

Gestion agricole et territoires

co-accrédité avec l'Université Paul Valéry Montpellier 3 (UPVM3).
Ce Master offre la perspective de poursuivre en études doctorales

Master of Science

Gestion agricole et territoires



OBJECTIF

L'objectif est de former les étudiants aux métiers de la gestion des systèmes de production agricole en prenant en compte les spécificités des territoires, aussi bien dans une approche technique qu'économique. Dans cette optique, la formation apporte à la fois un apprentissage des outils théoriques et pratiques et l'acquisition d'une expérience professionnelle (stages individuels et collectifs) permettant aux étudiants d'être en contact avec les acteurs locaux et les réalités du terrain et ainsi d'être opérationnels dès la fin de la formation.

La formation permet d'acquérir :

- des savoirs : analyser le fonctionnement technico-économique de l'exploitation agricole et d'une région agricole,
- des savoir-faire : mise en œuvre de méthodes d'aide à la décision, analyse prévisionnelle et pilotage stratégique dans des démarches de conseil au niveau individuel et collectif. Elaborer des modèles d'optimisation pour les choix techniques et de production au niveau de l'exploitation agricole et au niveau régional. Coupler des modèles bio-physiques et économiques pour l'aide à la décision dans la gestion des ressources naturelles et des pollutions diffuses en agriculture,
- des savoir-être : travailler en équipe pluridisciplinaire, faire l'interface entre les aspects techniques et socio-économiques.

La première partie est consacrée à l'apprentissage théorique et pratique des différentes méthodes et instruments. Elle permet par ailleurs aux étudiants d'être régulièrement mis en situation réelle ou professionnelle : études de cas, stages collectifs sur le terrain, applications.

La seconde partie est consacrée à un travail individuel avec la réalisation d'un stage pratique de 3 mois minimum puis la rédaction d'un mémoire ou la rédaction d'un mémoire de recherche. Cette année est sanctionnée par la soutenance du mémoire devant un jury.

La formation vise à donner les compétences pour des postes de chargés d'étude auprès des organisations de développement agricole et des acteurs de la production agricole dans les territoires. Elle a également l'ambition d'apprendre à des économistes, des géographes et des ingénieurs à travailler ensemble en leur donnant le langage commun indispensable à un travail d'équipe.

Coordinateurs :

Philippe LE GRUSSE

Tél. : (33) (0)4 67.04.60.23

E-mail : legrusse@iamm.fr

Hatem BELHOUCLETTE

Tél. : (33) (0)4 67.04.39.96

E-mail : belhouchette@iamm.fr

1ère année : Master 2

COMPÉTENCES ACQUISES

MODULE 1 - DEVELOPPEMENT INTEGRE ET DURABLE DES TERRITOIRES

- Apprendre à mettre en perspective - aménagement du territoire, aménagement de l'espace, et management des territoires

MODULE 2 - ÉCONOMIE DU DÉVELOPPEMENT RURAL

Acquérir les principaux outils d'analyse :

- d'un processus de développement rural,
- de la relation entre le développement rural et le développement global.

Savoir identifier les nouveaux paradigmes sur lesquels s'appuyer pour initier un processus de développement rural

MODULE 3 – METHODES ET OUTILS DE DIAGNOSTIC

- Savoir identifier les personnes ressources d'un territoire et mener des entretiens
- Savoir faire un prédiagnostic
- Savoir identifier une problématique de développement à partir de l'analyse de l'information existante
- Caractériser les formes de vulnérabilité d'un territoire et intégrer la dimension environnementale dans une stratégie de développement local
- Maîtriser l'analyse de données



- Utilisation d'un outil de SIG

MODULE 4 - DIAGNOSTIC TERRITORIAL

- Faire l'analyse diagnostic d'un territoire rural, à partir d'une enquête de terrain, en appliquant les outils théoriques et méthodologiques d'analyse des systèmes de production dans leurs contextes en mobilisant les concepts de vulnérabilité, et de capacité d'adaptation au changement climatique
- Élaborer un questionnaire d'enquêtes adapté à une problématique donnée
- Conduire les entretiens sur le terrain
- Analyser les données et interpréter les résultats obtenus
- Utilisation d'un outil de SIG
- Restituer les résultats de l'analyse de manière synthétique à l'aide des outils de communication auprès des acteurs du territoire concerné
- Rédiger un rapport de diagnostic et son résumé exécutif

MODULE 5 - ACTEURS ET GESTION DES RESSOURCES NATURELLES (1ère partie)

- Savoir analyser et développer des modèles de représentation du fonctionnement de l'agriculture au niveau régional, pour des utilisations en termes de simulation et d'optimisation
- Être capable de construire et d'animer autour de ces instruments des réunions de concertation et de négociation avec les acteurs pour la gestion des ressources

MODULE 5 - POLITIQUES AGRICOLES INTERNATIONALES ET NATIONALES

- Savoir identifier les principaux enjeux des politiques et acquérir les outils d'analyse sur les thèmes traités
- Initiation à l'économie politique internationale

MODULE 7 - ATELIER DE RECHERCHE : PROBLEMATIQUE ET METHODES

- Capacité à formuler une problématique de recherche
- Capacité à proposer une méthode d'étude d'un terrain de recherche
- Réaliser une revue de littérature
- Capacités d'analyse, synthèse, et de présentation

MODULE 8 - GESTION DES ENTREPRISES AGRICOLES

- Savoir mener une démarche de conseil de gestion dans une exploitation agricole avec une approche technicoéconomique et agro-environnementale basée sur la simulation de scénarios

MODULE 9 - MODELISATION ET AIDE A LA DECISION

- Savoir élaborer un modèle d'optimisation technico-économique d'une exploitation agricole pour le choix des ateliers de production en utilisant les informations d'un modèle de simulation bio-physique afin d'évaluer les rendements et les externalités des productions végétales

MODULE 10 - ACTEURS ET GESTION DES RESSOURCES NATURELLES (2ème partie)

- Savoir évaluer et développer des modèles de représentation du fonctionnement de l'agriculture au niveau régional, pour des utilisations en termes de simulation et d'optimisation
- Être capable de construire et d'animer autour de ces instruments des réunions de concertation et de négociation avec les acteurs pour la gestion des ressources

MODULE 11 - LANGUE VIVANTE ANGLAIS

- Être capable de se présenter à titre professionnel (CV, présentation orale)
- Être capable de communiquer à l'écrit en contexte professionnel et académique (mails, lettre de motivation, essai d'opinion ...)
- Comprendre des documents authentiques, une intervention académique (compréhension orale et écrite)
- Parfaire ses connaissances linguistiques (grammaire, lexique ...)



MODULE 12 – METHODES DE RECHERCHE DOCUMENTAIRE ET BIBLIOGRAPHIQUE

- Savoir produire une bibliographie scientifique de qualité comme base d'un travail scientifique : recherche d'informations, rédaction scientifique, présentation du travail final

MODULE 13 - ATELIER DE RECHERCHE THEMATIQUE ET ELABORATION DE PROJET

Séances de présentation et d'échanges sur les avant projets

PROJET DE STAGE, STAGE ET MEMOIRE

Rédaction d'un mémoire en lien avec le stage ou un mémoire de recherche
Soutenance du mémoire de stage ou du mémoire de recherche

2^{ème} année : Master of Science

Thèse de Master of Science du CIHEAM

Rédaction et soutenance.

EXEMPLES DE THESES DE MASTER OF SCIENCE SOUTENUES

Analyse prospective de la viabilité et de la résilience des exploitations agricoles en zone cotonnière au Mali. (2016)

Auteur : KEITA Aichata (Mali)

Lieu du stage : France - Mali

Etude socio-économique de la faisabilité et de l'intérêt du développement de la culture du cerisier en Aquitaine (2016)

Auteur : TAPSOBA Abdoulaye (Burkina Faso)

Lieu du stage : France

Intégration des méthodes multicritères et des ensembles flous dans un SIG pour analyser l'adaptabilité des terres agricoles : application au maïs grain en Languedoc-Roussillon (2016). Auteur : BEKHTARI Mohamed Chérif (Algérie)

Lieu du stage : France

Evaluation du module biophysique du modèle DAHBSIM: Analyse régionale sur le maïs au Malawi et Zambie (2016).

Auteur : ABDELKADER Nada (Tunisie)

Lieu du stage: France

Dynamique de la désertification dans deux communes steppiques algériennes (El-Gueddid et Zaafrane) et réponses des acteurs: évolution des systèmes agropastoraux et effets des aménagements publics contre la désertification (2016). Auteur : FODIL Souhila (Algérie)

Lieu du stage : Algérie

Évaluation technico-économique des systèmes partagés d'information en vue du renforcement de la production et la mise en commun de données sur les ressources en eau et les usages de l'eau dans les pays Méditerranéens (2015).

Auteur : OUESLATI Maroua (Tunisie)

Lieu du stage : France

