthodes de traitement de données
- Maîtriser les méthodes d'analyse des coûts logistiques et des indicateurs de performance économique et environnementale

Contenu

La fonction logistique se donne pour mission d'optimiser l'ensemble des flux physiques et informationnels de l'entreprise agro-alimentaire. L'importance de la fonction logistique dans sa dimension transversale globale, peut s'appréhender à plusieurs niveaux :

- En amont de l'entreprise : gestion des flux en provenance des fournisseurs,
- Au sein de l'entreprise : gestion des stocks, manutention des composants, gestion des flux informationnels, en aval de l'entreprise : stockage des produits, transport vers les distributeurs et vers les clients.

Compétences

- Piloter les processus clés d'une chaîne logistique globale
- Optimiser la gestion des réseaux partenaires
- Analyser l'impact des décisions stratégiques de logistique sur la performance financière de l'entreprise
- Préconiser des solutions logistiques

Blocs de compétences

Conception et pilotage de solutions de gestion.

Programme

DATES	CONTENU	INTERVENANTS
Du 18/10 au 12/11/2021	Introduction logistique et supply chain dans l'agroalimentaire Supply chain verte Analyse des coûts, techniques et stratégies d'optimisation de la supply chain AA Gestion et pilotage des stocks Concepts de supply chain associés à la fonction de production Etudes de cas ; Systèmes d'information et bases de données Affrètement routier international. Spécificité : transport de produits périssables Visite d'entreprise, restitution terrain	F. El Hadad-Gauthier P. Prosperi F. Leclercq J.C. Foschia E. Hoerner

Méthodes pédagogiques

L'approche pédagogique repose sur le principe d'une formation en classe accompagnée d'études de cas.
Pour chacun des cours magistraux en présentiel, les étudiants disposent du contenu de la leçon proprement dite et des supports pédagogiques selon le thème abordé (articles académiques, diaporamas, films, sites web). Les enseignements théoriques sont illustrés par des cas pratiques pour optimiser la maîtrise des outils d'analyse. Les travaux dirigés accordent une place importante au travail en équipe, de la réalisation à la restitution.

Mode d'évaluation

- Examen écrit en salle
- Evaluation travaux individuels et de groupe

Ressources pédagogiques

Supports de cours ; Documents d'appui.

MODULE 4 - REGLEMENTATIONS, NORMES D'ENGAGEMENT SOCIETAL POUR L'ENVIRONNEMENT ET LOGISTIQUE

Code module : CDVALES/1221
Dates : Du 15/11/2021 au 3/12/2021
Responsables : Fatima El Hadad-Gauthier, Paolo Prosperi
Nombre de crédits : 3 ECTS

Objectifs

- S'initier aux conventions, contrats, et normes régissant la logistique internationale
- Connaître les cadres normatifs relatifs à la transition énergétique et écologique, appliqués à la logistique à différentes échelles (territoriale, urbaine, etc.)
- Appréhender les réglementations, nationales et internationales pour les engagements sociétaux en faveur du développement durable, de l'économie circulaire et de la lutte contre le gaspillage alimentaire

Contenu

Les flux de marchandises via les chaînes d'approvisionnement des entreprises industrielles et commerciales, outre les aspects techniques et technologiques, impliquent également des aspects juridiques. Aussi bien sur les marchés domestiques que sur les marchés internationaux, les conventions internationales, les normes et les contrats réglementent et coordonnent les flux informationnels et de produits.
Mots clés : exportation, importation, commerce international, gestion du risque, contrat de vente international, offre commerciale, transport et logistique internationale, règlementations douanières, règlement des litiges, droit international, paiements internationaux, risque de change.

Compétences

- Rédiger des conventions et contrats internationaux de transport de marchandises alimentaires
- Diagnostiquer les risques et réaliser un plan d'action de gestion du risque
- Etablir un cahier des charges pour les transporteurs et les intermédiaires
- Choisir l'INCOTERM adapté à la situation commerciale

Blocs de compétences

Règles, Normes et Qualité

Programme

DATES	CONTENU	INTERVENANTS
Du 15/11 au 3/12/2021	Règlementations, normes . Transport et politique commerciale de l'entreprise Les contrats de vente et contrats de transport (terrestre, maritime et aérien) Responsabilité des transporteurs et gestion des litiges Les intermédiaires logistiques : fonctions et responsabilités Les formalités administratives import et export Les contrats d'assurance Visite d'entreprise	F. El Hadad-Gauthier P. Prosperi J.F. Audirac P. Ndiaye

Méthodes pédagogiques

L'approche pédagogique repose sur le principe d'une formation en classe accompagnée d'études de cas.
Pour chacun des cours magistraux en présentiel, les étudiants disposent du contenu de la leçon proprement dite et des supports pédagogiques selon le thème abordé (articles académiques, diaporamas, films, sites web). Les enseignements théoriques sont illustrés par des cas pratiques pour optimiser la maîtrise des outils d'analyse. Les travaux dirigés accordent une place importante au travail en équipe, de la réalisation à la restitution.

Mode d'évaluation

- Examen oral et examen écrit en salle
- Evaluation travaux individuels et de groupe

Ressources pédagogiques

Supports de cours ; Documents d'appui.

MODULE 5 - MANAGEMENT DE LA DISTRIBUTION ET DES CHAINES D'APPROVISIONNEMENT

Code module : CDVALES/0122
Dates : Du 6/12/2021 au 14/01/2022
Responsables : Fatima El Hadad-Gauthier, Paolo Prosperi
Nombre de crédits : 3 ECTS

Objectifs

- Comprendre le fonctionnement des circuits de distribution, le rôle des acteurs et leurs modes de coordination de l'approvisionnement
- Connaître les enjeux de la digitalisation
- Acquérir les méthodes d'approvisionnement pour une gestion optimisée et durable des flux
- Acquérir les fondamentaux de la gestion des déchets dans les chaînes d'approvisionnement agri-alimentaires

Contenu

La gestion des chaînes d'approvisionnement permet de gérer des systèmes d'information complexes pour satisfaire les demandes des clients, assurer la traçabilité des marchandises et gérer les stocks. La mutation des formes de distribution et de commerce de détail tant dans les pays développés que dans les pays en développement, constitue une caractéristique majeure du secteur alimentaire. Cette évolution impose à tous les acteurs des filières agroalimentaires d'acquérir de nouvelles compétences dans le domaine de la commercialisation. Ce module propose d'acquérir les outils méthodologiques pour comprendre l'organisation et le fonctionnement des circuits de commercialisation en vue de la gestion optimisée des flux.

Compétences

- Assurer la gestion des approvisionnements en amont et les relations fournisseurs
- Construire et assurer le suivi des indicateurs de logistique durable
- Piloter une stratégie d'approvisionnement en GMS
- Rédiger des contrats fournisseurs et distributeurs

Blocs de compétences

Réflexion et élaboration de la stratégie.

Programme

DATES	CONTENU	INTERVENANTS
Du 6/12/2021 au 14/01/2022	Introduction à l'agrologistique Circuits de distribution Stratégies d'achats durables Distribution et E-commerce	F. El Hadad-Gauthier P. Prosperi J.C. Foschia I. Piot-Lepetit

Méthodes pédagogiques

L'approche pédagogique repose sur le principe d'une formation en classe accompagnée d'études de cas.
Pour chacun des cours magistraux en présentiel, les étudiants disposent du contenu de la leçon proprement dite et des supports pédagogiques selon le thème abordé (articles académiques, diaporamas, films, sites web). Les enseignements théoriques sont illustrés par des cas pratiques pour optimiser la maîtrise des outils d'analyse. Les travaux dirigés accordent une place importante au travail en équipe, de la réalisation à la restitution.

Mode d'évaluation

- Examen écrit en salle
- Evaluation orale des travaux individuels et de groupe

Ressources pédagogiques

Supports de cours ; Documents d'appui.

MODULE 6 - COMMERCE INTERNATIONAL ET MARKETING

Code module : CDVALES/0222
Dates : Du 17/01 au 4/02/2022
Responsables : Fatima El Hadad-Gauthier, Paolo Prosperi
Nombre de crédits : 3 ECTS

Objectifs

- Acquérir les fondamentaux du marketing, associés à la création de valeur pour l'entreprise
- Comprendre les enjeux d'une politique de distribution, et d'une stratégie de communication à l'international
- Identifier les comportements stratégiques des entreprises pour les produits issus des processus de productions durables
- Connaître les signes de qualité, les standards et les certifications internationales de la durabilité

Contenu

Les outils de marketing international, le rôle de l'information et de la communication, les techniques et les méthodes du commerce international, les investissements à l'étranger, la gestion des risques commerciaux et financiers sont les composants de ce module. Celui-ci se présente également comme un apprentissage concernant le monde de l'entreprise et des marchés internationaux grâce aux interventions de professionnels.

Compétences

- Réaliser un diagnostic pertinent à l'export vers un pays ciblé
- Concevoir le marketing mix adapté au pays cible
- Définir une stratégie de positionnement des produits et de veille concurrentielle
- Construire des indicateurs de performance

Blocs de compétences

Réflexion et élaboration de la stratégie.

Programme

DATES	CONTENU	INTERVENANTS
Du 17/01 au 4/02/2022	Stratégies d'internationalisation des entreprises Marketing et création de valeur Diagnostic marketing à l'export Réaliser une étude de marché et définir une stratégie d'implantation Commerce international et accords commerciaux Gestion des risques et contrat commercial à l'international	F. El Hadad-Gauthier P. Prosperi M. Merdji J.F. Audirac

Méthodes pédagogiques

L'approche pédagogique repose sur le principe d'une formation en classe accompagnée d'études de cas.
Pour chacun des cours magistraux en présentiel, les étudiants disposent du contenu de la leçon proprement dite et des supports pédagogiques selon le thème abordé (articles académiques, diaporamas, films, sites web). Les enseignements théoriques sont illustrés par des cas pratiques pour optimiser la maîtrise des outils d'analyse. Les travaux dirigés accordent une place importante au travail en équipe, de la réalisation à la restitution.

Mode d'évaluation

- Examen écrit en salle
- Evaluation orale des travaux individuels et de groupe

Ressources pédagogiques

Supports de cours ; Documents d'appui.

MODULE 7 - ORGANISATION DE L'ENTREPRISE, GESTION DES RESSOURCES HUMAINES ET RESPONSABILITE SOCIETALE D'ENTREPRISE

Code module : CDVALES/0322A
Dates : Du 7/02/2022 au 4/03/2022
Responsables : Fatima El Hadad-Gauthier, Paolo Prosperi
Nombre de crédits : 4 ECTS

Objectifs

- Comprendre la démarche, les outils et les principaux modèles de l'analyse stratégique des organisations
- Connaître les enjeux de la gestion des ressources humaines et de la responsabilité sociétale d'entreprise
- Acquérir des capacités en management d'équipe

Contenu

L'entreprise industrielle, en tant qu'agent économique est continuellement influencée par son environnement (économique, social, politique et culturel). Ce module axé sur l'organisation interne de l'entreprise, a pour objectif de comprendre la démarche et les outils de l'analyse stratégique afin de contribuer à une meilleure connaissance des enjeux et des défis des entreprises agroalimentaires.
Par ailleurs, la fonction RH au sein de l'entreprise se distingue de plus en plus comme un atout compétitif de l'organisation et la gestion des compétences est primordiale dans le management stratégique.

Compétences

- Analyser les interactions entre l'entreprise et son environnement socio-économique
- Mettre en œuvre une stratégie de croissance et de pérennité de l'entreprise
- Maîtriser les outils d'analyse pour organiser et gérer les ressources humaines de l'entreprise
- Gérer et animer une équipe

Blocs de compétences

Appui à la transformation en contexte professionnel.

Programme

DATES	CONTENU	INTERVENANTS
Du 7/02 au 4/03/2022	Responsabilités sociétales Nouveaux business models Théorie des organisations et application aux entreprise agroalimentaires Management des ressources humaines Visite d'entreprise Conférences professionnelles	F. El Hadad-Gauthier P. Prosperi M. Delpuech Intervenants professionnels

Méthodes pédagogiques

L'approche pédagogique repose sur le principe d'une formation en classe accompagnée d'études de cas.
Pour chacun des cours magistraux en présentiel, les étudiants disposent du contenu de la leçon proprement dite et des supports pédagogiques selon le thème abordé (articles académiques, diaporamas, films, sites web). Les enseignements théoriques sont illustrés par des cas pratiques pour optimiser la maîtrise des outils d'analyse. Les travaux dirigés accordent une place importante au travail en équipe, de la réalisation à la restitution.

Mode d'évaluation

- Examen écrit en salle
- Evaluation orale des travaux individuels et de groupe

Ressources pédagogiques

Supports de cours ; Documents d'appui.

MODULE 8 - METHODES DE RECHERCHE EN SCIENCES SOCIALES

Code module : CDVALES/0322B
Dates : D'octobre 2021 à mars 2022
Responsables : Fatima El Hadad-Gauthier, Paolo Prosperi
Nombre de crédits : 4 ECTS

Objectifs

Le module a pour objectif l'apprentissage de connaissances méthodologiques afin d'acquérir des compétences dans la mise en œuvre d'une démarche de recherche rigoureuse.

Ce module vise à la préparation de la rédaction du mémoire de Master :

- Maîtriser la méthodologie de recherche d'information
- Maîtriser les fonctionnalités des outils de recherche d'information
- Identifier et évaluer la pertinence, qualité et validité des informations recueillies (développer son sens critique)
- Savoir organiser et présenter le résultat de ses recherches selon les normes bibliographiques

Contenu

Ce module s'organise autour de :

- Cours d'initiation méthodologique : différentes étapes dans la recherche en sciences sociales (observation de terrain, question de recherche, formulation de la problématique, démarche, méthodologie d'enquêtes, élaboration d'un questionnaire, méthodes quantitatives et qualitatives),
- Travail de groupe sur la base d'une conduite d'une étude de cas permettant de mettre en application une démarche de recherche.

Compétences

- Formuler une problématique de recherche, réaliser une revue de littérature et produire une bibliographie scientifique
- Proposer une méthode d'étude d'un terrain de recherche spécifique (récolte des données, entretiens)
- Rédiger des rapports, analyser, synthétiser et restituer

Blocs de compétences

Communication spécialisée pour le transfert de connaissances.

Programme

DATES	CONTENU	INTERVENANTS
D'octobre 2021 à mars 2022	Présentation du portail documentaire du CIHEAM-IAMM et initiation à l'interrogation du catalogue Présentation des plateformes BIU, Cairn et Freedom Collection Recherche d'information scientifique et technique ACV Dossiers techniques Séminaire projet de formation Recherche de stage Economie circulaire dans les CDV agricole (projet COLIVE) Enquête quantitative, qualitative, méthodes de recherche, entretiens Travaux de groupes et individuels	F. El Hadad-Gauthier P. Prosperi C. Adamolle R. Sarrade E. Loiseau

Méthodes pédagogiques

Recherche en sciences sociales : les étudiants sont regroupés en équipes pour préparer des dossiers thématiques. Ils présentent et soutiennent oralement leur travail à la fin du programme.

Recherche documentaire et bibliographique : 4 séances de 3h chacune contenant des cours en présentiel, des apports théoriques illustrés par des exemples pratiques ; des travaux dirigés de groupe pour la maîtrise des outils ; la mise à disposition d'une bibliographie sélective et d'une webographie de sources pertinentes. Les cours se déroulent en salle informatique pour les exercices pratiques et mises en situation.

Le Centre de Documentation Méditerranéen offre aux étudiants un appui à la recherche d'information.

Les étudiants bénéficient d'un tutorat pour la réalisation de leur bibliographie (conditions spécifiques).

Mode d'évaluation

Les étudiants sont évalués et notés sur les dossiers préparés selon l'enseignement reçu.

- Evaluation des travaux individuels et de groupe
- Présence et participation active

Evaluation de la bibliographie du mémoire (présentation / pertinence / qualité scientifique) : M2 et Master of Science au sein d'une grille de notation spécifique du mémoire.

Ressources pédagogiques

- Tutoriels d'aide à l'utilisation des bases de données et catalogues de bibliothèques accessibles via la plateforme de partage des e-Medoc : https://cours.iamm.fr/Service_documentation/
- Centre de Documentation Méditerranéen. (2019). Guide de présentation des normes bibliographiques. Montpellier: CIHEAM-IAMM. 12 p. http://www.iamm.ciheam.org/download/9

BIBLIOGRAPHIE

1. Beaud M. (2006). L'art de la thèse : comment préparer et rédiger une thèse de doctorat, un mémoire de DEA ou de maîtrise ou tout autre travail universitaire. Paris : La Découverte. 202 p. (Guides Repères)
2. Bergadaà M. (2015). Le plagiat académique : comprendre pour agir. Paris (France) : L'Harmattan. 228 p. (Questions Contemporaines).
3. Bertrand Baschwitz M.A., de Ketele J.-M. (Collab.), Godelet E. (Collab.), Spoiden A. (Collab.). (2009). Comment me documenter ? Formateurs, enseignants, étudiants. Paris : De Boeck Université. 174 p. (Guides pratiques. Former et se former)
4. Bonasio R. (coord.), Fabre I. (coord.). (2015). L'écriture scientifique : entre dimension individuelle et dimension collective : contributions collaboratives de doctorants et d'enseignants chercheurs. Paris (France) : L'Harmattan. 222 p. (Pratiques en Formation).
5. Borda Carulla S., Brochard M., Charbit Y. (2014). Faire dialoguer les disciplines en sciences humaines et sociales : épistémologie et études de cas. Paris (France) : L'Harmattan. 149 p.
6. Boutillier S., Goguel d'Allondans A., Labère N., Uzunidis D. (2015). Méthodologie de la thèse et du mémoire. 6 ed. Levallois-Perret (France) : Studyrama. 323 p. (Principes. Méthodologie).
7. Frécon G. (2012). Formuler une problématique : dissertation, mémoire, thèse, rapport de stage. 2 ed. Paris (France) : Dunod. 154 p.
8. Giroux S., Tremblay G. (2009). Méthodologie des sciences humaines : la recherche en action. 3 ed. Saint-Laurent (Canada) : ERPI. 324 p.
9. Hunsmann M., Kapp S. (2013). Devenir chercheur : écrire une thèse en sciences sociales. Paris (France) : EHESS. 356 p. (Cas de Figure).
10. Lenoble-Pinson M. (1996). La rédaction scientifique : conception, rédaction, présentation, signalétique. Bruxelles : De Boeck Université. 152 p. (Méthodes en Sciences Humaines)
11. Lindsay D. (2011). Guide de rédaction scientifique : l'hypothèse, clé de voûte de l'article scientifique. Versailles (France) : Editions Quae. 160 p.
12. Mangazala E.R. (2010). Concevoir et réaliser son mémoire de master I et master II en sciences humaines et sociales. Paris (France) : L'Harmattan. 147 p.
13. Medzegue M'Akué J.-J. (2009). La méthodologie documentaire comme base d'un travail scientifique : recherche d'informations, rédaction scientifique, présentation du travail final. Paris (France) : L'Harmattan. 150 p.
14. Quivy R., Van Campenhoudt L. (2006). Manuel de recherche en sciences sociales. 3 ed. Paris (France) : Dunod. 256 p.
15. Rouveyran J.C. (2001). Le guide de la thèse, le guide du mémoire : du projet à la soutenance. Paris (France) : Maisonneuve et Larose. 249 p.
16. Siméant J. (dir.), Lecler R. (coord.), Rabot C. (coord.), Réau B. (coord.), Roux S. (coord.), Wagner A.-C. (coord.). (2015). Guide de l'enquête globale en sciences sociales. Paris (France) : CNRS. 406 p.
17. Zagre A. (2013). Méthodologie de la recherche en sciences sociales : manuel de recherche sociale à l'usage des étudiants. Paris (France) : L'Harmattan. 127 p.

WEBOGRAPHIE

1. Cerise tutoriel. Conseils aux étudiants pour une recherche d'informations efficace. (URFIST Paris). http://urfist.chartes.psl.eu/cerise /
2. CIHEAM-IAMM. (2019). Aide à la recherche. http://pmb.iamm.fr/opac_css/index.php?lvl=cmspage&pageid=6&id_rubrique=6
3. ENSSIB. (2011). Ressources Electroniques pour les étudiants, la recherche et l'enseignement. [Ressource électronique]. Guide Repère. 108 p. http://repere.enssib.fr/REPERE2011.pdf
4. Diapason. (2019). Etapes de recherche : préparer, trouver, évaluer, exploiter. (Service des bibliothèques de l'Université du Québec à Montréal). https://mondiapason.ca/
5. Thesaurus du CIHEAM-IAMM (Recherche par termes) http://pmb.iamm.fr/opac_css/index.php?search_type_asked=term_search

Supports de cours ; Documents d'appui

MODULE 9 - LANGUE VIVANTE ANGLAIS

Code module : CDVALES/ ENG22
Dates : D'octobre 2021 à mars 2022
Responsables : Fatima El Hadad-Gauthier, Paolo Prosperi, Yamina Djenkal-Bendahmane
Nombre de crédits : 3 ECTS

Objectifs

Acquérir les compétences suffisantes en expression orale et écrite adaptées à un contexte académique et/ou professionnel. Ces compétences seront déclinées selon le niveau de départ de l'apprenant.

Compétences

- Etre capable de se présenter à titre professionnel (CV, présentation orale)
- Etre capable de communiquer à l'écrit en contexte professionnel et académique (mails, lettre de motivation, essai d'opinion …)
- Comprendre des documents authentiques, une intervention académique (compréhension orale et écrite)
- Parfaire ses connaissances linguistiques (grammaire, lexique …)

Programme

- Le module sera décliné selon un test de départ qui détermine le niveau de chaque apprenant. Les niveaux sont déterminés selon le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues).
- Trois groupes seront constitués et la progression sera construite au vu des recommandations du CECRL (référentiel commun à l'apprentissage des langues)

DATES	CONTENU	INTERVENANTS
Semaine 1	Test de niveau : 24/09/2021	Responsable CFLE Intervenants extérieurs
Semaine 2	Première séance : 01/10/2021 Au total 30h réparties entre octobre et mars	

Méthodes pédagogiques

Cours par groupe de niveau : vendredi de 13h30 à 15h30.
Accent mis sur la compréhension et l'expression orale et écrite, avec remise à niveau sur les principaux points linguistiques à maîtriser (grammaire et lexique)

Mode d'évaluation

1 évaluation formative : en décembre (coefficient 1)
1 évaluation sommative : en mars (coefficient 2)
Notes majorées ou minorées : +/-1, +/-1,5, +/- 2 selon assiduité, comportement et participation

Ressources pédagogiques

Documents d'appui.

SEMESTRE 2

Ce semestre est consacré au projet de stage, au stage et au mémoire (rédaction et soutenance).

PROJET DE STAGE, STAGE ET MEMOIRE

Code module : CDVALES/ MEM22
Dates : De mi-mars à septembre 2022
Responsables : Fatima El Hadad-Gauthier, Paolo Prosperi
Nombre de crédits : 30 ECTS

Perlés de septembre 2021 à mars 2022, des ateliers de recherche de stage.

De mi-mars à septembre 2022 :
Rédaction d'un projet de stage présentant : les missions du stage, la problématique, la démarche méthodologique et le calendrier de travail. Ce projet est soutenu devant un jury d'enseignants du CIHEAM-IAMM.

Après le stage de terrain, les étudiants doivent rédiger un mémoire basé sur leurs acquis pendant leur stage et le soutenir devant un jury d'enseignants du CIHEAM-IAMM, leur maître de stage (en cas de disponibilité de celui-ci) et un rapporteur extérieur.

Projet de stage (mars)

Préparation d'un projet de recherche structurant les différents aspects du stage individuel : travaux de terrain et d'analyse.

Le projet de stage (de 20 à 25 pages environ) doit contenir les éléments suivants :

- La formulation scientifique du thème du stage
- Une présentation rapide de l'organisme d'accueil et de la zone d'étude
- Le contexte théorique, la méthodologie et une bibliographie
- Un calendrier de travail

Les critères d'évaluation sont les suivants :

- La clarté du sujet et du questionnement scientifique
- La précision, la cohérence, et l'adéquation de la méthodologie avec le sujet
- La maîtrise des outils appliqués
- La bibliographie

La soutenance aura lieu devant un jury de 2 enseignants minimum (dont l'enseignant qui encadre le travail) et, selon les cas, une personne extérieure.

Stage individuel en situation professionnelle, rédaction et soutenance du mémoire de M2 (Avril - septembre)

Le stage se réalise dans le cadre de structures de développement, bureaux d'études, ONG, etc. Ce stage est prolongé par la rédaction d'un mémoire et une soutenance pour l'obtention du diplôme de Master.

Les étudiants effectueront un stage individuel de 3 à 6 mois en situation professionnelle.

Le stage se déroulera dans un organisme d'accueil (entreprise, structure de développement, projet, etc.) en zone méditerranéenne ou hors de cette zone (pas de spécificité géographique). Il devra correspondre à un besoin réel de l'employeur et permettre l'utilisation des outils théoriques et méthodologiques acquis pendant l'année.

Avant leur départ en stage, les étudiants doivent présenter un projet de stage définissant et détaillant au minimum :

- Le maître d'œuvre

- Le contexte et l'insertion du stage
- Le thème d'étude proposé et sa formulation en question scientifique
- La méthodologie choisie pour traiter le sujet
- Le calendrier de réalisation

Le travail effectué lors du stage donne lieu à la rédaction et la soutenance d'un mémoire de Master 2.

Le mémoire de M2 traduit la capacité des étudiants à faire une démonstration scientifique :

1. Analyse conceptuelle et de contexte permettant de traduire la commande du stage en termes scientifiques

2. Mobiliser un appareil de preuve pour répondre à une question de recherche ou de développement : élaboration d'une démarche, choix et justification d'outil et de méthodes d'investigation, application et analyse des résultats

3. Avoir un regard réflexif sur les résultats présentés : leur signification, leur portée (réponse aux enjeux posés, nouvelles perspectives ouvertes) et leurs limites

Il traduit aussi la capacité des étudiants à conduire une recherche bibliographique pertinente et à synthétiser les principaux travaux en référence avec leur question de recherche. Une attention particulière est portée lors de l'évaluation à l'examen de la bibliographie présenté en fin de mémoire, et à la façon dont elle est appelée et référencée dans le texte.

Bloc de compétences

Conception et pilotage de solutions de gestion.

RECAPITULATIF DE L'ENSEMBLE DES MODULES ET DES INTERVENANTS

Module	Intervenants CIHEAM - IAMM	Intervenants extérieurs	ECTS
CDVALES/0921 Enjeux, problématiques et acteurs de la transition écologique et de l'économie circulaire (Responsables : Fatima El Hadad-Gauthier, Paolo Prosperi)	Fatima El Hadad-Gauthier (1) Paolo Prosperi (2)	Enseignants-Chercheurs Université de Montpellier	2
CDVALES/1021 Chaînes de valeur agri-alimentaires et durabilité : concepts et méthodes (Responsables : Fatima El Hadad-Gauthier, Paolo Prosperi)	Fatima El Hadad-Gauthier Paolo Prosperi	Martine Demeusoy (3) Marjorie Delpuech (4) Abdelhakim Hammoudi (5)	3
CDVALES/1121 Aspects techniques de la logistique, innovations, durabilité et gestion des coûts (Responsables : Fatima El Hadad-Gauthier, Paolo Prosperi)	Fatima El Hadad-Gauthier Paolo Prosperi	Frédéric Leclercq (6) Jean-Charles Foschia (7) Eric Hoerner (8)	5
CDVALES/1221 Règlementations, normes d'engagement sociétal pour l'environnement et logistique (Responsables : Fatima El Hadad-Gauthier, Paolo Prosperi)	Fatima El Hadad-Gauthier Paolo Prosperi	Jean-Folco Audirac (9) Patrice Ndiyae (10)	3
CDVALES/0122 Management de la distribution et des chaînes d'approvisionnement (Responsables : Fatima El Hadad-Gauthier, Paolo Prosperi)	Fatima El Hadad-Gauthier Paolo Prosperi	Jean-Charles Foschia Isabelle Piot-Lepetit (11)	3
CDVALES/0222 Commerce international et marketing (Responsables : Fatima El Hadad-Gauthier, Paolo Prosperi)	Fatima El Hadad-Gauthier Paolo Prosperi	M'Hamed Merdji (12) Jean-Folco Audirac	**3**
CDVALES/0322A Organisation de l'entreprise, gestion des ressources humaines et responsabilité sociétale de l'entreprise (Responsables : Fatima El Hadad-Gauthier, Paolo Prosperi)	Fatima El Hadad-Gauthier Paolo Prosperi	Marjorie Delpuech Intervenants professionnels	**4**
CDVALES/0322B Méthodes de recherche en sciences sociales (Responsables : Fatima El Hadad-Gauthier, Paolo Prosperi)	Fatima El Hadad-Gauthier Paolo Prosperi Cécile Adamolle (13) Rafaèle Sarrade (14)	Eléonore Loiseau (15)	**4**
CDVALES/ENG22 – Langue vivante anglais (Responsables : Fatima El Hadad-Gauthier, Paolo Prosperi, Yamina Djenkal)	Fatima El Hadad-Gauthier Paolo Prosperi Yamina Djenkal (16)	Intervenants extérieurs	**3**
CDVALES/MEM22 – Projet de stage, stage et mémoire (Responsables : Fatima El Hadad-Gauthier, Paolo Prosperi)	Fatima El Hadad-Gauthier Paolo Prosperi		**30**

Fonction des intervenants

(1), (2) Enseignants-chercheurs CIHEAM-IAMM
(3) Formatrice, AIT Consultants Montpellier
(4) Consultante en Communication, TUTTI COM Montpellier
(5) Directeur de Recherches, INRAe-ALISS Paris, Ivry-sur-Seine
(6) Directeur Analyste de données commerciales, Société STEF
(7) Consultant Supply Chain et Logistique, Adéquations Baillargues
(8) Directeur logistique, Société Guanter Rodriguez, Perpignan
(9) Consultant
(10) Maître de Conférences, Université de Montpellier/ MOMA
(11) Chercheur, INRAé, UMR MOISA
(12) Professeur, Montpellier Business School
13) Responsable Centre Documentation CIHEAM-IAMM
(14) Documentaliste CIHEAM-IAMM
(15) Chercheur, INRAé, UMR ITAP
(16) Responsable CFLE

MASTER OF SCIENCE DU CIHEAM

CDVALES - CHAINES DE VALEUR AGRI-ALIMENTAIRES DURABLES : LOGISTIQUE, ENVIRONNEMENT, STRATEGIES

STAGE, THESE DE MASTER OF SCIENCE ET SOUTENANCE

Rédaction d'une thèse de Master of Science en lien avec le stage, présentant le contexte, le cadre théorique, la méthodologie, les résultats ; **soutenance de la thèse** devant un jury d'enseignants-chercheurs et/ou de professionnels (60 ECTS).

Exemples de thèses de Master of science du CIHEAM soutenues en Master of Science « Chaînes de valeur et agrologistique » (ancien parcours fusionné dans CDVALES) :

Titre la thèse	Auteur (pays d'origine)	Directeur(s) de thèse
Le processus du lancement d'une nouvelle marque (café, thé, chocolat) destinée au réseau de magasins spécialisés en produits biologiques. Cas : L'entreprise " Le temps des cerises" (2019).	ELFADLI Merieme (Maroc)	Fatima El Hadad-Gauthier
Systèmes d'informations et performances de la *supply chain*: cas de l'entreprise LESIEUR (2019).	EL KHOUMSI Mohammed (Maroc)	Fatima El Hadad-Gauthier
Organisation logistique d'une entreprise à fort ancrage territorial, le cas de Magne distribution (2017).	AIT HADJI Sofiane (Algérie)	Fatima El Hadad-Gauthier
Accroître l'efficacité de l'activité logistique et amélioration de la qualité de service (2017).	BOUNHIS Maroua (Maroc)	Fatima El Hadad-Gauthier
Le merchandising et son impact sur le comportement d'achat des consommateurs. Cas de super U de Mont Saint Aignan (2016).	CHABANE CHAOUCHE Hassen (Algérie)	Selma Tozanli
Les stratégies d'approvisionnement des entreprises françaises dans la filière fruits et légumes transformés (2016).	SAFRAOUI Ahmed Walid (Tunisie)	Selma Tozanli Fatima El Hadad-Gauthier

MASTER CGAT

Master 2 co-accrédité avec l'Université Paul Valéry Montpellier 3 (UPVM3)

Mention « Gestion des Territoires et Développement Local »
Parcours « **Changement Climatique, Gestion Agricole et Territoires** »

Master of Science du CIHEAM
Changement Climatique, Gestion Agricole et Territoires

MASTER 2 CGAT

CO-ACCREDITE AVEC L'UNIVERSITE PAUL VALERY MONTPELLIER 3 (UPVM3)

Mention : Gestion des Territoires et Développement Local

Parcours : Changement Climatique, Gestion Agricole et Territoires

COORDINATEURS CIHEAM Montpellier

Philippe LE GRUSSE : (33) (0)4 67.04.60.23 - legrusse@iamm.fr

Mélanie REQUIER-DESJARDINS : (33) (0)4 67.04.31.88 - requier@iamm.fr

Tristan BERCHOUX : (33) (0)4 67.04.60.65 - berchoux@iamm.fr

OBJECTIF

Ce programme constitue une formation postuniversitaire qui s'adresse aux titulaires d'un diplôme universitaire de niveau bac+4 minimum (M1 ou diplôme d'ingénieur) et ayant une formation initiale et/ou une expérience professionnelle en lien avec le domaine du développement agricole et rural (agronomie/agriculture, économie, géographie, écologie).

La formation traite des impacts du changement climatique sur la gestion des territoires, de leur agriculture et de leurs ressources. Elle pose la question des fonctions d'une agriculture territoriale dans un contexte de changement global, et de son adaptation aux nouvelles contraintes et normes en découlant.

L'objectif est de former aux métiers concernant le développement de nouvelles technologies liées à l'agriculture et l'analyse de politiques et de projets territoriaux d'adaptation dans le secteur agricole et rural. Concrètement, la formation ouvre sur des métiers tels que cadre de développement dans les collectivités territoriales et chambres d'agriculture, chargé de projet et de recherche dans les organisations internationales et assimilées, dans les bureaux d'études et les organisations internationales, concepteur de logiciels dans des sociétés privées en lien avec les thématiques de la formation. Elle vise la maîtrise par les étudiants des nouveaux modèles et outils qui structurent l'action publique territoriale et les décisions de gestion des exploitations agricoles.

La formation du CIHEAM Montpellier, en plus d'apprendre à des économistes, des écologues, des géographes et à des ingénieurs agronomes à travailler ensemble en leur donnant le langage commun indispensable à un travail d'équipe, offre à la fois un apprentissage des outils théoriques et pratiques mais aussi l'acquisition d'une expérience professionnelle (stages individuels et collectifs) permettant d'être en contact avec les acteurs locaux et les réalités du terrain et d'être opérationnel dès la fin de la formation.

La formation permet d'acquérir :

- **Des savoirs** : à travers l'analyse du fonctionnement technico-économique de l'exploitation agricole et l'analyse-diagnostique d'un territoire agricole en contexte de changement climatique.
- **Des savoir-faire** : mise en œuvre de méthodes d'aide à la décision, analyse prévisionnelle et pilotage stratégique dans des démarches de conseil au niveau individuel et collectif. Conduite d'enquêtes, construction de cartes, analyse paysagère et analyse spatiale, analyse statistique de données, analyse de politiques territoriales. Elaboration de modèles d'optimisation pour les choix de production au niveau de l'exploitation agricole et régional. Couplage de modèles biophysiques et économiques pour l'aide à la décision dans la gestion des ressources naturelles et des pollutions diffuses en agriculture.
- **Des savoir-être** : travailler en équipe pluridisciplinaire, faire l'interface entre les aspects techniques et socio-économiques

RÈGLEMENT DES EXAMENS

L'année académique est composée de deux semestres.

SEMESTRE 1

De début septembre à fin mars - 30 ECTS

- Ce semestre est consacré aux modules théoriques et pratiques.
- Les modules se compensent.
- En cas de note inférieure à 10/20, ou si l'étudiant(e) souhaite tenter d'améliorer sa note à l'un ou plusieurs des modules, il/elle a la possibilité de passer des examens de rattrapage (ou secondes évaluations) : la meilleure des deux notes sera prise en compte.

Pour valider le semestre 1, il faut obtenir une moyenne générale égale ou supérieure à 10/20 à l'ensemble du semestre. Un(e) étudiant(e) qui n'obtient pas la moyenne générale au semestre 1 ne sera pas autorisé à commencer le semestre 2 et ne pourra donc pas être autorisé à poursuivre la formation.

SEMESTRE 2

De fin mars à fin septembre - 30 ECTS

- Ce semestre est consacré à l'atelier de recherche, au stage et au mémoire (rédaction et soutenance)

Pour valider le semestre 2, il faut avoir obtenu une moyenne générale égale ou supérieure à 10/20 au semestre.

Les deux semestres ne se compensent pas. La moyenne générale est calculée en faisant la moyenne des deux semestres lorsque chaque semestre est validé. **Pour obtenir le diplôme, il faut avoir validé les deux semestres en ayant obtenu une note égale ou supérieure à 10/20 à chacun des semestres.**

SEMESTRE 1

Prérequis

Septembre

- Prérequis en langue française
- Prérequis en micro-économie
- Prérequis en comptabilité et analyse financière
- Introduction à l'agronomie

Conférences Introductives

HORAIRES	CONTENU	INTERVENANT(S)
21/09/2021 9h - 10h30	**Conférence du Directeur**	**Thierry Dupeuble** Directeur du CIHEAM Montpellier
04/10/2021 14h30 - 18h30	**Géopolitique des dynamiques agraires au Moyen-Orient.**	**Pierre Blanc** Professeur de géopolitique, Sciences Po Bordeaux et Bordeaux sciences agro

MODULE 1 - DEVELOPPEMENT INTEGRE ET DURABLE DES TERRITOIRES

Code module : CGAT/TC21
Dates : Du 16/09/2021 au 16/01/2022
Responsables : Responsables : Philippe LE GRUSSE (CIHEAM-IAMM) - Lucette LAURENS (UPVM3)
Nombre de crédits : 2 ECTS

Objectifs

Ce module de tronc commun a vocation à présenter l'articulation entre acteurs de l'aménagement et mise en œuvre des dispositifs de l'action publique par les outils de la gestion territoriale. Cet enseignement sous forme de séminaires fait une place aux intervenants professionnels, praticiens de l'aménagement et de la gestion territoriale. L'objectif est de voir comment problématiques de gestion et politiques d'aménagement s'entrecroisent aux différentes échelles et en quoi leur prise en compte de façon hiérarchisée et intégrée par les acteurs constitue un enjeu majeur pour le développement durable des territoires.

Compétences

Apprendre à mettre en perspective - aménagement du territoire, aménagement de l'espace, et management des territoires.

Blocs de compétences

BC2 - Développement et intégrations de savoirs hautement spécialisés.

Programme

Tous les jeudis à partir du 16 sept. 2021 : 9h – 12h - Grand Amphi IAMM

DATES	Intervenant	Institution de rattachement	Thème
16 septembre	Philippe Le Grusse	CIHEAM-IAMM	Outils et acteurs de l'aménagement : grands débats Gestion des territoires Agricoles Un focus sur la région Méditerranéenne
23 septembre	Tristan Berchoux	CIHEAM-IAMM	Prendre en compte la diversité des territoires pour un développement intégré et durable : une approche basée sur les sciences participatives et la modélisation statistique
30 septembre	Lucette Laurens	UPVM3	Les origines du développement local
7 octobre	Lucette Laurens	UPVM3	Développement local, développement territorial, gouvernance multi-acteurs
14 octobre	Lucette Laurens	UPVM3	Développement local, développement territorial, gouvernance multi-acteurs
21 octobre	Philippe Le Grusse	CIHEAM-IAMM	Gestion des ressources et des pollutions : Besoin d'intelligence territorial
28 octobre	PAS DE COURS DE TRONC COMMUN POUR CGAT : SORTIE TERRAIN		
4 novembre	CONGÉS UNIVERSITAIRES		
11 novembre	FERIE		
18 novembre	Lucette Laurens	UPVM3	Développement local, développement territorial, gouvernance multi-acteurs
25 novembre	Lucette Laurens	UPVM3	Développement local, développement territorial, gouvernance multi-acteurs
2 décembre	Philippe Le Grusse	CIHEAM-IAMM	De l'aide à la décision individuelle à la décision collective : une approche basée sur les jeux de simulation.
9 décembre	Mélanie Requier-Desjardins	CIHEAM-IAMM	Evaluer la désertification pour aménager les territoires : histoire de la Convention des Nations Unies de Lutte Contre la Désertification
16 décembre	PREMIÈRE ÉVALUATION (9h-11h)		
13 janvier 2022	SECONDE ÉVALUATION / RATTRAPAGE (9h-11h)		

Mode d'évaluation

Examen écrit en salle (3 heures).

Ressources pédagogiques

Gumuchian (H), (Dir.), Les acteurs, ces oubliés du territoire, Anthropos, 2003, 202p.
Lardon (S), éditeur scientifique, 2012, Géoagronomie, paysages et projets de territoires. Sur les traces de Jean-Pierre Deffiontaines, ED. Quae, coll, « Indiscipline », 340p.

MODULE 2 - POLITIQUES, CLIMAT ET CAPITAL AGRICOLE TERRITORIAL

Code module : CGAT/0921
Dates : Du 21/09/2021 au 01/10/2021
Responsable : Mélanie Requier-Desjardins
Nombre de crédits : 2 ECTS

Objectifs

Ce cours a pour objectif de présenter les évolutions en cours des politiques publiques, en lien avec la notion de développement durable et la question climatique, à différentes échelles. Il vise à initier les étudiants à plusieurs concepts et approches en relation avec le développement et l'adaptation des territoires ruraux.

Contenu

Organisé en trois séquences, ce cours explicite le passage des politiques de développement durable aux politiques « climatiques » et la façon dont elles peuvent s'exercer à une échelle territoriale. Il développe la notion de développement rural durable et territorial ainsi que les politiques qui leur sont liées. Il propose plusieurs concepts et outils d'analyses des territoires ruraux en situation d'adaptation : vulnérabilité et capacité d'adaptation, et approche par les capitaux multiples.

Compétences

- Maîtriser les principaux concepts mobilisés par les politiques publiques « climatiques » : vulnérabilité, adaptation et capacité d'adaptation.
- Connaître la notion de développement rural et les approches territoriales de développement
- Analyser un territoire rural et son agriculture à partir d'une approche fondée sur les capitaux multiples.

Blocs de compétences

BC2 - Développement et intégrations de savoirs hautement spécialisés.

Programme

DATES	CONTENU	INTERVENANTS
Semaine 1	Le développement durable, l'empreinte écologique Du développement durable aux politiques « climatiques »	M. Requier L. Chazée
	Le développement rural et territorial La politique de développement rural, aspects environnementaux	M. Requier T. Abdelhakim T. Berchoux
Semaine 2	Capital agricole territorial et approche des capitaux multiples Vulnérabilité et capacité d'adaptation de l'agriculture d'un territoire rural	M. Requier
	Film « Les moissons du futur » de Marie Robin Synthèse du module	
	Evaluation	

Méthodes pédagogiques

Séances de cours alternant enseignement magistral, études de cas et travaux de réflexion.

Mode d'évaluation

Evaluation individuelle en salle.

Ressources pédagogiques

Aurélien Boutaud et Natacha Gondran, L'empreinte écologique; Éd. La Découverte, Coll. Repères, 2018, 128 p.

Pierre Campagne et Bernard Pecqueur, Le développement territorial. Une réponse émergente à la mondialisation; Éd. Charles Léopold Mayer, 2014, 268 p.

Hubert Cochet (coord.), Olivier Ducourtieux (coord.) et Nadège Garabois (coord.), Systèmes agraires et changement climatique au sud, les chemins de l'adaptation ; Ed. Quae, 2019, 282 p.

Michel Garrabé et Pauline Feschet, «Un cas particulier : l'ACV sociale des capacities». ACV sociales –Effets économiques des chaînes de valeurs. Chapitre (p 87-117). Fruitrop Thema Montpellier, 2014.

GIECC, Impacts adaptation et vulnérabilité, 5ème rapport du GIECC, 2014.
Yves Jean et Michel Périgord, Géographie rurale, la ruralité en France, Ed. Armand Colin, 2017, 126 p.

MODULE 3 - LES AGRICULTURES MEDITERRANEENNES EN CONTEXTE DE CHANGEMENT CLIMATIQUE

Code module : CGAT/1021
Dates : Du 04/10/2021 au 15/10/2021
Responsable : Tristan Berchoux
Nombre de crédits : 2 ECTS

Objectifs

Ce module a pour objectif de connaitre l'état du changement climatique dans la région méditerranéenne, et ses impacts sur les ressources des territoires ruraux et leur agriculture. Cette partie reposera sur l'analyse des systèmes agraires méditerranéens, des tendances climatiques et sur des analyses de l'impact des changements climatiques sur les systèmes agricoles. Les étudiants travailleront sur une étude de cas en Camargue et auront pour objectif de réaliser une analyse systémique qu'ils communiqueront via un support de type « poster ». Dans un deuxième temps, le module abordera l'évolution des principales politiques publiques dans la région qui ont un lien avec l'agriculture et le climat : politiques agricoles, environnementales et de développement rural, politiques de décentralisation. Enfin, le module permettra de mettre en lumière les principaux enjeux des politiques publiques sur les questions d'adaptation et de développement des territoires et de leur agriculture.

Contenu

- Analyse des systèmes agraires méditerranéens, des tendances climatiques et impact des changements climatiques sur les systèmes agricoles
- Principes économiques, évolution et mise en œuvre de l'intervention publique pour accompagner les agricultures en contexte de changement climatique (études de cas : UE, Égypte, Algérie et Tunisie)

Compétences

- Acquérir les principaux outils d'analyse des systèmes agraires méditerranéens et de l'impact des changements climatiques en utilisant diverses bases de données
- Savoir analyser un problème de durabilité en contexte méditerranéen via l'approche systémique et y apporter des solutions
- Synthétiser et communiquer grâce à la création d'un poster
- Savoir intégrer les spécificités ou les contraintes environnementales et sociales d'un territoire dans un processus de développement rural
- Expliquer les fondements de l'intervention publique dans le secteur agricole de différents pays et identifier les objectifs visés
- Comprendre que les politiques agricoles et d'alimentation nécessitent une compréhension holistique des problèmes à résoudre et connaître les mécanismes de formulation d'une politique publique.

Blocs de compétences

BC2 - Développement et intégrations de savoirs hautement spécialisés

BC3 - Communication spécialisée pour le transfert de connaissances

Programme

DATES	CONTENU	INTERVENANTS
Semaine 1	Les agricultures méditerranéennes : analyse des systèmes agraires et des moyens d'existence	T. Berchoux A. Cobacho
	Les évolutions climatiques, les projections et les impacts attendus sur l'agriculture et les ressources des territoires	H. Belhouchette J. Guiot
Semaine 2	Agriculture et durabilité : gestion des ressources en zones protégées	T. Berchoux G. Kleftodimos C. Perennou
	Politiques publiques agricoles et rurales en contexte de changement climatique	T. Berchoux T. Abdelhakim O. Bessaoud

Méthodes pédagogiques

Séances de cours alternant enseignement magistral, études de cas et travaux de réflexion en petits groupes, ainsi que deux sorties de terrain pour mettre en pratique les enseignements et travaux dirigés.

Mode d'évaluation

Travail personnel : réalisation d'un poster de synthèse utilisant l'approche systémique (identification d'un problème de gestion des ressources en Méditerranée et proposition de mesures d'intervention).

Ressources pédagogiques

Albertini L. (2009). Agricultures méditerranéennes : agronomie et paysages des origines à nos jours. Arles (France) : Actes Sud. 358 p.

Aubert F. (coord.), Piveteau V. (coord.), Schmidtt B. (coord.). (2009). Politiques agricoles et territoires. Versailles (France) : Editions Quae. 223 p. (Update Sciences et Technologies).

Bethemont J. (2008). Géographie de la Méditerranée : du mythe unitaire à l'espace fragmenté. 3 ed. Paris (France) : Armand Colin. 351 p. (Collection U : Géographie).

Loyat J., Pouch T. (2018). Plaidoyer pour des politiques agricoles actives. Paris (France) : France Agricole. 246 p.

Ruiz J. (dir.), Domon G. (dir.). (2014). Agriculture et paysage : aménager autrement les territoires ruraux. Montréal (Canada) : Presses de l'Université de Montréal. 334 p. (Paramètres).

Thiébault S. (dir.), Moatti J.-P. (dir.), AllEnvi (France). (2016). The Mediterranean region under climate change: a scientific update. Marseille (France) : IRD Editions. 732 p. (Synthèses).

Tiano C., Loïzzo C. (2017). Le commentaire de carte topographique : méthodes et applications. Paris (France) : Armand Colin. 238 p. (Cursus).

Torquebiau E. (ed.). (2015). Changement climatique et agricultures du monde. Versailles (France) : Editions Quae. 327 p. (Agricultures et Défis du Monde).

MODULE 4 - DIAGNOSTIC ET ANALYSE CARTOGRAPHIQUE DES TERRITOIRES RURAUX

Code module : CGAT/1121
Dates : Du 18/10/2021 au 12/11/2021
Responsables : Mélanie Requier et Tristan Berchoux
Nombre de crédits : 5 ECTS

Objectifs

Ce module a pour objectif d'apprendre aux étudiants à lier l'apprentissage d'outils cartographiques au travail réflexif d'analyse des politiques publiques territoriales dans un cadre de recherche socio-économique. Il vise à l'analyse des vulnérabilités et des capacités d'adaptation de l'agriculture d'un territoire en contexte de changement climatique. À l'issue de ce module, les étudiants sauront comment répondre à la question suivante : comment les outils cartographiques, combinés à l'analyse d'un terrain d'études, peuvent améliorer notre compréhension de la réalité agricole d'un territoire et permettre formuler des recommandations utiles aux politiques locales et aux acteurs de leur mise en œuvre ?

Contenu

Les enseignements sont dispensés dans le cadre d'un partenariat opérationnel avec une structure locale (collectivité territoriale). Les étudiants sont mis en situation d'expertise professionnelle et conduisent un travail socio-économique de diagnostic territorial

- Conception et conduite d'enquêtes, traitement et analyse
- Cartographie territoriale
- Construction et application d'une grille d'analyse territoriale qualitative (opérationnalisation des notions développées dans le module 2)

Compétences

- Savoir-faire un diagnostic territorial
- Savoir identifier une problématique de développement à partir de l'analyse de l'information existante
- Maîtriser l'outil cartographique, produire et analyser des cartes
- Élaborer une enquête qualitative et en conduire l'analyse

Blocs de compétences

BC1 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques
BC4 - Appui à la transformation en contexte professionnel

Programme

DATES	CONTENU	INTERVENANTS
Semaines 1 et 2	Cartographie territoriale	M. Requier T. Berchoux A. Cobacho
	Diagnostic de terrain	
Semaines 3 et 4	Cartographie territoriale (fin)	M. Requier T. Berchoux A. Cobacho
	Analyse Diagnostic (fin)	

Méthodes pédagogiques

Séances de cours alternant enseignement magistral, travaux dirigés et un stage collectif sur le terrain de 3 jours.

Mode d'évaluation

Évaluation individuelle et collective : présentations orales des travaux de groupes et rapports écrits.

Ressources pédagogiques

Documents sur le territoire de l'étude.

MODULE 5 - OUTILS DE SUIVI-EVALUATION DES RESSOURCES TERRITORIALES

Code module : CGAT/1221
Dates : Du 15/11/2021 Au 15/12/2021
Responsables : Mélanie Requier-Desjardins, Philippe Le Grusse
Nombre de crédits : 4 ECTS

Objectifs

Le module vise l'acquisition par les étudiants de trois outils de suivi-évaluation des ressources territoriales, la comptabilité environnementale, l'analyse de données et l'évaluation économique des actifs non-marchand sont ainsi enseignés.

Contenu

Ce module est organisé en trois séquences successives :
Il propose d'abord une application pratique de la comptabilité écosystémique sur le capital terre à l'échelle d'un pays. Cette application inclut l'analyse opérationnelle des résultats obtenus pour des politiques publiques environnementale, agricole ou d'aménagement des territoires. Il forme ensuite les étudiants à l'analyse des données statistiques agricoles et territoriales. Il initie enfin les étudiants à l'évaluation économique des actifs non marchands : en s'appuyant sur l'utilité pratique de telles évaluations, il développe le modèle de la valeur économique totale, et présente les principales méthodes disponibles pour leur mesure en s'appuyant sur des études de cas.

Compétences

- Traitement de données satellitaire
- Maîtrise de l'évaluation sur les changements d'usage des terres
- Analyse de ces changements selon des objectifs de développement durable
- Analyse de données statistiques agricoles et territoriales
- Maîtrise des valeurs économiques des actifs non marchands
- Connaissance des différentes méthodes d'évaluation économique

Blocs de compétences

BC1 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques
BC2 - Développement et intégrations de savoirs hautement spécialisés

Programme

DATES	CONTENU	INTERVENANTS
Semaines 1 et 2	Comptabilité Ecosystémique du Capital Naturel (CECN) – Introduction CECN - compte des terres I, II et III	D. Babin J-L. Weber
	CECN - synthèse / compte du carbone et de l'eau - Ecosystem Capability Unit Exemples : OSS, Guyane et Guinée CECN - table ronde des académiques, des utilisateurs et bailleurs - évaluation	
Semaines 3 et 4	Analyse de données : Analyse Factorielle et méthodes de classification automatiques : Elaboration de typologies Evaluation en salle	P. Le Grusse
	Usages de l'évaluation Valeurs économiques des actifs non marchands Principales méthodes d'évaluation Etudes de cas	M. Requier

Méthodes pédagogiques

Le module allie des enseignements théoriques à des applications concrètes et des études de cas illustratives, afin d'engager un travail réflexif pour alimenter des recommandations aux politiques publiques.

Mode d'évaluation

Travaux de groupe et évaluation individuelle en salle.

Ressources pédagogiques

Didier Babin et Jean-Louis Weber ; la comptabilité écosystémique du capital naturel : introduction et mise en œuvre, OSS, 2017, 23 p.
Institut de la Francophonie pour le développement durable et Université Senghor, Économie et gestion de l'environnement et des ressources naturelles [Sous la direction de Reveret, J-P. et M. Yelkouni], IFDD, Québec, Canada, 2019, 266 p.
Michel Garrabé, Séminaire 2, valeur d'utilité totale et marchés alternatifs. Cours polycopié IAMM UM, M2-I3P, 2015, 70 p.
Pavan Sukhdev (dir), L'Économie des écosystèmes et de la biodiversité : Intégration de l'Économie de la nature. Une synthèse de l'approche, des conclusions et des recommandations de la TEEB. Economie des Ecosystèmes et de la biodiversité, TEEB, 2010, 134 p.

MODULE 6 - GESTION DES ENTREPRISES AGRICOLES

Code module : CGAT/0122A
Dates : Du 03/01/2022 au 28/01/2022
Responsables : Philippe Le Grusse et Oussama Mghirbi
Nombre de crédits : 4 ECTS

Objectifs

- Maîtriser les techniques de gestion de l'entreprise agricole
- Savoir évaluer et analyser les risques de pollution diffuse au niveau de l'entreprise agricole
- Savoir élaborer un plan stratégique de développement d'une entreprise agricole
- Savoir élaborer un compte-rendu de conseil

Contenu

- Maîtriser les techniques de gestion de l'entreprise agricole en s'appuyant sur les techniques informatiques (suivi technico-économique des productions, organisation du travail, gestion de trésorerie, budgets, comptabilité agricole…)
- Élaborer un plan stratégique de développement d'une entreprise agricole en utilisant un simulateur et élaborer un rendu de conseil de gestion sur une thématique.
- Mise en situation opérationnelle sur un terrain d'étude avec des exploitants agricoles et des responsables professionnels

Compétences

Savoir mener une démarche de conseil de gestion dans une exploitation agricole avec une approche technico-économique et agro-environnementale basée sur la simulation de scénarios

Blocs de compétences

BC1 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques
BC2 - Développement et intégrations de savoirs hautement spécialisés
BC4 –Appui à la transformation en contexte professionnel

Programme

DATES	CONTENU	INTERVENANTS
Semaine 1	**Méthodes et techniques de gestion** Méthodes et techniques de gestion de l'exploitation agricole dans une mise en perspective historique : du diagnostic aux méthodes d'aide à la décision Modèles de représentation des connaissances, de simulation et modèles mixtes Apprentissage d'un logiciel de simulation multi-périodique (Olympe), intégration de la notion de risque dans la construction de scénarios	J-M. Attonaty P. Le Grusse
Semaine 2	**Analyse prévisionnelle et pilotage stratégique** Aide à la décision dans l'exploitation agricole, gestion des scénarios et mise en évidence et évaluation des facteurs de risque dans l'exploitation agricole Gestion et choix des systèmes de culture, calculs d'indicateurs économiques et techniques, analyse et gestion des pollutions diffuses. Evaluation des performances Agroenvironnementales de l'exploitation agricole. Réalisation d'analyses stratégiques et mise en œuvre de simulations à partir de dossiers techniques et de gestion d'exploitations agricoles sur une thématique : gestion des calendriers d'irrigation, des traitements phytosanitaires, organisation du travail ….	P. Le Grusse O. Mghirbi
Semaine 3	Pratique d'intervention en conseil de gestion Mise en œuvre de simulations de scénarios de développement sur le terrain avec des exploitants agricoles (utilisation des outils d'aide à la décision : simulateurs...)	P. Le Grusse O. Mghirbi
Semaine 4	Le processus de décision De l'orientation stratégique au pilotage stratégique / Critères d'acceptation d'un scénario de développement / Elaboration d'un dossier de rendu de conseil de gestion	P. Le Grusse O. Mghirbi

Méthodes pédagogiques

Ce cours associe des enseignements magistraux et des travaux dirigés avec une mise en application directe des connaissances acquises sur le terrain avec des agriculteurs.

Mode d'évaluation

Dossier de rendu de conseil de gestion et exposé (50 %), examen en salle (50%). Semaines 1, 2, 4 essentiellement en salle informatique. Semaine 3 en stage sur le terrain.

Ressources pédagogiques

Penot E. (ed.), Deheuvels O. (ed.). (2007). Modélisation économique des exploitations agricoles : modélisation, simulation et aide à la décision avec le logiciel Olympe. Paris (France) : L'Harmattan. 192 p.

Guichard M., Michaud R. (1994). La stratégie à pas comptés : piloter l'entreprise agricole dans l'incertitude et dans la complexité. Dijon (France) : CNERTA. 298 p.

Baron M. (dir.). (1996). Guide comptable des exploitations agricoles. 2 ed. Dijon (France) : CNERCER. 439 p.

Gaudin M., Jaffrès C., Réthoré A. (2011). Gestion de l'exploitation agricole : éléments pour la prise de décision à partir de l'étude de cas concrets. 3 ed. Paris (France) : Lavoisier. 395 p. (Agriculture d'Aujourd'hui : Sciences, Techniques, Applications).

Lejet G., Arnold P. (1998). Comptabilité agricole. 3 revue et augmentée ed. Paris (France) : Lavoisier. 280 p.

Bonneviale J.R., Jussiau R., Marshall E. (1989). Approche globale de l'exploitation agricole : comprendre le fonctionnement de l'exploitation agricole, une méthode pour la formation et le développement. Dijon (France) : INRAP. 329 p. (Documents INRAP, n. 90).

Cordonnier P., Carles R., Marsal P. (1977). Economie de l'entreprise agricole. Paris : Cujas. 541 p. (Collection Initiation)

MODULE 7 - MODELISATION ET AIDE A LA DECISION

Code module : CGAT/0122B
Dates : Du 31/01/2022 au 11/02/2022
Responsables : Hatem Belhouchette, Georges Kleftodimos
Nombre de crédits : 2 ECTS

Objectifs

- Savoir développer un modèle d'optimisation (programmation linéaire)
- Savoir mettre en œuvre un modèle de simulation biophysique
- Analyser la résilience des systèmes de culture sous contrainte hydrique

Contenu

- Techniques d'optimisation sous contraintes, caractériser les contraintes de l'exploitation agricole et leur prise en compte dans un modèle d'optimisation
- Concepts agro physiologiques et modèles biophysiques, modules de croissance végétatives, eau, nitrates, sel, érosion
- Construction de fonctions de production, détermination des besoins en eau des plantes, élaboration des calendriers d'irrigation en fonction des besoins et des techniques.

Compétences

Savoir élaborer un modèle d'optimisation technico-économique d'une exploitation agricole pour le choix des ateliers de production en utilisant les informations d'un modèle de simulation biophysique afin d'évaluer les rendements et les externalités des productions végétales.

Blocs de compétences

BC1 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques

BC4 –Appui à la transformation en contexte professionnel

Programme

DATES	CONTENU	INTERVENANTS
Semaine 1	La modélisation biophysique Introduction aux concepts agro-physiologiques Comparaison des principaux modèles de simulation biophysique Modèle CROPSYST : modules de croissance végétative, eau, nitrates, sel, érosion Construction de fonctions de production, détermination des besoins en eau des plantes, élaboration des calendriers d'irrigation en fonction des besoins et des techniques d'irrigation	H. Belhouchette
Semaine 2	Modèles d'optimisation (programmation linéaire, GAMS) Techniques de modélisation. Les contraintes de l'exploitation agricole et leur prise en compte dans la programmation linéaire Exercices de modélisation : formulation et résolution d'un modèle d'optimisation au niveau d'une exploitation agricole, couplage avec un modèle biophysique Analyse des résultats, interprétation et limites	G. Kleftodimos

Méthodes pédagogiques

Rappels méthodologiques et théoriques, nombreuses applications pratiques sur ordinateur pour familiariser les étudiants à l'utilisation des modèles dans l'analyse économique et leurs limites.

Mode d'évaluation

Dossier de travaux personnels ou de groupes, examen écrit et individuel en salle.

Ressources pédagogiques

Cordonnier P., Carles R., Marsal P. (2007). Economie de l'entreprise agricole. Paris : Cujas. 541 p. (Collection Initiation)
Cropsyst : http://modeling.bsyse.wsu.edu/CS_Suite_4/CropSyst/index.html
Stöckle C.O., Donatelli M., Nelson R. (2003). CropSyst, a cropping systems simulation model. European Journal of Agronomy, 01/01/2003, vol. 19, n. 3-4, p. 289-307.
Hazell P.B.R., Norton R.D. (1986). Mathematical programming for economic analysis in agriculture. Londres (Royaume-Uni) : MacMillan. 400 p. http://www.ifpri.org/sites/default/files/publications/mathprogall.pdf
Gaudin M., Jaffrès C., Réthoré A. (2011). Gestion de l'exploitation agricole : éléments pour la prise de décision à partir de l'étude de cas concrets. 3 ed. Paris (France) : Lavoisier. 395 p. (Agriculture d'Aujourd'hui : Sciences, Techniques, Applications).

MODULE 8 - ACTEURS ET GESTION DES RESSOURCES NATURELLES

Code module : CGAT/0222
Dates : Du 14/02/2022 Au 11/03/2022
Responsables : Philippe Le Grusse, Oussama Mghirbi
Nombre de crédits : 4 ECTS

Objectifs

- Comprendre les interactions entre les choix individuels et collectifs au niveau d'une région agricole
- Formuler et évaluer les choix de politiques de développement durable au niveau local

Contenu

Le passage de modèles d'exploitations aux modèles agrégés régionaux. Etudes de cas ; structure de base d'un modèle régional, formulation, fonctionnement, cohérence des données, validation des modèles.
Utilisation de modèles de simulation régionaux pour la négociation.
Jeu de simulation pour la négociation et l'évaluation des choix collectifs dans une petite région agricole.

Compétences

Savoir évaluer et développer des modèles de représentation du fonctionnement de l'agriculture au niveau régional, pour des utilisations en termes de simulation et d'optimisation
Etre capable de construire et d'animer autour de ces instruments des réunions de concertation et de négociation avec les acteurs pour la gestion des ressources

Blocs de compétences

BC1 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques

BC2 - Développement et intégrations de savoirs hautement spécialisés

Programme

DATES	CONTENU	INTERVENANTS
Semaine 1	Les décisions agricoles et les questions d'environnement et de ressources naturelles au niveau régional Introduction à l'économie de l'environnement et des ressources naturelles Instruments de politique de l'environnement : définition/mise en œuvre, taxes, quotas La GIRE – Gestion Intégrée de la Ressource en Eau Gestion de l'offre et de la demande en eau Modèles de gestion des aménagements hydrauliques et irrigation Analyse de l'interaction entre choix individuels et choix collectifs dans l'allocation de la ressource en eau au niveau régional	M. Requier O Mghirbi Ph. Le Grusse
Semaine 2	Modèle de simulation régional et jeux d'acteurs Techniques d'irrigation et maîtrise des apports Le simulateur agricole régional Olympe Construction de cartes thématiques d'un territoire (Google Earth) Le modèle régional agricole « 3 Sys » (liaison modèle Olympe) Utilisation du modèle de simulation pour la gestion collective et la négociation	C. Dejean J. M. Attonaty Ph. Le Grusse
Semaine 3	**Modèle d'optimisation au niveau régional** Le passage du modèle d'exploitation au modèle régional Formulation et résolution d'un modèle d'optimisation régional simple Evaluation de la performance : Analyse des efficiences relatives de systèmes de production au niveau d'une région. La méthode DEA « Data Envelopment Analysis »	H. Belhouchette R. Harbouze
Semaine 4	**Jeu de simulation** pour la négociation et l'évaluation des choix collectifs au niveau d'un territoire	Ph. Le Grusse O. Mghirbi

Méthodes pédagogiques

Le cours, basé sur quelques rappels méthodologiques et théoriques, fait appel à de nombreuses applications pratiques sur ordinateur pour familiariser les participants à l'utilisation des modèles dans l'analyse technique et économique et leurs limites.

Mode d'évaluation

Dossier de travaux personnels ou de groupes, examen écrit et individuel en salle.

Ressources pédagogiques

Beaumais O., Chiroleu-Assouline M. (2002). *Economie de l'environnement*. Levallois-Perret (France) : Bréal. 240 p. (Amphi Economie)

Cordonnier P., Carles R., Marsal P. (1977). *Economie de l'entreprise agricole*. Paris : Cujas. 541 p. (Collection Initiation)

Guichard M., Michaud R. (1994). *La stratégie à pas comptés : piloter l'entreprise agricole dans l'incertitude et dans la complexité.* Dijon (France) : CNERTA. 298 p.

Cropsyst : http://modeling.bsyse.wsu.edu/CS_Suite_4/CropSyst/index.html

Stöckle C.O., Donatelli M., Nelson R. (2003). CropSyst, a cropping systems simulation model. *European Journal of Agronomy*, 01/01/2003, vol. 19, n. 3-4, p. 289-307.
http://www.sipeaa.it/tools/CropSyst/CropSyst_cropping_systems_simulation_model.pdf

Ferber J. (2097). *Les systèmes multi-agents : vers une intelligence collective*. Paris (France) : InterEditions. 522 p.

Bonabeau E. (ed.), Theraulaz G. (ed.). (1994). *Intelligence collective*. Paris (France) : Hermès. 288 p. (Systèmes Complexes).

Allaya M., Attonaty J.-M., Le Bars M., Le Grusse P., Mahjoubi R. (2004). *MEDTER : jeu de simulation pour l'aide à la décision en agriculture*. Montpellier (France) : CIHEAM-IAMM. 162 p.

MODULE 9 - ATELIER DE RECHERCHE : PROBLEMATIQUE ET METHODES

Code module : CGAT/AR22
Dates : Septembre 2021 à Février 2022
Responsables : Philippe Le Grusse, Pascal Chevalier
Nombre de crédits : 2 ECTS

Objectifs et contenu

- Construction scientifique d''un projet de recherche et préparation de la rédaction du mémoire de Master
- Analyse d'un article scientifique
- Analyse de mémoires de Master
- Maîtriser la méthodologie de recherche d'information
- Maîtriser les fonctionnalités des outils de recherche d'information
- Savoir organiser et présenter le résultat de ses recherches selon les normes bibliographiques.

Compétences

- Capacité à formuler une problématique de recherche
- Capacité à proposer une méthode d'étude d'un terrain de recherche
- Réaliser une revue de littérature
- Capacités d'analyse, synthèse, et de présentation

Blocs de compétences

BC1 - Usages avancés et spécialisés des outils numériques
BC4 –Appui à la transformation en contexte professionnel

Programme

DATES	CONTENU	INTERVENANTS
Oct. 2021 – fév. 2022	Atelier méthodologique - "construction problématique"	P. Le Grusse L. Laurens
	Atelier méthodologique "analyse scientifique d'un article"	
Sept. - nov. 2021	Présentation du portail documentaire du CIHEAM-IAMM et initiation à l'interrogation du catalogue en ligne de la bibliothèque (MeditAgri)	C. Adamolle R. Sarrade
	Ressources électroniques : Bibliothèque Inter Universitaire (BIU) de Montpellier, Cairn (Ressources francophones en sciences sociales), la Freedom collection (Elsevier) et la plateforme du Web of Science (Clarivate)	
Déc. 2021	La recherche d'information scientifique et technique : méthode, sourcing, mise en situation	
	La bibliographie scientifique : règles de présentation, usage de la citation et sensibilisation au plagiat	

Méthodes pédagogiques :

Séances de cours en enseignement magistral et travaux de réflexion en petits groupes.

Mode d'évaluation :

Présentation dossier thématique individuel.

Ressources pédagogiques :

Le Centre de Documentation Méditerranéen est ouvert au public. Il met à disposition son fonds documentaire et offre aux étudiants un appui à la recherche d'information.

- Tutoriels d'aide à l'utilisation des bases de données et catalogues de bibliothèques, normes bibliographiques et initiation aux logiciels de gestion de la bibliographie : https://ent.iamm.fr/index.php/f/61922
- Centre de Documentation Méditerranéen. (2020). Guide de présentation des normes bibliographiques. Montpellier: CIHEAM-IAMM. 12 p. http://www.iamm.ciheam.org/download/9
- Bibliographie sélective : https://www.iamm.ciheam.org/ress_doc/opac_css/index.php?lvl=etagere_see&id=127

MODULE 10 - LANGUE VIVANTE ANGLAIS

Code module : CGAT/ ENG22
Dates : octobre 2021 à mars 2022
Responsables : Philippe Le Grusse, Yamina Djenkal-Bendahmane
Nombre de crédits : 3 ECTS

Objectifs

Acquérir les compétences suffisantes en expression orale et écrite adaptées à un contexte académique et/ou professionnel. Ces compétences seront déclinées selon le niveau de départ de l'apprenant.

Compétences

- Etre capable de se présenter à titre professionnel (CV, présentation orale)
- Etre capable de communiquer à l'écrit en contexte professionnel et académique (mails, lettre de motivation, essai d'opinion …)
- Comprendre des documents authentiques, une intervention académique (compréhension orale et écrite)
- Parfaire ses connaissances linguistiques (grammaire, lexique …)

Programme

- Le module sera décliné selon un test de départ qui détermine le niveau de chaque apprenant. Les niveaux sont déterminés selon le CECRL (Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues).
- Trois groupes seront constitués et la progression sera construite au vu des recommandations du CECRL (référentiel commun à l'apprentissage des langues)

DATES	CONTENU	INTERVENANTS
Semaine 1	Test de niveau : 24/09/2021	Responsable CFLE Intervenants extérieurs
Semaine 2	Première séance : 01/10/2021 Au total 30h réparties entre octobre et mars	

Méthodes pédagogiques

Cours par groupe de niveau : vendredi de 13h30 à 15h30.
Accent mis sur la compréhension et l'expression orale et écrite, avec remise à niveau sur les principaux points linguistiques à maîtriser (grammaire et lexique)

Mode d'évaluation

1 évaluation formative : en décembre (coefficient 1)
1 évaluation sommative : en mars (coefficient 2)
Notes majorées ou minorées : +/-1, +/-1,5, +/- 2 selon assiduité, comportement et participation

Ressources pédagogiques

Documents d'appui.

SEMESTRE 2

Ce semestre est consacré à l'atelier de recherche, au stage et au mémoire (rédaction et soutenance)

MODULE 11 - ATELIERS THEMATIQUES ET ELABORATION D'UN PROJET

MEMOIRE DE RECHERCHE OU STAGE DE 3 A 6 MOIS ET REDACTION D'UN MEMOIRE

MODULE 11 - ATELIERS THEMATIQUES ET ELABORATION D'UN PROJET

Code module : CGAT/AREP22
Dates : janvier à mars 2022
Responsable : Tristan Berchoux
Nombre de crédits : 4 ECTS

Objectifs :

Formaliser son projet de mémoire ou de recherche. Construire la problématique, les hypothèses de travail et définir la démarche méthodologique.

Le projet de stage :

Document de 20 à 25 pages environ qui doit contenir les éléments suivants :

- La formulation scientifique du thème du stage,
- Une présentation rapide de l'organisme d'accueil et de la zone d'étude,
- Le contexte théorique, la méthodologie et une bibliographie,
- Un calendrier de travail.

Les critères d'évaluation sont les suivants :

- La clarté du sujet et du questionnement scientifique,
- La précision, la cohérence, et l'adéquation de la méthodologie avec le sujet,
- La maîtrise des outils appliqués.
- La bibliographie
- La soutenance aura lieu devant un jury de 2 enseignants minimum (dont l'enseignant qui encadre le travail) et, selon les cas, une personne extérieure.

Contenu :

Séances de présentation et d'échanges sur les avant projets

Compétences :

Savoir construire la problématique, les hypothèses de travail et définir la démarche méthodologique d'un projet

Blocs de compétences

BC3 Communication spécialisée pour le transfert de connaissance

Programme

Séances de présentation et d'échanges sur les avant projets
Présentation individuelle orale des avants projets (30 mn par étudiant)

Méthodes pédagogiques :
Ateliers de recherche

Mode d'évaluation :
Rapport individuel de présentation d'un projet de stage ou de recherche.

MEMOIRE DE RECHERCHE OU STAGE DE 3 A 6 MOIS ET REDACTION D'UN MEMOIRE

Code module : CGAT/ MEM22
Dates : avril à septembre 2022
Responsables : Mélanie Requier-Desjardins et Philippe Le Grusse
Nombre de crédits : 26 ECTS

1/ Stage individuel en situation professionnelle, rédaction et soutenance du mémoire de M2 (avril - septembre)

Le stage se réalise dans le cadre de structures de développement, bureaux d'études, ONG, etc. Ce stage est prolongé par la rédaction d'un mémoire et une soutenance pour l'obtention du diplôme de Master.

Les étudiants effectueront un stage individuel de 3 à 6 mois en situation professionnelle.
Le stage se déroulera dans un organisme d'accueil (entreprise, structure de développement, projet, etc.) en zone méditerranéenne ou hors de cette zone (pas de spécificité géographique). Il devra correspondre à un besoin réel de l'employeur et permettre l'utilisation des outils théoriques et méthodologiques acquis pendant l'année.

Avant leur départ en stage, les étudiants doivent présenter un projet de stage définissant et détaillant au minimum :
- Le maître d'œuvre
- Le contexte et l'insertion du stage
- Le thème d'étude proposé et sa formulation en question scientifique,
- La méthodologie choisie pour traiter le sujet
- Le calendrier de réalisation.

Le travail effectué lors du stage donne lieu à la rédaction et la soutenance d'un mémoire de Master 2.

Le mémoire de M2 traduit la capacité des étudiants à faire une démonstration scientifique :

1. Analyse conceptuelle et de contexte permettant de traduire la commande du stage en termes scientifiques
2. Mobiliser un appareil de preuve pour répondre à une question de recherche ou de développement : élaboration d'une démarche, choix et justification d'outil et de méthodes d'investigation, application et analyse des résultats.
3. Avoir un regard réflexif sur les résultats présentés : leur signification, leur portée (réponse aux enjeux posés, nouvelles perspectives ouvertes) et leurs limites

Il traduit aussi la capacité des étudiants à conduire une recherche bibliographique pertinente et à synthétiser les principaux travaux en référence avec leur question de recherche. Une attention particulière est portée lors de l'évaluation à l'examen de la bibliographie présenté en fin de mémoire, et à la façon dont elle est appelée et référencée dans le texte.

2/ Mémoire de recherche sous la direction d'un enseignant chercheur du CIHEAM-IAMM, avec ou sans stage dans un laboratoire de recherche. (Avril - septembre)

Le travail de recherche effectué donne lieu à la rédaction et la soutenance d'un mémoire de Master 2.

RECAPITULATIF DE L'ENSEMBLE DES MODULES ET DES INTERVENANTS

Module	Intervenants CIHEAM - IAMM	Intervenants extérieurs	ECTS
CGAT/TC21 - Développement intégré et durable des territoires (Responsables : Philippe Le Grusse, Pascal Chevalier)	Philippe Le Grusse (1) Mélanie Requier (5) Tristan Berchoux (6)	Lucette Laurens (3)	**2**
CGAT/0921 - Politiques, climat et capital agricole territorial (Responsable : Mélanie Requier)	Mélanie Requier (5) Tristan Berchoux (6)	Laurent Chazée (7) Tahani Abdelhakim (8)	**2**
CGAT/1021 - Les agricultures méditerranéennes en contexte de changement climatique (Responsable : Tristan Berchoux)	Tristan Berchoux Anne Cobacho (9) Hatem Belhouchette (10) Georges Kleftodimos (11)	Joël Guiot (12) Christian Perennou (13) Tahani Abdelhakim Omar Bessaoud (14)	**2**
CGAT/1121 - Diagnostic et analyse cartographique des territoires ruraux (Responsables : Mélanie Requier, Tristan Berchoux)	Mélanie Requier Tristan Berchoux Anne Cobacho	-	**5**
CGAT/1221 - Outils de suivi-évaluation des ressources territoriales (Responsables : Philippe Le Grusse, Mélanie Requier)	Philippe Le Grusse Mélanie Requier	Didier Babin (15) Jean-Louis Weber (16)	**4**
CGAT/0122A - Gestion des entreprises agricoles (Responsables : Philippe Le Grusse, Oussama Mghirbi)	Philippe Le Grusse Oussama Mghirbi (17)	Jean-Marie Attonaty (18)	**4**
CGAT/0122B – Modélisation et aide à la décision (RESPONSABLES : Hatem Belhouchette, Georges Kleftodimos)	Hatem Belhouchette Georges Kleftodimos		**2**
CGAT/0222 - Acteurs et gestion des ressources naturelles (Responsables : Philippe Le Grusse, Oussama Mghirbi)	Philippe Le Grusse Oussama Mghirbi Mélanie Requier Hatem Belhouchette	Jean-Marie Attonaty Cyril Dejean (19) Rachid Harbouze (20)	**4**
CGAT/AREP22 - Ateliers de recherche : problématique et méthodes (Responsables : Philippe Le Grusse, Pascal Chevalier)	Philippe Le Grusse Cécile Adamolle (21) Rafaèle Sarrade (22)	Lucette Laurens Théo Martin	**2**
CGAT/ ENG22 – Langue vivante anglais (Responsables : Philippe Le Grusse, Yamina Djenkal)	Yamina Djenkal-Bendahmane (23) et enseignants du CFLE	-	**3**
CGAT/AREP22-Ateliers thématiques et élaboration d'un projet (Responsable : Tristan Berchoux)	Tristan Berchoux	-	**4**
CGAT/MEM22 - Mémoire de recherche ou stage et mémoire (Responsables : Philippe Le Grusse, Mélanie Requier, Tristan Berchoux)	Philippe Le Grusse Mélanie Requier Tristan Berchoux	-	**26**

Fonction des intervenants

(1), (5), (6), (10), (11) Enseignants-chercheurs CIHEAM-IAMM
(2), (3) Professeurs Université Paul Valéry Montpellier 3
(8), (14) Experts consultants
(9), (17) Chargés de recherche CIHEAM-IAMM
(12) Coordinateur MedECC
(13) Chef de projet, Tour du Valat
(15) Chercheur CIRAD
(16) Consultant international
(18) Directeur de recherche, INRA Paris Grignon
(19) Chercheur IRSTEA UMR G-Eau
(20) Enseignant-chercheur IAV Hassan II Rabat, Maroc
(21) Responsable Centre Documentation CIHEAM-IAMM
(22) Documentaliste CIHEAM-IAMM

MASTER OF SCIENCE DU CIHEAM

CGAT - CHANGEMENT CLIMATIQUE, GESTION AGRICOLE ET TERRITOIRES

STAGE, THESE DE MASTER OF SCIENCE ET SOUTENANCE

Rédaction d'une thèse de Master of Science en lien avec le stage, présentant le contexte, le cadre théorique, la méthodologie, les résultats ; **soutenance de la thèse** devant un jury d'enseignants-chercheurs et/ou de professionnels (60 ECTS).

Exemples de thèses de Master of science du CIHEAM soutenues dans les parcours « Ingénierie des projets et des politiques publiques » (Master of Science « Développement territorial et projets ») et « Gestion agricole et territoires », tous deux désormais fusionnés en CGAT :

Parcours Gestion agricole et territoires		
Titre la thèse	Auteur (pays d'origine)	Directeur(s) de thèse
Caractérisation spatiale de la vulnérabilité des ressources naturelles et gestion des risques de pollution diffuse liés aux pratiques phytosanitaires agricoles (2019).	GRIMENE Chaima (Tunisie)	Philippe Le Grusse
Valorisation de la diversité variétale pour réduire la dépendance aux pesticides : le cas du blé tendre dans le réseau de ferme DEPHY (2020).	MERHBENE Asma (Tunisie)	Philippe Le Grusse
Soja en France : évolutions et perspectives (2020).	THIAM Djibril (Sénégal)	Mélanie Requier-Desjardins
Parcours Ingénierie des projets et des politiques publiques (MSc « Développement territorial et projets »)		
Titre la thèse	Auteur (pays d'origine)	Directeur(s) de thèse
Analyse de la résilience des systèmes d'exploitation dans la plaine de Sétif en Algérie (2020). Lauréate du prix de la meilleure thèse du CIHEAM 2020	TOUALI Sanae (Maroc)	Hatem Belhouchette Tristan Berchoux
L'impact de l'atelier porc sur la multi-performance des systèmes bovins herbager du Massif central.	BOUKHRISS Sanae (Maroc)	Hatem Belhouchette Mélanie Requier-Desjardins
Approche comparative de la dynamique des territoires ruraux vulnérables en Tunisie : un outil pour le suivi-évaluation.	BEN ABDELAZIZ Ilhem (Tunisie)	Mélanie Requier-Desjardins

MASTER EcoDEVA

Master 2 co-accrédité avec l'Université de Montpellier (UM)
et l'Institut Agro (Montpellier SupAgro)

Mention « Economie »
Parcours « **Economie du Développement Agricole, de l'environnement et Alimentation** »

Master of Science du CIHEAM
Economie du Développement Agricole, de l'environnement et Alimentation

MASTER 2 EcoDEVA

CO-ACCREDITE AVEC L'UNIVERSITE DE MONTPELLIER et L'INSTITUT AGRO (Montpellier SupAgro)
Mention : Économie
Parcours « Economie du Développement Agricole, de l'Environnement et Alimentation »

COORDINATRICE CIHEAM Montpellier
Myriam KESSARI: (33) (0)4 67.04.60.36 - kessari@iamm.fr

OBJECTIF

Ce programme s'adresse à des étudiants qui souhaitent accéder à des fonctions supposant autonomie, capacité d'initiative individuelle et qualité du savoir en sciences économiques. Centré sur la transmission de connaissances théoriques et méthodologiques fondamentales (quantitatives et qualitatives), il accorde une large place à l'utilisation des techniques avancées de modélisation dans l'analyse économique contemporaine, ainsi qu'aux approches de l'économie institutionnelle, des sciences de gestion et de la sociologie économique.

Ce Master prépare par la recherche et l'enseignement à des activités professionnelles diverses dans le domaine de la recherche et des études économiques et de gestion appliquée au développement dans le secteur agricole, agroalimentaire et rural, ainsi que dans le domaine de l'environnement et de la gestion des ressources naturelles.

Il permet d'acquérir un savoir-faire approfondi dans les domaines des filières agroalimentaires, de la gestion des ressources naturelles grâce aux spécialisations offertes.
Des cours de prérequis sont organisés en septembre.

RÈGLEMENT DES EXAMENS

La validation du parcours EcoDEVA comporte deux étapes : **1er semestre** (épreuves théoriques sur 240 points) et **2ème semestre** (séminaires de recherche et mémoire sur 240 points). Les deux semestres, partiellement compensables entre eux, sont validés après délibération d'un jury composé des responsables du parcours.

Les épreuves du 1er semestre sont les suivantes :

1. Examen de synthèse portant sur les **4 cours thématiques** UE 1 (TC 1●) Ecrit, durée 3 heures (note sur 60).
2. Contrôles des **cours méthodologiques** UE 2 (TC 2●) : examens écrits, durée 2 heures, *pouvant être remplacés par un travail personnel réalisé pendant le cours.* Au total 4 épreuves, chaque étudiant doit en choisir 3 (note totale sur 60).
3. Examens des **cours théoriques** UE 3 (TC 3●) : examens écrits, durée 2 heures, au total 3 épreuves (note totale sur 60).
4. Examens des **cours de spécialités** UE 4 (Spé) : examens écrits, durée 1h30 chacun, au total 5 épreuves, chaque étudiant doit en choisir 3 (note totale sur 60).

Les examens sont organisés en janvier. **Toutes les épreuves sont sans documents**.

La note finale est constituée de la somme de la note du 1er semestre et de :

1. Deux notes de **séminaires de recherche** UE 5, (chacun noté sur 20). Contrôles et notation organisés dans chaque séminaire à l'initiative du ou des responsables à partir d'une grille commune. Les notes de l'UE 5 peuvent se compenser entre elles.
2. La note de **mémoire de recherche** UE 6, (note sur 220). Le mémoire de recherche peut s'inscrire dans un stage (avec convention de stage) ou porté sur un travail bibliographique au sein d'une unité de recherche sans convention de stage. Sa validation comporte deux étapes : remise du mémoire début septembre et soutenance du mémoire devant un jury. La note finale de mémoire est donnée après délibération, sur proposition du jury de mémoire.

Pour être admis au Master, deux conditions doivent être remplies :

1. Moyenne totale supérieure ou égale à 10/20 (soit 240/480), et
2. Mémoire de recherche validé par le jury lors de la soutenance.

Mentions

Les mentions sont obtenues pour les notes finales suivantes :

De 240 à 288	**Passable**
De 288 à 336	**Assez Bien**
De 336 à 384	**Bien**
De 384 à 432	**Très Bien**
De 432 à 480	**Très Bien avec félicitations du jury**

Redoublement

Si une des deux conditions pour obtenir le Master n'est pas remplie, le redoublement peut être autorisé par le jury final du Master sous conditions, **mais il doit être considéré comme exceptionnel**.
Sans validation du 1er semestre, aucune note de ce premier semestre ne peut être conservée. L'intégralité des épreuves du 1er semestre doit être repassée, mais l'étudiant peut garder le bénéfice de la note de mémoire si le travail est validé. Un étudiant ayant obtenu la moyenne au 1er semestre et n'ayant pas validé son mémoire peut conserver le bénéfice du 1er semestre et de l'UE-5, s'il est autorisé à redoubler.
Dans les deux cas, il doit se réinscrire l'année de son redoublement.

SEMESTRE 1

Prérequis pour la rentrée

Prérequis en langue française

Cours de prérequis indispensables pour le master 2 ECODEVA. Les cours seront évalués sur table (1h30) à compter de la rentrée.

Prérequis de micro-économie :

Cours enregistrés par Pasquale Lubello (Maitre de conférence Montpellier SupAgro) (durée du cours enregistré :10h)

Prérequis en théorie des jeux :

Cours préparé par Mathieu Désolé (Maitre de conférence à l'ISARA et ancien Maitre de conférence à Montpellier SupAgro)

Prérequis en économétrie :

Les notions à connaitre :
Calcul matriciel
MCO (Moindres Carrés Ordinaires) / OLS (Ordinary Least Squares)
Homoscédasticité

Supports proposés :
– cours PDF à télécharger écrit par Magali Aubert (Ingénieur d'études INRA, UMR Moisa)
– cours d'économétrie PDF à télécharger (niveau Licence 3 de l'UM et écrit par M. Terraza)

La formation débute par un premier socle d'enseignements communs permettant aux étudiants d'acquérir les connaissances thématiques générales ainsi que les bases méthodologiques et théoriques nécessaires avant de commencer les enseignements plus opérationnels au travers des parcours optionnels. Le programme s'achève par des séminaires et un mémoire de fin d'études. Certains cours sont mutualisés avec différents parcours de la mention Economie : Economie Publique et Environnement (EcoEnvt), Evaluation Economique et Adaptation au Changement Climatique (EECC), Economie et Psychologie (EcoPsy), Economie Numérique (EcoNum). Quand c'est le cas, ceci est mentionné lors de la présentation du cours.

UE1 - COURS THEMATIQUES

Nombre de crédits : 7,5 ECTS

Module 1 - Economie et politiques agricoles, alimentaires et rurales

Code module : EC/ TC11
Dates : de septembre à octobre 2021
Responsable : Douadia Bougherara

Objectifs

Ce cours propose une mise en perspective des grands courants de la pensée sur le développement. Il présentera Faire une synthèse des principaux aspects économiques du secteur agricole et agroalimentaire et de sa gestion par les politiques publiques.

Contenu

1. **Cours introductif : l'agriculture, un secteur économique comme les autres ?**
   Production agricole et consommation alimentaire ; agriculture et développement ; prix agricoles ; l'exploitation agricole ; la justification des interventions publiques en agriculture ; les bases de données
2. **Changement technique et gestion du risque en agriculture**
   Productivité, innovations, changements techniques et biais, adoption et diffusion, risques et incertitude.
3. **Agriculture et environnement : quels dispositifs, quelles limites ?**
   Multifonctionnalité, contrats agro-environnementaux, asymétries d'information, pollutions diffuses
4. **Politiques agricoles : principes et mise en œuvre – Exemple de la Politique agricole commune (Europe)**
   Politiques des prix, politiques des quantités, soutien des revenus, protectionnisme, accès au marché du crédit, économie des ménages
5. **Nouvelle économie politique des politiques agricoles**
   Modèles de groupes de pression, lobbying, fonctions de préférence politique, modèle politicien-électeur, bureaucratie

Module 2 - Economie et politiques de l'environnement

Code module : EC/ TC12
Dates : de septembre à octobre 2021
Responsable : Jean-Michel Salles, CNRS

Objectifs

Permettre aux étudiants d'acquérir les bases de l'analyse économique des problèmes d'environnement et de gestion de ressources naturelles. **Prérequis :** Bases de micro-économie et d'économie publique.

Contenu

1. **Environnement, ressources, développement : éléments d'une problématique**
   Origines du débat environnement-développement / Emergence d'une demande sociale pour l'environnement
   Qu'est-ce qu'un développement durable ?
2. **L'économie des ressources naturelles**
   Notions de ressources naturelles / Les ressources épuisables / Les ressources renouvelables
3. **L'analyse des problèmes d'environnement et des politiques publiques**
   Enjeux et limites de la notion d'optimum de pollution / Pourquoi et comment des politiques publiques
   Brève revue des instruments de politique
4. **L'évaluation des actifs naturels non-marchands**
   Enjeux et concepts pour l'évaluation des actifs non-marchand / Les méthodes d'évaluation : préférences révélées, préférences déclarées
5. **Enjeux macro-économiques et internationaux des politiques environnementales**
   Impact macro-économique des politiques environnementales / Gestion des problèmes internationaux
   Gestion des problèmes globaux – notion de bien public global

---

Module 3 - Economie et politiques du développement

Code module : : EC/ TC13
Dates : de septembre à octobre 2021
Responsable **:** Benoit Daviron, CIRAD

Objectifs

Ce cours propose une mise en perspective des grands courants de la pensée sur le développement. Il présentera l'évolution de cette pensée en lien avec les transformations économiques et historiques qu'a connues le monde depuis deux siècles. Chaque « grande théorie » sera décrite en tentant d'expliciter comment, sous le même vocable de « développement » a évolué la conception du problème à résoudre, des objectifs à atteindre et des moyens à mettre en œuvre.

Contenu

1. Bref rappel sur l'histoire économique et politique du monde depuis le XIX° et sur la double dimension du projet développementiste
2. Le développement comme croissance économique nationale
3. Le développement comme modernisation
4. Le développement comme contestation de la division internationale du travail
5. Le développement comme élargissement de l'espace du marché
6. Le développement comme lutte contre la pauvreté
7. Agriculture et développement
8. Le développement durable
9. Le développement comme projet de domination
10. Les limites du développement

Module 4 - Systèmes alimentaires

Code module : : EC/ TC14
Dates : Septembre-Octobre
Responsables : Stéphane Fournier, L'Institut Agro

Objectifs

Ce module vise à l'appropriation du concept de système alimentaire, qui cherche à appréhender « l'ensemble des activités qui concourent à la fonction alimentation dans une société donnée » (Malassis, 1979). Il part des concepts de filière et de circuits et en montre l'intérêt et les limites. Il mobilise ensuite la notion de système alimentaire pour éclairer davantage l'environnement dans lequel interagissent les acteurs et le processus de confrontation de différents modèles de production et d'échange qui dicte l'évolution de ces systèmes.

Contenu

1. **Le concept de filière**
   a. Justification du concept et méthodologie d'analyse des filières
   b. Coordinations verticales et horizontales

2. **Evolution des filières**
    a. Les stratégies néolibérales de développement des filières
    b. Globalisation des filières et développement d'un modèle agro-industriel
3. **Canaux de distribution – Théories fondamentales et préoccupations actuelles** (F. Saucède, Institut Agro - Montpellier SupAgro, UMR Moisa)
    a. Histoire de la pensée en distribution
    b. Les dimensions économiques et comportementales des réseaux
    c. Au-delà des approches classiques
4. **Des filières aux systèmes alimentaires**
    a. Une approche systémique
    b. *Quality turn* et circuits alternatifs, un changement de paradigme ?
    c. Le concept de système alimentaire pour appréhender la combinaison de différents modèles de production et d'échange
5. **De l'évolution des systèmes alimentaires**
    a. Une diversité de modèles de production et d'échange : coexistence, confrontation, convergence… ?
    b. Quelles voies de renforcement de la durabilité des systèmes alimentaires ?

Bibliographie

Filser, M. (2000), Les théories du canal de distribution : le dualisme des paradigmes, in Fabbe-Costes, N. et al (Eds), *Faire de la recherche en logistique et en distribution ?*, Vuibert, Paris, pp. 55-89
Fournier S. et Touzard J.-M., 2016. Diversité et confrontation de modèles de production et d'échange au sein des systèmes alimentaires : vers une convergence ? In : Lubello P., Falque A., Temri L. (dir.). *Systèmes agroalimentaires en transition*. Quae, pp.137-147.
Goodman D., 2003. The quality 'turn' and alternative food practices: reflections and agenda. *Journal of Rural Studies*, 19, 1–7
Rastoin J.L. et Ghersi G., 2010. *Le système alimentaire mondial. Concepts et méthodes, analyses et dynamiques*. Editions Quae, Versailles, 565 p.
Watson IV, G. F., Worm, S., Palmatier, R. W., et Ganesan, S. (2015). The evolution of marketing channels: trends and research directions. *Journal of Retailing*, 91(4), 546-568

UE2 - COURS METHODOLOGIQUES : 3 MODULES AU CHOIX

Module 1 - Econométrie appliquée

Code module : EC/TC21
Dates : octobre-novembre
Responsable : Emmanuelle Lavaine
Nombre de crédits : 2,5 ECTS

Objectifs

- Savoir analyser des données et choisir le bon cadre d'analyse
- Etre en mesure d'analyser et de commenter des régressions
- Application via l'utilisation du logiciel Stata
- Mobiliser la théorie économique et savoir faire preuve d'esprit critique

Cours de M. Aubert : **Cours sur les variables qualitatives (3h)**

- Introduire l'étude des modèles économétriques à variables dépendantes qualitatives et plus particulièrement les modèles logit/probit pour variable qualitative dichotomique (notamment utilisés pour des données en micro-économie, dans le cadre d'études de choix - achat, comportement...).

Savoir définir et mesurer des variables qualitatives	S'approprier les hypothèses sous-jacentes aux modèles
Interpréter les résultats issus des modélisations	Valider la qualité des modèles

Contenu

Chap 1 : Introduction générale 1. Que demande-t-on à un économiste ? 2. Analyse statistique de données 3. Application à l'analyse économique	**Chap 3 : Evaluation politiques publiques** 1. Introduction sur l'évaluation 2. Formalisation du problème d'évaluation 3. Les expériences naturelles 4. Les variables instrumentales 5. Les méthodes de discontinuités	**Chap 4 : Données Panel** 1. Structure des données 2. Modèle à effets fixes 3. Modèle à effets aléatoires
Chap 2 : Qualité de la régression et inférence 1. Propriété des estimateurs ; hypothèses 2. Les tests		

TD d'accompagnement de l'ensemble du cours d'économie pour une bonne prise en main de Stata : 10h

Module 2 - Modélisation des politiques agricoles et environnementales

Code module : EC/TC22
Dates : octobre-novembre
Responsables : Florence Jacquet, INRAe et Sophie Drogué, INRAe
Nombre de crédits : 2,5 ECTS

Objectifs

- Maitriser les techniques de programmation mathématique / savoir les utiliser pour construire des modèles d'optimisation appliqués à l'analyse de questions d'économie agricole.
- Acquérir des savoir-faire de modélisation dans le but de comprendre les travaux de recherche utilisant ce type de méthodes et disposer des connaissances suffisantes pour les utiliser dans un travail de recherche personnel.
- Utilisant le langage GAMS (General Algebraic Modelling System), langage le plus utilisé dans ce type de modélisation et dont les bases seront donc également enseignées
- Construire des modèles d'optimisation appliqués à différentes questions d'économie agricole : modèles d'offre, modèle sectoriel de l'agriculture, échanges internationaux. Questions de modélisation soulevées par les enjeux actuels des politiques : impacts environnementaux des activités agricoles, prise en compte de l'incertitude et des préférences face au risque des agriculteurs, libéralisation du commerce international.

Contenu

1. Introduction à la programmation mathématique : fondements théoriques et intérêts pour l'analyse des politiques.
2. Modélisation agricole micro-économique/ initiation langage GAMS : formulation, construction, analyse d'un modèle simple.
3. Lagrangien et interprétation économique du dual.
4. Modèle d'exploitation agricole, indicateurs environnementaux et politiques publiques.
5. Modélisation du risque : théorie de la décision en univers risqué, prise en compte du risque dans les comportements des agents.
6. Introduction à la modélisation agricole sectorielle : modélisation de l'offre, de la demande et équilibre du marché.
7. Introduction aux modèles de commerce : simulation de libéralisation des échanges agricoles.

Module 3 - Méthodes d'enquêtes qualitatives et quantitatives

Code module : EC/TC23
Dates : octobre-novembre
Responsable : **Emmanuelle Bouquet, CIRAD**
Nombre de crédits : 2,5 ECTS

Objectifs

Ce cours s'adresse aux étudiants désireux d'intégrer dans leurs recherches futures une dimension empirique à travers le recueil de données de première main, qu'il s'agisse d'approches quantitatives (questionnaires) ou qualitatives (entretiens). L'objectif est de discuter les apports et les limites des différentes approches dans une recherche en sciences sociales soucieuse de rigueur et de pertinence dans le rapport à l'empirie, et de présenter des éléments de méthode sur la conduite d'une recherche de terrain.

Contenu

Les séances comprendront des éléments théoriques, des présentations de cas concrets, et des mises en situation.

- Le terrain dans un projet de recherche
- 2. Panorama des méthodes qualitatives et quantitatives : portée et limites
- 3. Outils d'enquêtes en marketing et sciences de gestion /
- 4. Produire des données de qualité
- 5. L'enquête de terrain en pratique : outils et méthodes

Module 4 – Economie expérimentale et comportementale

Topic in experimental and behavioral economics

Code module: EC/TC23
Dates : octobre-novembre
Responsables : Marc Willinger, Université de Montpellier
Nombre de crédits : 2,5 ECTS

Objectifs

Le cours couvre plusieurs sujets importants en économie expérimentale, avec une attention particulière sur les interactions sociales. Il commence par une présentation des principaux résultats des interactions expérimentales du marché dans le cadre de diverses institutions : enchères doubles, offres postées, marchés aux enchères et négociations (chapitre 2-4). Les principaux résultats expérimentaux des interactions non marchandes liées aux jeux de dilemmes sociaux sont discutés dans les chapitres 5, 6 et 7 et débattent des problèmes expérimentaux concernant les interactions dans le cadre d'informations limitées et d'informations asymétriques. Enfin, les anomalies observées dans les expériences sur les choix individuels sont présentées

dans le chapitre 8. Les aspects méthodologiques seront intégrés tout au long du cours. Une liste étendue de références est fournie. Les lectures conseillées sont données chapitre par chapitre.

Contenu

1. Introduction
2. Expérimentation du marché : Marchés à enchères doubles, Marchés à offres restreintes, Marchés d'actifs
3. Expérimentation des enchères : Vente aux enchères de valeur privée, Vente aux enchères de valeur commune
4. Expérimentation des négociations : La négociation de l'ultimatum, la négociation en plusieurs étapes
5. Jeux de dilemme social : Coopération et free-riding, Incitations collectives, Jeux de confiance
6. Attentes et coordination : Jeux de devinettes, marchés Cobweb
7. Informations asymétriques : Expériences d'agents principaux, cascades d'information et apprentissage social
8. Expériences de choix individuel : Choix du risque et de la loterie, Incertitude, Préférence temporelle et actualisation
9. Neuroéconomie

UE 3 - COURS THEORIQUES

Module 1 – Nouvelle économie institutionnelle

Code module : EC/TC31
Dates : Octobre-Novembre
Responsables : Pasquale Lubello, Montpellier SupAgro, Sylvaine Lemeilleur, CIRAD, Myriam Kessari, CIHEAM-IAMM
Nombre de crédits : 2,5 ECTS

Objectifs

L'Economie Institutionnelle connaît un regain d'intérêt depuis les années 80 avec la globalisation, l'instabilité et la recomposition du rôle des Etats et l'implication croissante des acteurs privés dans la définitsion des règles économiques. Elle désigne un ensemble de courants théoriques qui s'intéressent aux problèmes de coordination dans des situations d'information imparfaite. L'Institution y est définie comme la « règle du jeu » et supposée améliorer la coordination des acteurs économiques.
Derrière ce dénominateur commun, se cache cependant une grande diversité d'objectifs, de postures de recherche, d'hypothèses et de méthodes pour analyser les Institutions. Le cours d'Economie Institutionnelle a pour objectif de présenter cette diversité et de positionner les principaux courants par rapport à ces différents critères. Les courants les plus investis par la communauté scientifique du Master et les plus pertinents pour analyser les objets étudiés font l'objet d'une présentation plus développée. Il s'agit notamment de la Nouvelle Economie Institutionnelle, des Théories des Droits de Propriété, des **Conventions et de la Théorie des Communs**. A ces courants, se rajoutent des courants présentés par ailleurs ; c'est le cas notamment de la Théorie de l'Agence (Théorie des Incitations, TC32) et du courant des Conventions (Cours de Sociologie Economique, TC33).
La présentation des courants se fait principalement au niveau des fondements tout en s'appuyant sur quelques faits stylisés, notamment dans le domaine du développement, de l'agroalimentaire et de l'environnement. Pour les étudiants désireux d'approfondir ces courants et leurs applications, des cours de spécialité et des séminaires sont prévus.

Contenu

1. Introduction, définitions de la notion d'institution et panorama des différents courants de l'économie institutionnelle – S. Lemeilleur
2. Théorie des coûts de transaction/branche de la gouvernance (Williamson) – P. Lubello
3. Théorie des droits de propriété (Coase, Demsetz et Libecap) – P. Lubello
4. Changement institutionnel (North) et analyse institutionnelle comparée (Aoki) – P. Lubello
5. Théorie des conventions – M. Kessari
6. Théorie des communs – S. Lemeilleur
7. Veblen et Commons – C. Chevrier

Ressources pédagogiques

Barzel, Y. (2005). Organisational forms and measurement costs. *Journal of institutional and theoretical economics*, 357-373.
Libecap, G.D. (1989). Contracting for property rights. New York : Cambridge University Press.132 p.
North, D.C. (1990). Institutions, institutional change and economic performance. Cambridge : Cambridge University Press. 152 p.
Ostrom, E. 1990. *Governing the commons: the evolution of institutions for collective action,* Cambridge, Cambridge UNiversity Press.
Ostrom, E. 2005. *Understanding institutional diversity,* Princeton, Princeton University Press.
Ostrom, E. 2012. « Par-delà les marchés et les États: la gouvernance polycentrique des systèmes économiques complexes ». *Revue de l'OFCE*.
Saussier, S. et Yvrande-Billon, A. (2007). Economie des coûts de transaction. Paris : La Découverte, 122 p. (Repères, 407).
Williamson, O. E. (1994). Les institutions de l'économie. Paris : InterEditions. 404 p.

Module 2 – Calcul économique public

Code module : EC/TC32
Dates : Octobre-Novembre
Responsable : Mickaël Beaud, CNRS
Nombre de crédits : 2,5 ECTS

Objectifs

Le calcul économique public, dont on peut attribuer la création à l'ingénieur français des ponts et chaussées Jules Dupuit (1844), consiste en la mesure des coûts et des bénéfices sociaux des projets d'investissement publics ou, plus généralement, des politiques publiques, afin d'en évaluer l'utilité sociale nette. Le calcul économique public peut ainsi être vu comme l'ensemble des théories et outils analytiques permettant l'évaluation socioéconomique des politiques publiques. L'objectif général de ce cours est de transmettre aux étudiants les fondements théoriques ainsi que la méthodologie du calcul économique public.
Prérequis : microéconomie

Contenu

1. Champ, objectifs et méthodologie du calcul économique public
2. Fondements conceptuels et microéconomiques du calcul économique public
3. L'évaluation des coûts et des bénéfices sociaux directs et indirects
4. La prise en compte du temps et l'actualisation
5. La prise en compte de l'incertitude et la valeur de l'information
6. Le taux d'actualisation public
7. La prise en compte de la justice sociale

Ressources pédagogiques

Beaud, M., Blayac, T., Bougette, P., Khoudmi, S. Mahenc, P., Mussard, S. (2014). *Estimation du coût d'opportunité des fonds publics pour l'économie française*, Etudes et Synthèses LAMETA n°2014-01.
Boardman, A., Greenberg, D., Vining, A., and Weimer, D. (2014). *Cost-benefit analysis: concepts and practice*. Pearson.
Dupuit, J. (1844). De la mesure de l'utilité des travaux publics, *Annales des Ponts et Chaussées*, vol. 8, n° 116, p. 332-375. Reproduit dans la *Revue française d'économie*, vol. 10, n° 2, 1995, p. 55-94.
Pearce, D., Atkinson, G. and Mourato, S.(2006). *Cost-benefit analysis and the environment: recent developments*, OECD.

Module 3 – TC33 – Sociologie et anthropologie

Code module : EC/TC31
Dates : Octobre-Novembre
Responsables : Ronan Levelly, l'Institut Agro
Nombre de crédits : 2,5 ECTS

Objectifs

Cet enseignement vise à initier les étudiants aux cadres d'analyse développés en sociologie et anthropologie pour appréhender les activités économiques.
S'adressant à un public d'économistes, il met l'accent sur les relations changeantes qui ont été établies entre la sociologie et les sciences économiques, et sur les différences de méthodes et de théories de l'action qui les caractérisent encore aujourd'hui. Dans cette perspective, une clarification de la position des économistes « hétérodoxes » est également effectuée.
Un second objectif est de présenter les auteurs (Weber, Mauss, Parsons, Polanyi, Zelizer, Callon…), les cadres théoriques (néo-institutionnalisme sociologique, théorie de l'acteur-réseau, économie des conventions…) et les concepts centraux (don contre-don, encastrement, institutions…) de la sociologie économique. Le choix a été fait d'opérer un panorama large. L'enseignement est alors pensé comme un guide pratique permettant aux étudiants de se repérer, de positionner et d'articuler les différentes approches. Il n'est en revanche pas pensé pour se suffire à lui-même et les étudiants seront amenés à lire les textes ou visionner les vidéos associés aux différents moments du cours. Pour cela, un diaporama avec de nombreux liens hypertextes, pour l'essentiel en libre-accès, a été constitué.

Contenu

Un enseignement principal de 10h, assuré par R. Le Velly est organisé en cinq séances :

- Séance 1. Economie et sociologie : une histoire en quatre temps
- Séance 2. Au-delà du marché : pluralité des modes d'échange et des systèmes économiques
- Séances 3 et 4. Les conditions d'encastrement des marchés concrets : diversité des modalités d'organisation et théorie de l'action
- Séance 5. Les forces du marché

Deux séances de 2h viendront préciser deux questions centrales de la sociologie économique

- La sociologie des réseaux : Yuna Chiffoleau, INRA, UMR Innovation
- L'économie des conventions et les programmes hétérodoxes en économie : Jean-Marc Touzard, INRA, UMR Innovation

Ressources pédagogiques

Outre les références citées au fil des cours, les élèves peuvent se référer à trois manuels :

- Bernard de Raymond A., Chauvin P.-M., 2014. Sociologie économique : histoire et courants contemporains. Paris : Cursus, Armand Colin

- Le Velly R., 2012. Sociologie du marché. Paris : Repères, La découverte
- Steiner P., 2011. Sociologie économique. Paris : Repères, La découverte

UE 4 - COURS DE SPECIALISATION : PLUSIEURS MODULES AU CHOIX

Module 1 - Consommateurs, alimentation et durabilité

Code module : EC/SPE1
Dates : de novembre à décembre 2021
Responsable : Lucie Sirieix, L'Institut Agro
Nombre de crédits : 2,5 ECTS

Objectifs

Cette spécialisation a pour but de permettre aux étudiants de :

- Découvrir l'analyse des représentations et comportements alimentaires par des approches issues du marketing mais aussi de l'économie, de la psychologie, de la sociologie, et de la nutrition.
- Actualiser leur connaissance sur les débats relatifs à la durabilité des systèmes alimentaires

Contenu

Le cours sera articulé en deux grandes parties consacrées pour la première aux concepts et méthodes de recherche appliqués au champ de l'alimentation ; pour la deuxième aux questions posées par la durabilité et l'influence de sa prise en compte dans les études.

1. **Concepts et méthodes de recherche appliqués à l'alimentation (6h)**
   - Introduction. Différentes approches de l'alimentation. Les déterminants du régime alimentaire (**L Sirieix, C Méjean, 2h)**
   - Le comportement du consommateur : les modèles de choix **(L. Sirieix, 2h)**
   - Remise en cause des modèles et approches alternatives (**L. Sirieix 2h)**
2. **La durabilité : questions posées et prise en compte dans les études (12h)**
   - Des achats aux pratiques durables, l'apport des théories des pratiques **(L. Sirieix, 3h)**
   - Critique des approches du développement durable par l'information/sensibilisation et la responsabilisation des consommateurs (**N. Bricas, 2h**)
   - Intégration de la nutrition dans l'alimentation durable (**N Darmon 2h)**
   - Dynamiques de distribution et impacts sur la durabilité de l'alimentation (**F Saucède, 2h)**
   - Projets et approches bioéconomiques : quelles incidences sur le comportement du consommateur et son analyse ? **(S. Costa, 2h30)**
   - Conclusion **(L Sirieix)**

Ressources pédagogiques

- **Fischler, C., Masson, E.** (2008). Manger, Français, Européens et Américains face à l'alimentation. Paris: Odile Jacob.
- **Zaccaï, Edwin, ed.** (2007). Sustainable consumption, ecology and fair trade. London and New York : Routledge.
- **Poulain, J.P.** (2002). Sociologies de l'alimentation. Paris : PUF.
- **Aurier, Ph., Sirieix, L.** (2016). Le marketing des produits agroalimentaires. Dunod, 3ème édition.
- **Rapport Dualine** (2011), C Esnouf, M Russell et N. Bricas eds, Durabilité et alimentation face à de nouveaux enjeux, Questions à la recherche
- **HLPE** 2017**.** Nutrition et systèmes alimentaires. Rapport du Groupe d'experts de haut niveau sur la sécurité alimentaire et la nutrition du Comité de la sécurité alimentaire mondiale. Rome.

Module 2 – Institutions et développement

Code module : : EC/SPE2
Dates : de novembre à décembre 2021
Responsables : Pasquale Lubello, SupAgro, Myriam Kessari, CIHEAM-IAMM, Sylvaine Lemeilleur,CIRAD
Nombre de crédits : 2,5 ECTS

Objectifs

L'objectif de ce cours est de présenter quelques grandes applications au secteur agricole et agroalimentaire, du cours d'économie institutionnelle (TC31). Il est de montrer comment mobiliser les fondements théoriques présentés en tronc commun pour analyser au niveau micro-économique des dispositifs de coordination de type marchand, contractuel, … Les dispositifs de coordination étudiés dans la Spé 2 sont relatifs aux systèmes agroalimentaires, notamment dans les Pays en Développement (exploitations agricoles familiales, filières de produits tropicaux ou méditerranéens). Ces exemples de coordination ont été choisis en fonction de leur pertinence sociale et économique mais également en fonction des travaux de recherche en cours dans l'UMR MOISA. On étudiera successivement les Institutions de marché (systèmes d'information, dispositifs de certification), les Contrats de commercialisation (complets, incomplets, relationnels, enchâssés) ainsi que les éléments concernent les problèmes de foncier rural, de finance rurale et d'action collective pour la gestion des ressources naturelles dans les pays en développement. A noter que d'autres applications de l'Economie Institutionnelle aux problèmes de coordination sont présentées dans la Spé3. Elles concernent la thématique de l'action collective et les questions de gouvernance en particulier, que ce soit dans une organisation, entre organisations (alliances, Responsabilité Sociale des Entreprises) ou dans une filière.

Seront par exemple abordées : la gouvernance coopérative, la place des consommateurs et producteurs dans la grande distribution ou dans les circuits alternatifs.
Prérequis : Cours TC 31 Economie Institutionnelle

Contenu

9 séances de 2h ou 3h qui combinent cadrage théorique, présentation de quelques textes de référence, et illustration avec quelques exemples tirés de la pratique des intervenants en matière de recherche et d'expertise.
1. Architecture du cours, diversité des formes d'organisation dans l'agriculture P. Lubello et E. Bouquet
2. Transactions liées et contrats– P. Moustier
3. Ressources communes intellectuelles et communs– S. Lemeilleur
4. Institutions de marché et rôle dans la circulation de l'information et l'allocation des ressources – F. Galtier
5. Coopératives et conventions – M. Kessari
6. Economie des droits de propriété : application au foncier rural E. Bouquet
7. Economie des contrats : application à la finance rurale E. Bouquet
8. Economie de l'action collective : application à la gestion des ressources naturelles E. Bouquet
9. Droits de propriété et industrie semencières – P. Lubello

Ressources pédagogiques

Greif, A. (1993). Contract enforceability and economic institutions in early trade: the Maghribi traders' coalition. AER, vol 83 n° 3 : 525-48.
Hoff, K., Braverman, A., Stiglitz, J. (1993). The economics of rural organisation. Theory, practice, and policy. New York: Oxford University Press.
Jahn et al. (2005). The reliability of certification: quality labels as a consumer policy tool. Journal of Consumer Policy, 28(1), 53-73.
North, D. (1990). Institutions, institutional change and economic performance. Cambridge: Cambridge University Press.
Ostrom E. 1990. Governing the commons. The evolution of institutions for collective action. New-York, Cambridge University Press.
Platteau, J.P. (2000). Institutions, social norms, and economic development. Amsterdam: Harwood Academic Publishers.
Richman Barak, D. (2004). Firms, courts and reputation mechanisms: towards a positive theory of private ordering. Essay.
Smith, V. (1982). Markets as economizers of information: experimental examination of the "Hayek hypothesis". Economic Inquiry 20: 165-179.
Sykuta, M. and Cook, M. (2001). A new institutional economics approach to contracts and cooperatives. AJAE 83(5), 1266-1272.

Module 3 – Coordination dans les firmes et les filières agroalimentaires

Code module : EC/SPE3
Dates : de novembre à décembre 2021
Responsable : Myriam Kessari, CIHEAM-IAMM
Nombre de crédits : 2,5 ECTS

Objectifs

Les questions de coordination au sein des filières et en particulier entre les différentes organisations ; et les organisations et leurs parties prenantes font l'objet de cette spécialisation. Dans une perspective de durabilité qu'elle soit économique, environnementale et/ou sociale, les acteurs modifient leurs interactions et participent ainsi au renouvellement de la gouvernance des filières. Cela peut prendre des formes tout à fait variées et la spécialisation a pour objectif d'inviter les étudiants à appréhender la diversité des interactions possibles au sein des filières avec des perspectives très différentes : des entreprises (PME comme grandes entreprises de la distribution) aux organisations de l'Economie Sociale et Solidaire que sont les coopératives ou bien encore certaines formes de circuits courts.
L'étude des questions de coordination et de gouvernance, à travers la présentation de cas, fait ainsi suite au TC31 tout en en complétant l'approche par la mobilisation des apports des sciences de gestion.
La question de la durabilité des filières et des organisations constituera un autre élément clef de cette spécialisation : en effet, différents exemples d'inscription dans la durabilité seront développés avec des entrées allant de la Responsabilité Sociale des Entreprises à la mise en place de nouveaux circuits de distribution (cas des AMAP ou sous une autre forme dans la grande distribution, cas des magasins de producteurs, …). Cette spécialisation sera conclue par une séance de mise en dialogue de l'ensemble des interventions, bouclant ainsi sur la diversité des formes d'organisations, de leur potentielle participation à la durabilité des systèmes alimentaires et de leurs limites. Cette séance bénéficiera de l'animation de *Let's Food Cities*, qui propose un jeu coopératif Let's Food Together pour la mise en place d'un système alimentaire territorial (autour d'exemples de projets alimentaires français et étranger).
Prérequis : TC 31 Nouvelle économie institutionnelle et TC 14 Systèmes alimentaires

Contenu

7 séances de 4h ou 2h qui combinent cadrage théorique, présentations de cas, et enseignements tirés de la pratique des intervenants en matière de recherche et d'expertise liée à la coordination dans les filières.
1. Introduction à la spécialisation, théories des organisations et stratégies collectives M. Kessari
2. Relations inter-entreprises et coordination dans les filières. F. Cheriet
3. Organisations et coopératives pour la mise en marché des produits agricoles L.A. Saïsset
4. Système alimentaires alternatifs (des circuits courts aux filières territorialisées) : diversité de coordination et d'organisations M. Kessari
5. Responsabilité Sociale des Entreprises et parties prenantes L. Temri

6. Réappropriation de la grande distribution par les consommateurs. F. Saucède
7. Conclusion de la spécialisation – Intervention Let's Food Cities

Ressources pédagogiques

Cheriet F., 2010, Modèle d'Uppsala et implantation des firmes multinationales agroalimentaires, *Revue française de gestion*, 2010/2 (n° 201)
Palpacuer F. et Balas N,,2010, Comment penser l'entreprise dans la mondialisation ? *Revue française de gestion*, 2010/2 (n° 201)
Filippi M, et Triboulet P.,, 2013, Les déterminants de l'intensité des alliances capitalistiques *entre groupes coopératifs agricoles*, *Revue d'Économie Régionale &* Urbaine 2013/5
Pavie X. (2012) *Innovation responsable. Stratégie et levier de croissance des organisations,* Editions Eyrolles
Temri L., Giordano-Riviere G., Kessari M.E., 2015, *Innovation et responsabilité sociale des entreprises (RSE) dans les entreprises agroalimentaires du Languedoc-Roussillon : le rôle de la performance économique*, Innovation/Journal of Economic Innovation, n°46, pp. 115-139
Von schomberg R., 2011,, "Prospects for Technology Assessment in a framework of responsible research and innovation " in: M. Dusseldorp and R. Beecroft (eds). Technikfolgenabschätzen lehren: Bildungspotenziale transdisziplinärer Methoden,Wiesbaden: Vs Verlag
Kessari M., Joly C., Jaeck M. &Jaouen A. 2016. Comment concilier durablement performance économique et performance sociale ? Exploration d'un réseau de magasins de producteurs. La *Revue des Sciences de Gestion, Direction et Gestion*. 278-279:63-78
Forssell, S., & Lankoski, L. (2015). The sustainability promise of alternative food networks: An examination through "alternative" characteristics. *Agriculture and Human Values* 32(1), 63-75.
Yami, S. (2006). Fondements et perspectives des stratégies collectives. *Revue française de gestion*, n° 167(8), 91-104. doi:10.3166/rfg.167.91-104.

Module 4 – Information et labels environnementaux

Code module : EC/SPE4
Dates : de novembre à décembre 2021
Responsable **: Philippe Mahenc**, Université Montpellier
Nombre de crédits : 2,5 ECTS

Objectifs

Longtemps habituées à ne rien payer pour les « externalités négatives » de pollution que n'évalue pas le marché, les entreprises s'efforcent de plus en plus de respecter l'environnement. Beaucoup de produits conventionnels ont maintenant un substitut « vert » qui satisfait des standards de qualité environnementale. L'information des consommateurs sur la qualité environnementale passe par la certification des produits verts et un système de prix adapté à cette offre particulière.
L'objectif de ce cours est double. Tout d'abord, je présente le comportement économique de l'entreprise et du consommateur en relation avec les problèmes environnementaux à travers l'étude de modèles théoriques de différenciation des produits dans divers régimes de concurrence (concurrence parfaite, monopole, oligopole). L'offre de produits « verts » y est analysée comme une stratégie de différenciation de l'entreprise vis-à-vis de concurrents conventionnels.
J'explique ensuite quelles mesures politiques peuvent être mises en œuvre par un régulateur (Etat, gouvernement, administration) soucieux à la fois du bien-être collectif et de la protection de l'environnement.
Comme les labels environnementaux jouent un rôle central dans l'information des consommateurs sur la qualité de l'environnement, l'accent est mis tout au long du cours sur l'interaction entre les prix du marché et la certification dans la transmission d'information.

Contenu

1° Le produit vert, stratégie de différenciation de l'entreprise	2° Le signal du produit vert par le prix	3° Le système incitatif de régulation environnementale
- Exemple de monopole obtenu par différenciation verte du produit - Duopole avec une entreprise verte différenciée verticalement - Le choix de qualités environnementales différentes entre deux concurrents en prix	- Surtarification de la qualité environnementale d'un produit - Signaler la qualité verte en perspective de ventes futures	- Taxes et subventions environnementales - La règle de Pigou en concurrence parfaite - La règle de Pigou en monopole - La régulation de l'entreprise polluante concurrentielle en information asymétrique

Ressources pédagogiques

Il est utile de consulter les manuels de références suivants
· Environmental Economics de C. D. Kolstad, chez Oxford University Press.
· Industrial Organization de Oz Shy, chez MIT Press.
· Environmental Economics de J. F. Shogren, B. White et N. Hanley chez Palgrave Macmillan.

Module 5 - Economie de la biodiversité et des ressources naturelles

Code module : EC/SPE5
Dates : de novembre à décembre 2021
Responsable : **Nicolas Quérou**, CNRS
Nombre de crédits : 2,5 ECTS

Objectifs

Ce cours est une introduction à l'analyse économique de la gestion des ressources naturelles épuisables (combustibles fossiles) et renouvelables (ressources halieutiques, forêts).

Contenu

Prérequis : bases de micro-économie et d'économie publique et TC22 – Modélisation mathématiques
Les problèmes économiques étudiés présentent trois caractéristiques fondamentales. D'abord, ils sont intrinsèquement dynamiques : la dimension temporelle est centrale dans la gestion des ressources naturelles. Ensuite, ces problèmes constituent un terrain propice aux externalités et aux défaillances de marché sous-jacentes. Enfin, la notion de rente économique fait partie intégrante de leur analyse. Ce cours s'appuiera sur les ouvrages et articles scientifiques de référence afin d'introduire et discuter les concepts de ressource en propriété commune, d'efficience statique et dynamique, de droits de propriété, de défaillance de marché, de loi de croissance des populations, d'extinction, de valeur non marchande, de comportements stratégiques, d'actualisation temporelle, de rareté, d'équité et de durabilité. Il traitera également du rôle des instruments traditionnels de l'analyse économique, quotas échangeables, taxes et subventions, pour la gestion la plus efficace possible des ressources naturelles.

Ressources pédagogiques

Dasgupta, P., and G. Heal. (1979). *Economic Theory and Exhaustible Resources.* Cambridge, England: Cambridge University Press.
Hartwick, J. M. and N. Olewiler (1986). *The Economics of Natural Resource Use*. New York, Harper and Row.
Pearce, D.W. and R.K. Turner (1990). *Economics of natural resources and the environment*. London: Harvester Wheatsheaf.
Perman, R., Ma Y., J. McGilvray and M. Common (2003). *Natural Resource and environmental economics*. Pearson Education, 3rd edition.
Rotillon, G. (2005). *Économie des ressources naturelle*s. Paris : Editions La Découverte, collection Repères.

SEMESTRE 2

TD D'APPUI A LA DEMARCHE DE RECHERCHE

Responsables : Raphaëlle Préget, INRAe ; Jean-Michel Salles, CNRS
Crédits : 2 ECTS

Objectifs

Ce TD de 16h a pour objectif de vous préparer au travail que vous aurez à faire durant votre mémoire de recherche. Il vous familiarisera avec les techniques de base liées à un travail de recherche :

1. Savoir faire une recherche documentaire : recherche sur les bases de données en sciences sociales, utilisation du fonds documentaire Bartoli
2. Savoir établir une liste bibliographique : règles de présentation, plagiat, logiciel libre de gestion bibliographique Zotero
3. Mener une analyse bibliographique : comment remonter aux auteurs principaux, comment cadrer le sujet, comment sélectionner les apports importants
4. Savoir définir et mettre en œuvre une démarche scientifique
5. Savoir rédiger un commentaire de texte et une synthèse
6. Savoir lire un article de recherche en étant capable de restituer les idées importantes : présentation de l'auteur et de la revue, de la théorie correspondante, méthodologie et résultats importants
7. Les principales règles à respecter lorsqu'on écrit et on soumet un article de recherche à une revue

Il vous sera demandé de pratiquer avec des exercices en classe ou à la maison et une mise en commun en cours.
Prérequis : Lire un article d'économie en anglais

Contenu

1. « Conduire une recherche documentaire et présentation des ressources » - JW.Schleich - (2*2h) TD
2. « Formation aux règles bibliographiques : Zotero » - I. Perez - (2*2h) TD
3. « La démarche de recherche » - J-M. Salles - 4h TD
4. « Comment mener et écrire une revue bibliographique » - R. Préget - 2h TD
5. « Comment lire et présenter un article de recherche » - R. Préget - 4h TD

UE 5 - SEMINAIRES DE RECHERCHE : 2 séminaires au choix

Code module : EC/SEM1 à 4
Nombre de crédits : 1,25 ECTS par séminaire

Les étudiants doivent choisir 2 séminaires sur 4 proposés. Ils portent sur des thèmes liés aux recherches de 3 équipes liées au Master (UMR MOISA, UMR CEEM, UMR Innovation) et peuvent être orientés et construits de façon à répondre aux besoins spécifiques des étudiants dans la préparation de leur mémoire de recherche.

Séminaire 1 : Systèmes alimentaires ; Ronan LE VELLY
Séminaire 2 : Economie du développement ; Emmanuelle BOUQUET,Elodie MAITRE D'HOTEL
Séminaire 3 : Economie de l'environnement ; Douadia BOUGHERARA,Gwenolé LE VELLY,Alexandre SAUQUET
Séminaire 4 : Management des entreprises agro-alimentaires ; Myriam KESSARI, Foued CHERIET

MEMOIRE DE RECHERCHE ET SOUTENANCE

Code module : EC/MEM22
Nombre de crédits : 27,5 ECTS

Le mémoire de recherche est issu d'un travail personnel conduit par chaque étudiant encadré par un enseignant ou chercheur engagé dans ce Master. L'objectif est de montrer la faisabilité d'un projet de thèse en insistant sur les méthodes et outils de la(les) discipline(s) retenue(s). Ce travail sera soutenu devant un jury composé par les différentes disciplines présentes dans le Master.

Bien se référer au guide du mémoire (distribué en début d'année) qui reprend toutes les recommandations concernant les attentes de fond et forme pour votre mémoire et votre soutenance.

RECAPITULATIF DE L'ENSEMBLE DES MODULES ET DES INTERVENANTS

MODULES	Intervenants	Fonction/Organisme de rattachement
EC/TC11 > TC14 Cours thématiques (4 obligatoires) **7,5 ECTS**	Douadia Bougherara, Jean-Michel Salles Benoit Daviron Stéphane Fournier	Chargée de recherche, INRA, UMR CEE-M Directeur de recherche, CNRS et UMR CEE-M Chercheur, CIRAD Montpellier, UMR MOISA MCF, Montpellier SupAgro, UMR MOISA
EC/TC21 > TC24 **Cours méthodologiques** **(3 au choix)** **2,5 ECTS / module**	Emmanuelle Lavaine Magali Aubert Florence Jacquet Sophie Drogué Emmanuelle Bouquet Lucie Sirieix Marc Willinger	Université de Montpellier UMR Moisa Directeur de Recherche, INRA, Ingénieur, INRA Chercheuse, CIRAD Professeur, Montpellier SupAgro Professeur, Université Montpellier, UMR CEE-M
EC/TC31 > TC33 Cours théoriques (3 obligatoires) **2,5 ECTS / module**	Pasquale Lubello Sylvaine Lemeilleur Jean-Marie Codron Etienne Montaigne Mickaël Beaud Myriam Kessari Colin Chevrier Ronan Le Velly	MCF, Montpellier SupAgro, SESG Chercheur, CIRAD Directeur de recherche INRA Professeur, Montpellier SupAgro Maître de Conf. UMet Chercheur au CEE-M. Enseignante-chercheuse, CIHEAM-IAMM Chercheur, CIRAD Professeur, Montpellier SupAgro, UMR Innovation
EC/SPE1 > SPE5 Cours théoriques (3 au choix) **2,5 ECTS / module**	Lucie Sirieix Nicolas Bricas Muriel Figuié Sandrine Costa Pasquale Lubello Myriam Kessari Florence Saucède Franck Galtier Louis-Antoine Saïsset Etienne Montaigne Paule Moustier Leïla Temri Emmanuelle Bouquet Martine Antona Michel Petit Philippe Mahenc Foued Cheriet Sylvaine Lemeilleur Nicolas Quérou	Professeur, Montpellier SupAgro CIRAD, UMR MOISA CIRAD, UMR MOISA INRA, UMR Moisa MCF, Montpellier SupAgro, SESG Enseignante-chercheuse, CIHEAM-IAMM MCF, Montpellier SupAgro, SESG Chercheur, Cirad, UMR MOISA MCF, Montpellier SupAgro, SESG Professeur, Montpellier SupAgro Chercheuse, Cirad, UMR MOISA MCF, UMR MOISA Chercheuse, CIRAD Chercheur, CIRAD Professeur Associé, CIHEAM-IAMM Professeur, Université Montpellier MCF, Montpellier SupAgro, SESG Chercheur, Cirad, UMR MOISA CNRS
EC/SEM Séminaires de recherche **1,25 ECTS / module**	R. Le Velly/ L. Siriex E. Bouquet/ E. Maître d'Hôtel A. Sauquet/ G. Le Velly/ D. Bougherara F. Cheriet/ M. Kessari	Supagro UMR MOISA Innovation Cirad UMR MOISA Inrae/Supagro UMR Ceem Supagro / IAMM UMR MOISA
EC/MEM22 Mémoire **27,5 ECTS**	Tous les enseignants sont susceptibles d'encadrer, de co-encadrer et/ou d'évaluer les projets de stage et les mémoires en tant que membres du jury.	

MASTER OF SCIENCE DU CIHEAM

EcoDEVA - ECONOMIE ET GESTION DU DEVELOPPEMENT AGRICOLE, AGROALIMENTAIRE ET RURAL

Réalisation d'un travail de recherche sur les enjeux institutionnels et les stratégies d'acteurs dans les domaines de l'agriculture et de l'agro-alimentaire. Ce travail est personnel et constitue une passerelle en vue d'une demande d'inscription en doctorat, lorsque cela n'a pas été réalisable au cours du Master ECODEVA. Afin de candidater à la plateforme doctorale (LAMES) du CIHEAM-IAMM et de pouvoir être inscrit aux écoles doctorales, les étudiants doivent pouvoir justifier de leur insertion au sein d'une équipe de recherche du CIHEAM-IAMM ou d'un laboratoire associé ; ils doivent également remplir les conditions économiques (bourse ou équivalent temps de travail). A cela s'ajoute, de fortes exigences en matière théorique et analytique.

Le Master of Science du CIHEAM est donc une opportunité pour ceux qui veulent poursuivre en voie de recherche et également une opportunité pour ceux qui tentent de consolider leur réseau professionnel car il peut aussi être centré sur une problématique de coopération.

Le Master of Science est donc un mémoire qui suppose :

- Un travail théorique et méthodologique développé en lien avec la recherche ou la coopération de l'institut.
- Un travail bibliographique ou un travail d'enquêtes original montrant la mobilisation des connaissances et l'apport de l'étudiant dans le domaine de recherche
- La réalisation d'une thèse de Master of Science,
- La soutenance d'une thèse de Master of Science devant un jury d'enseignants chercheurs.

Exemples de mémoires de recherche et de thèses :

Titre la thèse	Auteur (pays d'origine)	Lieu du stage	Directeur(s) de thèse
Master 2 : Evaluation économique des coûts liés à l'invasion du moustique tigre (Aedes albopictus) (2018).	CHIADMI Inès (Maroc)	France	Hélène Ilbert Myriam Kessari
Analyse des pratiques de responsabilité sociétale des entreprises favorables à l'innovation dans les PME agro-alimentaire. Vers une modélisation des comportements RSE (2013).	MAZARI Lyes (Algérie)	France	Hélène Ilbert
Diagnostic d'une filière intégrée «Artisans du Monde» et étude marketing pour le lancement d'un nouveau produit : Dattes Medjoul équitables palestiniennes de la Vallée du Jourdain (2013).	KAMERGI Najla (Tunisie)	France	Hélène Ilbert

Master MIDAS

Master 2 co-accredited with the University of Montpellier (UM) and the “Institut Agro” (Montpellier SupAgro). The programme is in partnership with the Universidad Politécnica de Madrid (UPM), University of Thessaly (UTH), ICARDA, Faculty of Agriculture - Cairo University (CU), and Faculty of Agronomy - Lebanese University.

Specialisation “**Economics”**
Programme “**Mediterranean Farming System Design for A Sustainable Food-System”**

MASTER 2 MIDAS

CO-ACCREDITED WITH THE UNIVERSITY OF MONTPELLIER (UM), AND THE "INSTITUT AGRO" (MONTPELLIER SUPAGRO).

Specialisation: Economics

Master's programme: Mediterranean Farming System Design for A Sustainable Food-System

CIHEAM Montpellier SCIENTIFIC COORDINATORS

Hatem BELHOUCHETTE: (33) (0)4 67.04.39.96 - belhouchette@iamm.fr

Georgios KLEFTODIMOS: (33) (0)4 67.04.60.20 - kleftodimos@iamm.fr

OBJECTIVE

This master's programme focuses on students holding a university diploma corresponding to a minimum level of 240 ECTS and a background on agronomy, economics, or geography.

This Master's programme by the CIHEAM Montpellier focuses on the plot-farm-territory nexus in relation to socio-technical territorial dynamics, in a context of climatic uncertainty, socio-economic changes and natural resources' degradation. It has a strong international focus, and the language of study and assessment will be English. This one-year-study Master's programme is composed of 8 complementary modules and aims to address 3 major issues in relation with:

- Agricultural systems diversification and food security issues;
- Integrated assessment approach for designing innovative farming systems;
- Co-designing adaptation strategies to promote resilient and sustainable farming systems.

The CIHEAM Montpellier team is in collaboration with visiting professors/lecturers from the following international institutes for the elaboration of different modules and other aspects of the programme:

- Universidad Politécnica de Madrid (UPM),
- International Center for Agricultural Research in the Dry Areas (ICARDA),
- Faculty of Agronomy - Lebanese University,
- Maison de la télédétection - Montpellier,
- University of Milan (UM),
- University of Thessaly (UTH),
- Faculty of Agriculture - Cairo University (CU),
- University of Montpellier (UM),
- School of Environmental Engineering – Technical University of Crete,
- University of Reading,
- Leibniz Centre for Agricultural Landscape Research (Zaalf)
- Banque de France
- Wageningen University (WUR)
- Agricultural University of Tirana.

This master's programme will provide the students with the necessary:

- **knowledge** to identify the main socio-economic and environmental issues of Mediterranean rural territories,
- **know-how** for designing technical, economic and environmentally viable agricultural production systems by using conceptual, agronomic, and economic models and scenario simulations,
- **skills** to be able to work in multidisplinary teams and to facilitate the interface between technical and socio-economic aspects.

EVALUATION RULES

The academic year is composed of two semesters.

SEMESTER 1

From early September to late March - 30 ECTS

- This semester is composed of theoretical and practical modules.
- The modules are offset by each other.
- There is no possibility of remedial exams in the case of a grade lower than 10/20.

SEMESTRE 2

From late March to late September - 30 ECTS

- This semester is devoted to the internship and the dissertation (writing and defense)

To validate semester 2, you must have obtained an average equal to or greater than 10/20.

The two semesters offset each other. The general average is calculated by taking the average of the two semesters. To obtain the diploma, you must obtain a mark equal to or greater than 10/20.

SEMESTER 1

MODULE 1 - PREREQUISITES AND PROSPECTIVE ANALYSIS IN RELATION TO CLIMATE CHANGE ISSUES

Code: MIDAS/0921
Dates: From 20/09/2021 to 01/10/2021
Supervisors: H. Belhouchette G. Kleftodimos
Number of credits: 2 ECTS

Objectives

- Upgrade in economics (fundamentals in microeconomics and environmental economics),
- Upgrade in systems approach in agriculture,
- Introduction in prospective analysis in relation to climate change issues at a regional scale.

Acquired skills

- Deeper knowledge in economic and agronomic sciences
- Learn how climate prospective exercises are undertaken, with assumptions, limits, conclusions and comments.

Block skills (RNCP24424)

- BC06 - Mobilize the main concepts of economics
- BC07 - Identify the challenges of socio-economic decisions

Programme

DATES	CONTEXT	PROFESSORS
Week 1	Introduction to Agricultural Economics and Public Policy	G. Kleftodimos
	Introduction to systemic agriculture approach	H. Belhouchette
Week 2	Prospective analysis in relation to climate issues	A. Nguyen-Huu
	Integrated Assessment Models and prospective modelling	A. Nguyen-Huu
	Presentation of the CIHEAM-IAMM documentary portal and initiation to the library's online catalog	C. Adamolle

Teaching methods

Courses at the classroom and working groups

Evaluation

The course is evaluated in two ways. A quiz made of several questions relative to the course content. A presentation (in groups of 2-3 persons) on a model or a dataset will also be used for evaluation. Presence at the course is mandatory and count for final grade.

References

Gravelle, H., & Rees, R. (2004). Microeconomics. http://eprints.whiterose.ac.uk/72753/

Perman, R., Ma, Y., Mcgilvray, J., & Common, M. (n.d.). Natural Resource and Environmental Economics.

F. Ewert, M.K. van Ittersum, I. Bezlepkina, O. Therond, E. Andersen, H. Belhouchette, C. Bockstaller, F. Brouwer, T. Heckelei, S. Janssen, R. Knapen, M. Kuiper, K. Louhichi, J.A. Olsson, N. Turpin, J. Wery, J.E. Wien, J., Wolf. 2009. A methodology for enhanced flexibility of integrated assessment in agriculture. Environ. Sci. Policy, 12 (5) (2009), pp. 546-561

MODULE 2 - TRANSITION OF AGRICULTURAL SYSTEMS UNDER SOCIO-ECONOMIC AND ENVIRONMENTAL UNCERTAINTY

Code: MIDAS/1021
Dates: From 04/10/2021 to 29/10/2021
Supervisor: H. Belhouchette
Number of credits: 4 ECTS

Objectives

- Analysing sustainability of farming systems
- Measuring progress towards sustainable development with its different dimensions (social, economic, environmental)
- Map agricultural systems and their impact on the environment
- Conceptualize and represent complex agricultural systems

Acquired skills

- Assessing sustainability by mobilizing operational tools
- Learning how sustainability indicators can be developed and measured within farming systems,
- Learning how different stakeholders may perceive and prioritize sustainability issues, and how scenarios, visioning and back-casting may help to make decisions about a sustainable, desirable future,
- Mapping agricultural systems by GIS software.

Block skills (RNCP24424)

- BC01 - Digital uses
- BC02 - Use of data and data analysis
- BC06 - Mobilize the main concepts of economics
- BC07 - Identify the challenges of socio-economic decisions

Programme

DATES	CONTEXT	PROFESSORS
Week 1	Analysing sustainability of farming systems: scenarios, stakeholders and indicators	E. Ronner
Week 2	Mapping agricultural systems and their impact on the environment	T. Berchoux
	Integrated impact assessment approach to analyze complex agro-ecosystems	International seminars
Week 3	Mapping agricultural systems and their impact on the environment	T. Berchoux
Week 4	Integrated impact assessment approach to analyze complex agro-ecosystems	International seminars

Teaching methods

Courses at the classroom and working groups

Evaluation

Writing exam and evaluation of group work by oral presentation. Presence at the course is mandatory and count for final grade.

References

S. Delmotte, J.-M. Barbier, J.-C. Mouret, C. Le Page, J. Wery, P. Chauvelon, A. Sandoz, Ridaura S. Lopez., 2016.

Participatory integrated assessment of scenarios for organic farming at different scales in Camargue, France Agric. Syst., 143 (2016), pp. 147-158

H. Belhouchette, K. Louhichi, O. Therond, I. Mouratiadou, J. Wery, M.v. Ittersum, G. Flichman., 2011.

Assessing the impact of the nitrate directive on farming systems using a bio-economic modelling chain

Agric. Syst., 104 (2) (2011), pp. 135-145

MODULE 3 - MODELING OF MEDITERRANEAN CROPPING SYSTEMS

Code: MIDAS/1121
Dates: From 02/11/2021 to 03/12/2021
Supervisor: H. Belhouchette
Number of credits: 5 ECTS

Objectives

- Explain the importance in cropping systems model to simulate the agrosystems performance,
- Develop/master the use of mechanistic and dynamic cropping systems models
- Learn how to calibrate and validate a cropping system model.
- Assess the performance of Mediterranean cropping systems under water stress.

Acquired skills

- In conceptual and numerical modeling,
- In the biophysical modeling of Mediterranean agrosystems.
- In the calibration and validation of models by mobilizing experimental data and adapted statistical tools,
- In the analysis of the performance of agrosystems in relation to all the services provided.

Block skills (RNCP24424)

- BC01 - Digital uses
- BC02 - Use of data and data analysis
- BC06 - Analysis of a disciplinary inquiry by mobilizing concepts
- BC07 - Implementation of methods and tools

Programme

DATES	CONTEXT	PROFESSORS
Week 1	Crop and soil modelization principles and applications	M. Acutis
Week 2	Crop and soil modelization principles and applications	M. Acutis
Week 3	Introduction to modelling and analysis of formalisms and understanding of how the model works	H. Marrou
Week 4	Parametrization and calibration of the model	H. Marrou
	Evaluation of the model	
Week 5	Working groups	H. Belhouchette et al.

Teaching methods

Courses at the classroom and working groups

Evaluation

Writing exam and evaluation of group work by oral presentation. Presence at the course is mandatory and count for final grade.

References

Stöckle C.O., Donatelli M., Nelson R. (2003). CropSyst, a cropping systems simulation model. European Journal of Agronomy, 01/01/2003, vol. 19, n. 3-4, p. 289-307.

Nasrallah A., Belhouchette H. Baghdadi N., Mhawej M., Darwish T., Darwich S., Faour G., 2020. Performance of wheat-based cropping systems and economic risk of lowrelative productivity assessment in a sub-dry Mediterranean environment. European Journal of Agronomy 113 (2020) 1259682

Mahmood F., Wery J., Hussain S., Shahzad T., Ashraf M.A., Therond O., Belhouchette H. (2016). Using expert knowledge data to validate crop models on local situation data. Archives of Agronomy and Soil Science, 2016/02/01, vol. 62, n. 2, p. 217-234.

MODULE 4 - METHODS OF DATA COLLECTION AND ANALYSIS

Code: MIDAS/1221
Dates: From 06/12/2021 to 17/12/2021
Supervisor: G. Kleftodimos
Number of credits: 2 ECTS

Objectives

- Establishement of the appropriate framework for data collection and analysis,
- Integration in questionnaires' design, data collection methods, sampling design, dealing with data quality, making estimates and combining data from different sources,
- Integration in the different Mediterranean agricultural systems by taking into account a significant amount of technical, agronomic and economic data

Acquired skills

- Master the use questionnaire designing, data collection and data analysis
- Learn how to characterize Mediterranean farming systems.

Block skills (RNCP24424)

- BC01 - Digital uses
- BC02 - Use of data and data analysis
- BC06 - Analysis of a disciplinary inquiry by mobilizing concepts
- BC07 - Implementation of methods and tools

Programme

DATES	CONTEXT	PROFESSORS
Week 1	Questionnaire design, data collection methods, sampling design, dealing with missing values, making estimates, combining data from different sources, and analysis of survey data	G. Vlontzos
Week 2	Characterization of farming systems and criteria of typology	R. Chenoune

Teaching methods

Courses at the classroom and working groups.

Evaluation

Writing exam and evaluation of group work by oral presentation. Presence at the course is mandatory and count for final grade.

References

Hammouda M., Wery J., Darbin T., Belhouchette H. (2018). Agricultural activity concept for simulating strategic agricultural production decisions: case study of weed resistance to herbicide treatments in South-West France. Computers and Electronics in Agriculture, 01/12/2018, vol. 155, p. 167-179.

Chenoune R., Belhouchette H., Gomez y Paloma S., Capillon A. (2016). Assessing the diversity of smallholder rice farms production strategies in Sierra Leone. NJAS - Wageningen Journal of Life Sciences, March 2016, vol. 76, p. 7-19.

El Ansari, L.; Chenoune, R.; A. Yigezu, Y.; Gary, C.; Belhouchette, H. Trade-Offs between Sustainability Indicators in Response to the Production Choices of Different Farm Household Types in Drylands. Agronomy 2020, 10, 998.

MODULE 5 - MODELING OF MEDITERRANEAN AGRICULTURAL SYSTEM

Code: MIDAS/0122
Dates: From 03/01/2022 to 31/01/2022
Supervisor: G. Kleftodimos
Number of credits: 5 ECTS

Objectives

- Model sustainable food systems: from production to nutrition,
- Regional modeling and resilience analysis,
- Integration to companion modeling and multi-agent systems for the assessment of agricultural territories.

Acquired skills

- In bio-economic modeling which integrates the food needs of the agricultural household into the production choices.
- Designing and assessing the resilient of agricultural systems at the regional level,
- Designing policy scenarios through participatory approaches.

Block skills (RNCP24424)

- BC01 - Digital uses
- BC02 - Use of data and data analysis
- BC06 - Analysis of a disciplinary inquiry by mobilizing concepts
- BC07 - Implementation of methods and tools

Programme

DATES	CONTEXT	PROFESSORS
Week 1	Introduction in the mathematical programming modeling and Integration in Mediterranean agricultural systems	G. Kleftodimos
Week 2	Learning GAMS language	Seyed-Ali Hosseini Yekani
Week 3	Designing and implementation of scenario simulations by using bio-economic models	S. Rozakis
Week 4	Working groups	G. Kleftodimos
Week 5	Working groups	G. Kleftodimos et al.

Teaching methods

Courses at the classroom, online self-studding courses and working groups.

Evaluation

Writing exam and evaluation of group work by oral presentation. Presence at the course is mandatory and count for final grade.

References

Anderson, J. R. (2009). Coping with risk in agriculture. In Coping with risk in agriculture (Issue January). https://doi.org/10.1079/9780851998312.0000

Hazell P.B.R., Norton R.D. (1986). Mathematical programming for economic analysis in agriculture. Londres (Royaume-Uni) : MacMillan. 400 p. http://www.ifpri.org/sites/default/files/publications/mathprogall.pdf

Gaudin M., Jaffrès C., Réthoré A. (2011). Gestion de l'exploitation agricole : éléments pour la prise de décision à partir de l'étude de cas concrets. 3 ed. Paris (France) : Lavoisier. 395 p. (Agriculture d'Aujourd'hui : Sciences, Techniques, Applications).

Lien, G. (2002). Whole-farm planning under uncertainty: impacts of subsidy scheme and utility function on portfolio choice in Norwegian agriculture. European Review of Agriculture Economics, 28(1), 17–36. https://doi.org/10.1093/erae/28.1.17

Online course : https://www.supagro.fr/wordpress/modeleco/

MODULE 6 - MULTI-AGENT ANALYSIS FOR DESIGNING RESILIENT AGRICULTURAL SYSTEMS

Code: MIDAS/0222
Dates: From 07/02/2022 to 25/02/2022
Supervisors: H. Belhouchette G. Kleftodimos
Number of credits: 3 ECTS

Objectives

- Integration in the basic concepts of Environmental Economics and into the role of mathematical programming models as a tool for decision making,
- Learn the development of bio-economic models by using GAMS language,
- Analyze the resilience of Mediterranean agricultural systems through multi-criteria and multi-scale analysis.

Acquired skills

- Master the use GAMS software
- Master the development of bio-economic models at the farm-level,
- Design and assess scenario simulations in different socio-economic and environmental contexts.

Block skills (RNCP24424)

- BC01 - Digital uses
- BC02 - Use of data and data analysis
- BC06 - Analysis of a disciplinary inquiry by mobilizing concepts
- BC07 - Implementation of methods and tools

Programme

DATES	CONTEXT	PROFESSORS
Week 1	Modeling sustainable food systems: from production to nutrition	T. Allen
Week 2	Regional modeling and resilience analysis	M. Blanco
Week 3	Methods of implementing policies into multiple stakeholder in complex socio-ecological systems.	I. Dreoni

Teaching methods

Courses at the classroom and working groups.

Evaluation

Writing exam and evaluation of group work by oral presentation. Presence at the course is mandatory and count for final grade.

MODULE 7 - RESEARCH WORKSHOP: ISSUES AND METHODS

Code: MIDAS/0322
Dates: From 28/02/2022 to 18/03/2022
Supervisors: H. Belhouchette G. Kleftodimos
Number of credits: 3 ECTS

Objectives

- Analysis of a scientific article,
- Scientific construction of a research project

Acquired skills

- In writing a report that meets strict scientific requirements,
- In bibliographic research and literature analysis.

Block skills (RNCP24424)

- BC03 - Written and oral expression and communication
- BC05 - Liability action within a professional organization

Programme

DATES	CONTEXT	PROFESSORS
Week 1	Analysis of a scientific article and construction of a research project	H. Belhouchette G. Kleftodimos
Week 2		
Week3		

Teaching methods

Courses at the classroom and working groups.

Evaluation

A report and a presentation (in groups of 2-3 persons) on a scientific subject will be used for evaluation. Presence at the course is mandatory and count for final grade.

MODULE 8 - MASTER THESIS PREPARATION

Code: MIDAS/0422
Dates: From 01/03/2022 to 31/03/2022
Supervisors: H. Belhouchette G. Kleftodimos
Number of credits: 3 ECTS

Objectives

The objective of this module is to mobilize the students to develop the context of their Master's Thesis. More specifically, the students have to construct the main research question, the theoretical framework, and the main objectives of their study.

Acquired skills

- In writing a report that meets strict scientific requirements,

Block skills (RNCP24424)

- BC03 - Written and oral expression and communication
- BC05 - Liability action within a professional organization

Programme

DATES	CONTEXT	PROFESSORS
Week 1	Supervision of students in rewriting a Master Thesis pre-project report	H. Belhouchette G. Kleftodimos
Week 2		
Week3		

Teaching methods

This is an individual work for each student. The internship project (approximately 20 to 25 pages) must contain the following elements:

- The main scientific objectives and statements,
- the theoretical framework, proposed methodology and a literature review,
- a quick presentation of the host organization and the study area,
- a detailed timetable of the proposed work.

Evaluation

Evaluation and defense of the Master. Thesis pre-project report with the presence of the internship supervisors. The evaluation criteria are as follows:

- the clarity of the subject and the scientific objectives,
- the precision, consistency, and adequacy of the proposed methodology,
- the literature review.

MODULE 9 - FOREIGN LANGUAGE: FRENCH, ENGLISH

Code module: MIDAS/FR22
Dates: From September 2021 to March 2022
Supervisor: Yamina Djenkal-Bendahmane
Number of credits: 3 ECTS

Objectives

French speaking students : They will attend an English language course from the end of September till March. This module will be provided every Friday for 2 hours per week.
Non French-speaking students / They will be assessed to attend a French evening course once or twice a week from 5:30 pm to 7:30 pm from October till March. The days will depend on their level group.

Acquired skills

- Both group of students will learn to communicate and write in the selected language (French or English)
- Understand scientific documents
- Obtain a sufficient level of oral expression

Block skills (RNCP24424)

- BC03 - Written and oral expression and communication

Programme

DATES	CONTEXT	PROFESSORS
October 2021 – March 2022	English course: - Placement test: September 24, 2021 - Classes: October 2021 – March 2022/ Friday pm (2 hours) French course: - Placement test: October 5, 2021 - Classes: October 2021 – March 2022 (once or twice a week)	Yamina Djenkal-Bendahmane

Teaching methods

Students will be assessed to specify their language level.

Classes will be organized according to the **CEFR**: « **Common European Framework of Reference for Languages »**

Evaluation:

This module is subject to two written exams, one in December and one in March. Moreover, an oral note will be added regarding students' attendance and active participation during the courses.

SEMESTER 2

INTERNSHIP AND MASTER THESIS

Code module: MIDAS/MEM22
Dates: From 01/04/2022 to 30/09/2022
Supervisors: H. Belhouchette, G. Kleftodimos
Number of credits: 30 ECTS

The internship is elaborated in a private or public institution, such as companies, universities, public or private laboratories, NGOs, etc. This internship must be followed by writing a Master thesis and a defense in order to obtain the Master's degree. The length of this individual internship is between 3 and 6 months.

The objective of the internship and the Master thesis is:

i. To give the opportunity to the students to be- integrated in a work environment;

ii. To mobilize and apply the obtained knowledge and tools provided to the students throughout the academic year;

iii. To motivate the students to work in real case studies where existing problems have to be addressed.

iv. To mobilize them to conceptualize the above problems and propose solutions in scientific terms.

SUMMARY OF ALL MODULES AND PROFESSORS

Module	Professors CIHEAM - IAMM	External professors	ECTS
MIDAS/0921 - Prerequisites and prospective analysis in relation to climate change issues (Supervisors : H. Belhouchette, G. Kleftodimos)	Hatem Belhouchette (1) Georgios Kleftodimos (2) Cécile Adamolle (3)	Adrien Nguyen-Huu (4)	**2**
MIDAS/1021 - Transition of agricultural systems under socio-economic and environmental uncertainty (Supervisor : H. Belhouchette)	Hatem Belhouchette Tristan Berchoux (5)	Esther Ronner (6)	**2**
MIDAS/1121 - Modeling of Mediterranean Cropping Systems (Supervisor : H. Belhouchette)	Hatem Belhouchette	Marco Acutis (7) Hélène Marrou (8)	**2**
MIDAS/1221 - Methods of data collection and analysis (Supervisor : G. Kleftodimos)		Georgios Vlontzos (9) Roza Chenoune (10)	**5**
MIDAS/0122 - Modeling of Mediterranean Agricultural System (Supervisor : G. Kleftodimos)	Georgios Kleftodimos	Seyed-Ali Hosseini Yekani (11) Stelios Rozakis (12)	**4**
MIDAS/0222 - Multi-agent analysis for designing resilient agricultural systems (Supervisors : H. Belhouchette, G. Kleftodimos)		Thomas Allen (13) Maria Blanco (14) Ilda Dreoni (15)	**3**
MIDAS/0322 - Research workshop: issues and methods (Supervisors : H. Belhouchette, G. Kleftodimos)	Hatem Belhouchette Georgios Kleftodimos		**3**
MIDAS/FR22 – Foreign language: French, English (Supervisor : Y. Djenkal-Bendahmane)	Yamina Djenkal-Bendahmane (16)		**3**
MIDAS/MEM22 - Master Thesis preparation (Supervisors : H. Belhouchette, G. Kleftodimos)	Hatem Belhouchette Georgios Kleftodimos		**30**

STAFF AFFILIATIONS

(1), (2), (5) Professors CIHEAM-IAMM
(3) Documentation Center manager
(4) Assistant Professor, Université de Montpellier
(6) Research fellow, Wageningen University & Research
(7) Professor, Università degli Studi di Milano
(8) Assistant Professor, Mohammed VI Polytechnic University
(9) Associate Professor, University of Thessaly
(10) Research and project manager CIHEAM-IAMM
(11) Research fellow, Leibniz Centre for Agricultural Landscape Research
(12) Associate Professor, Technical University of Crete
(13) Research fellow, Banque de France
(14) Professor, Universidad Politécnica de Madrid
(15) Research fellow, University of Southampton
(16) Language Center manager

MASTER OF SCIENCE OF CIHEAM

MIDAS - MEDITERRANEAN FARMING SYSTEM DESIGN FOR A SUSTAINABLE FOOD-SYSTEM

INTERNSHIP, MASTER OF SCIENCE THESIS AND DEFENSE

Writing of a Master of Science thesis in relation to the internship, presenting the context, the theoretical framework, the methodology, the results; **and defending the thesis** in front of a jury of teacher-researchers and / or professionals (60 ECTS).